

Digitale Medien als

Lernverhinderer

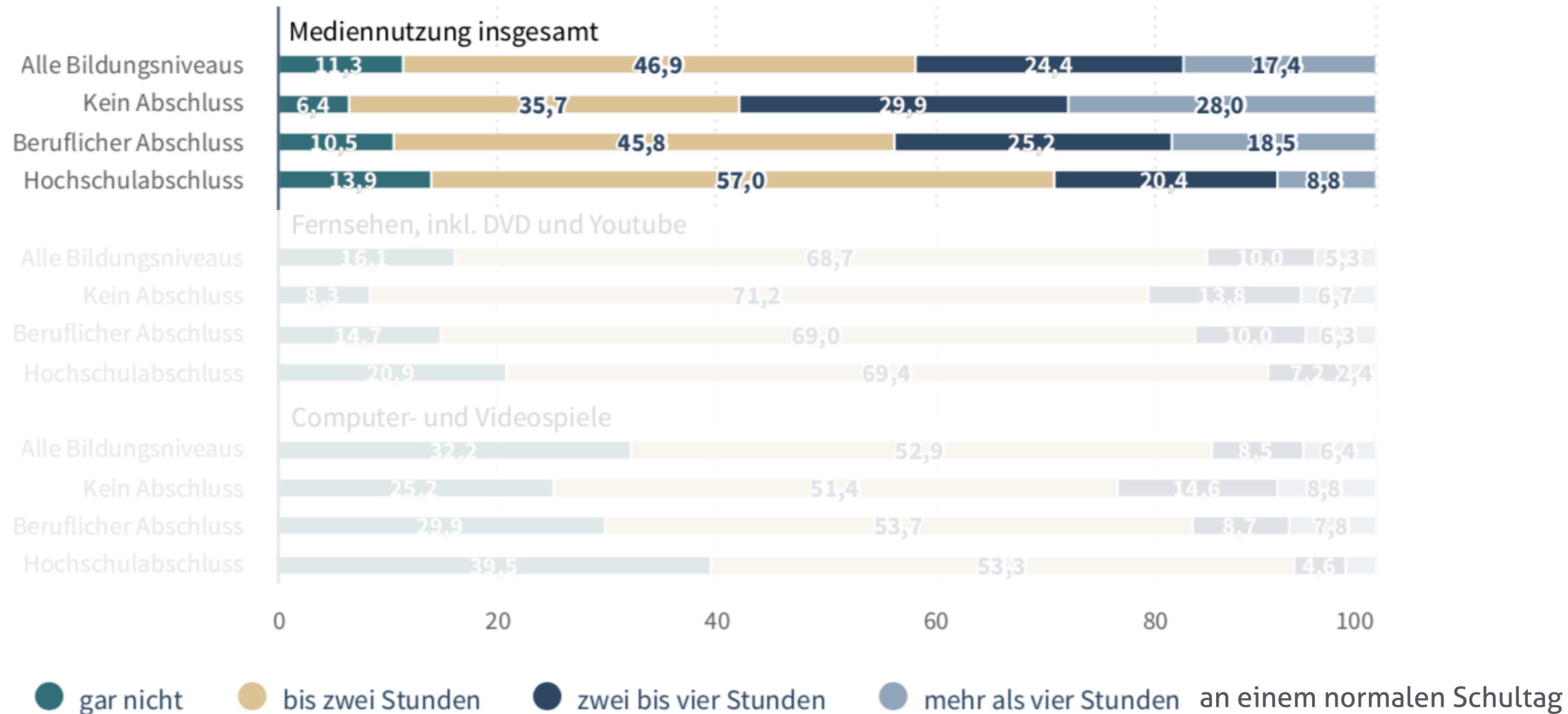




Kontext

Kinder sitzen oft vor dem Bildschirm

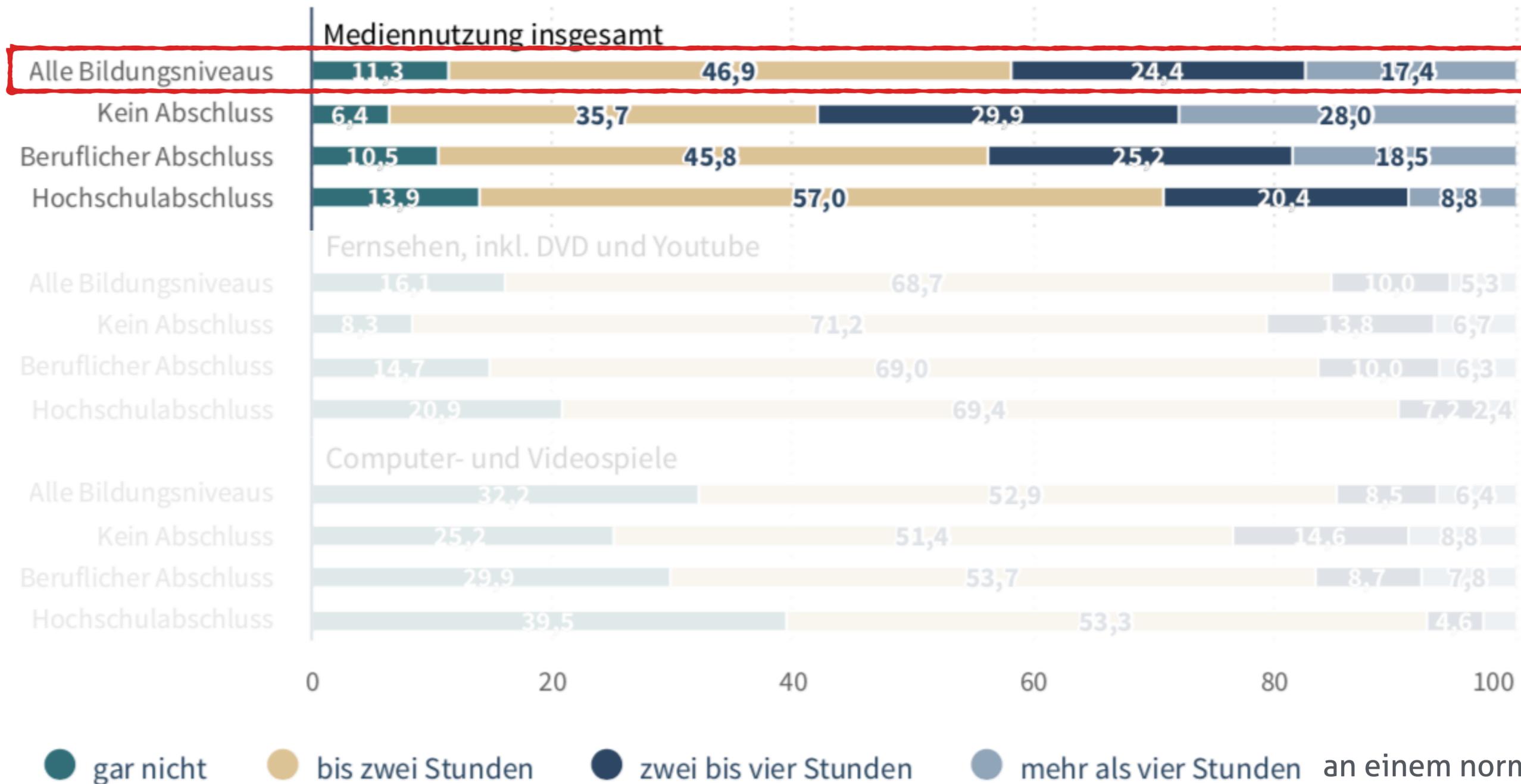
Mediennutzung von Viertklässlern nach Bildungsstand der Mütter, Anteile in Prozent im Jahr 2016



Quellen: Nationales Bildungspanel (NEPS), Startkohorte Kleinkinder SC2:6.0.1; eigene Berechnungen

Kinder sitzen oft vor dem Bildschirm

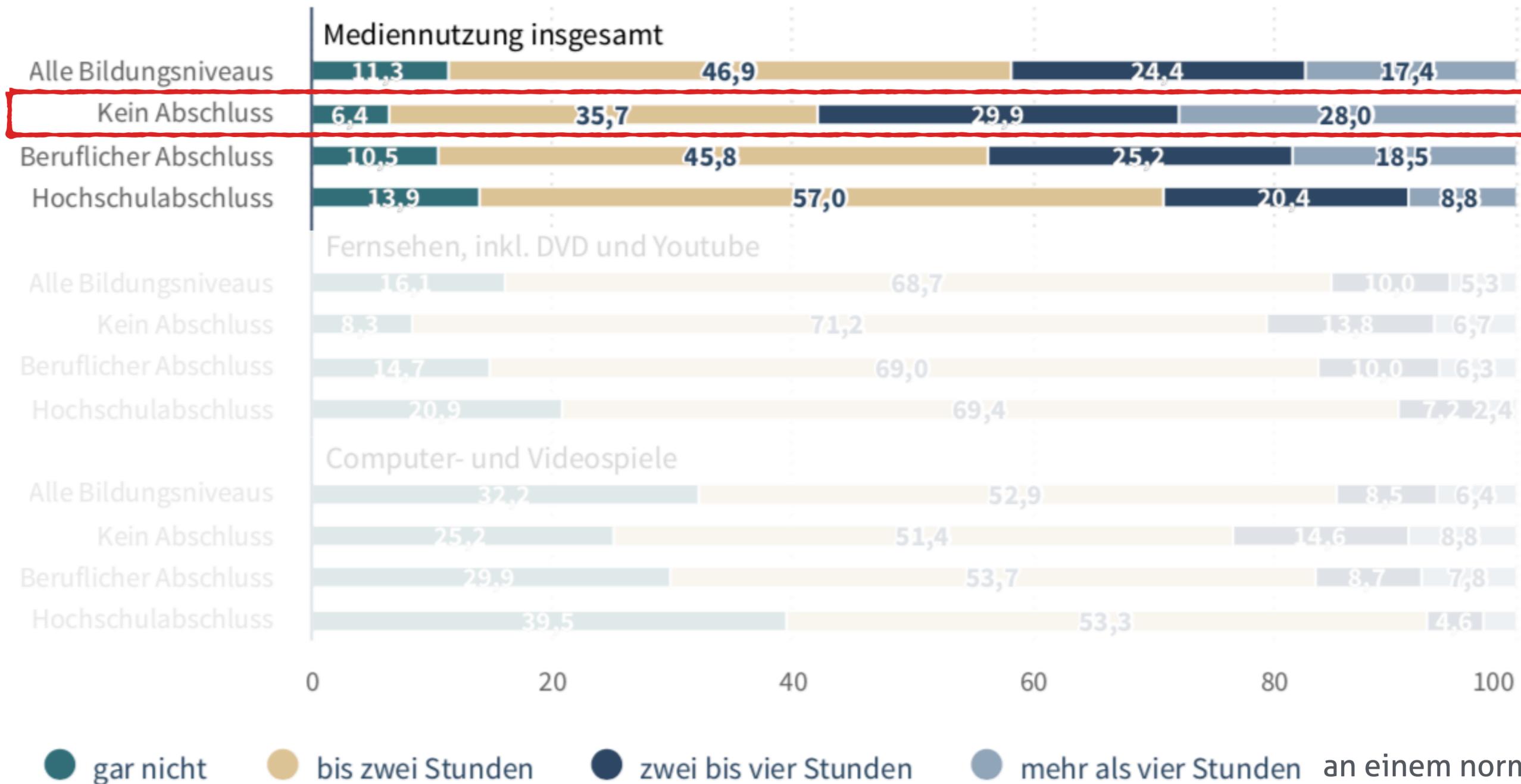
Mediennutzung von Viertklässlern nach Bildungsstand der Mütter, Anteile in Prozent im Jahr 2016



Quellen: Nationales Bildungspanel (NEPS), Startkohorte Kleinkinder SC2:6.0.1; eigene Berechnungen

Kinder sitzen oft vor dem Bildschirm

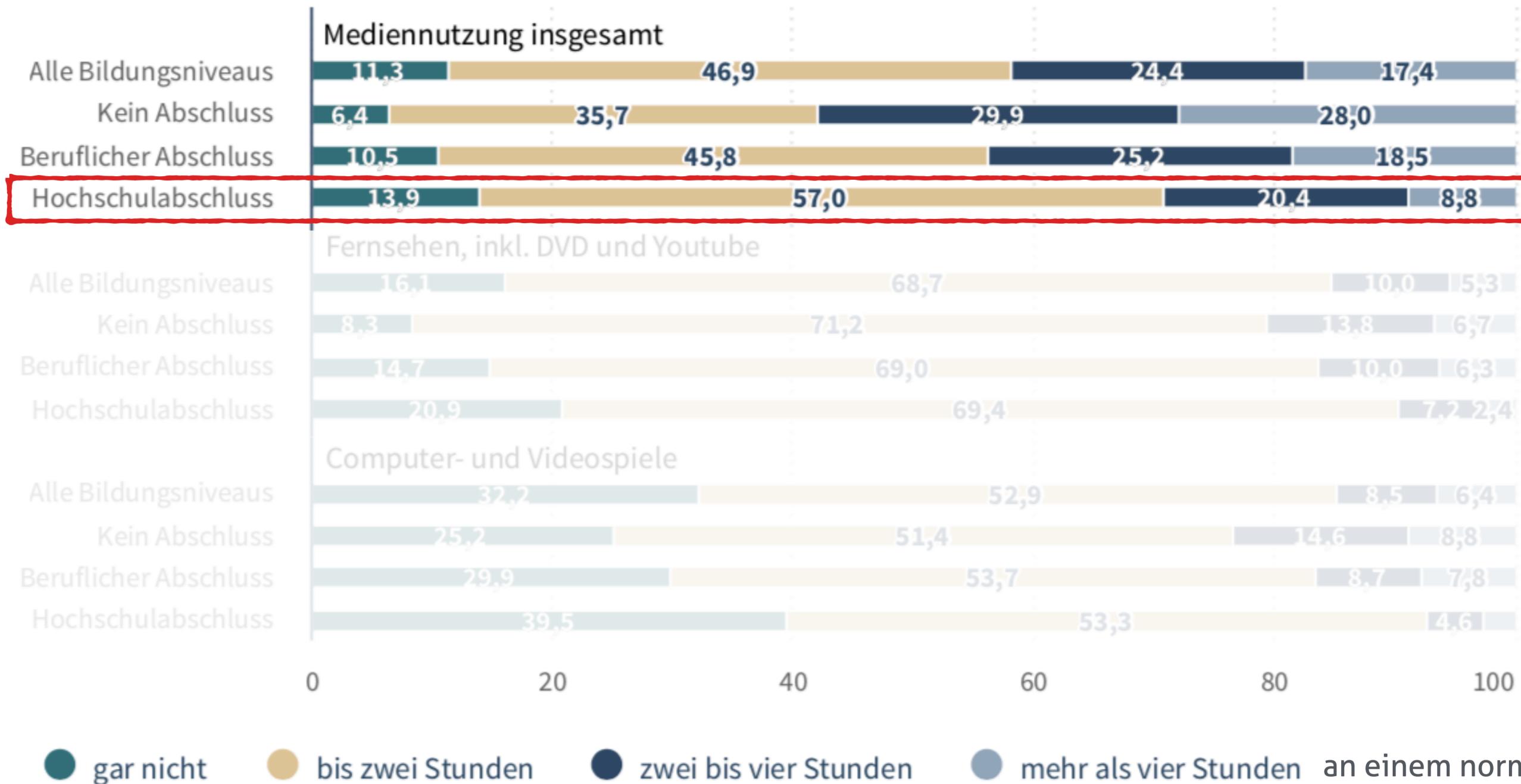
Mediennutzung von Viertklässlern nach Bildungsstand der Mütter, Anteile in Prozent im Jahr 2016



Quellen: Nationales Bildungspanel (NEPS), Startkohorte Kleinkinder SC2:6.0.1; eigene Berechnungen

Kinder sitzen oft vor dem Bildschirm

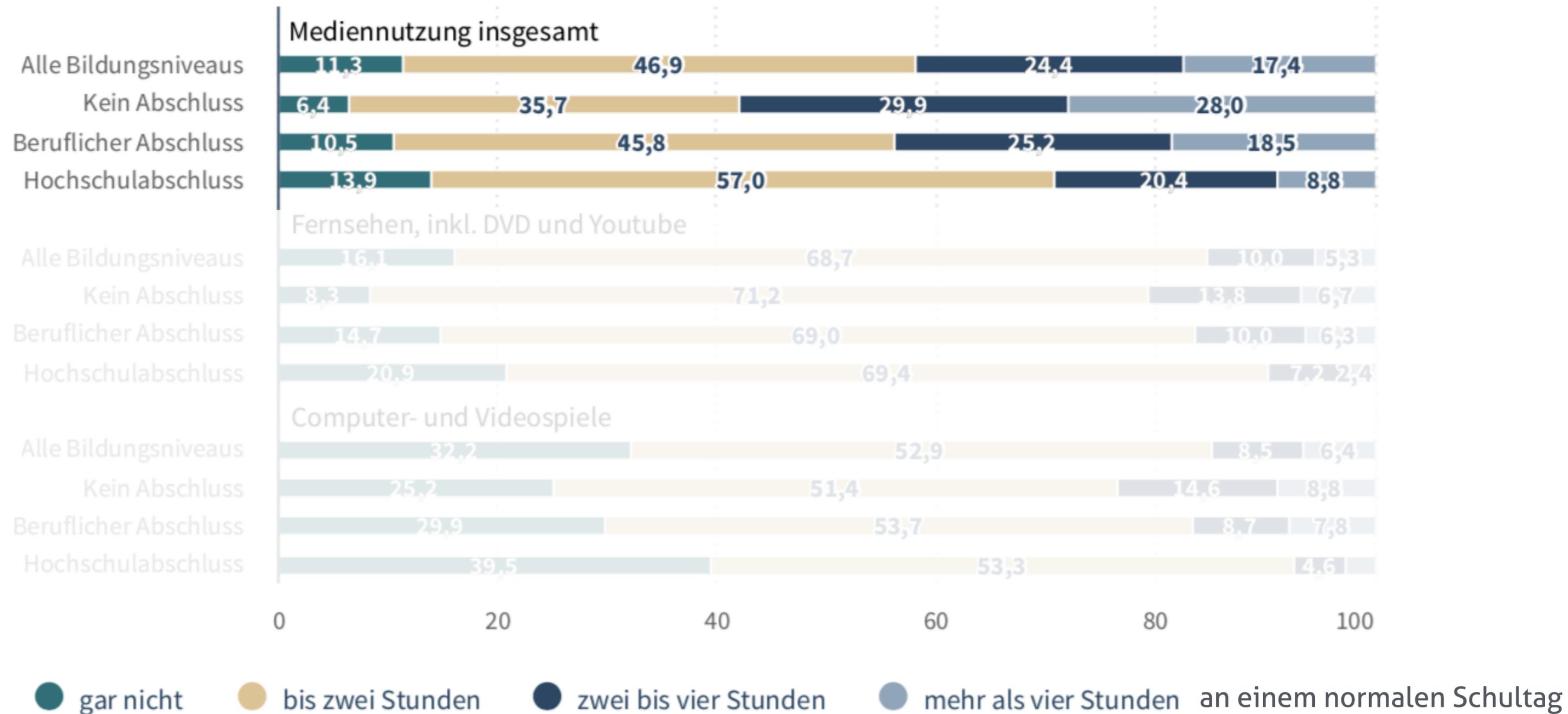
Mediennutzung von Viertklässlern nach Bildungsstand der Mütter, Anteile in Prozent im Jahr 2016



Quellen: Nationales Bildungspanel (NEPS), Startkohorte Kleinkinder SC2:6.0.1; eigene Berechnungen

Kinder sitzen oft vor dem Bildschirm

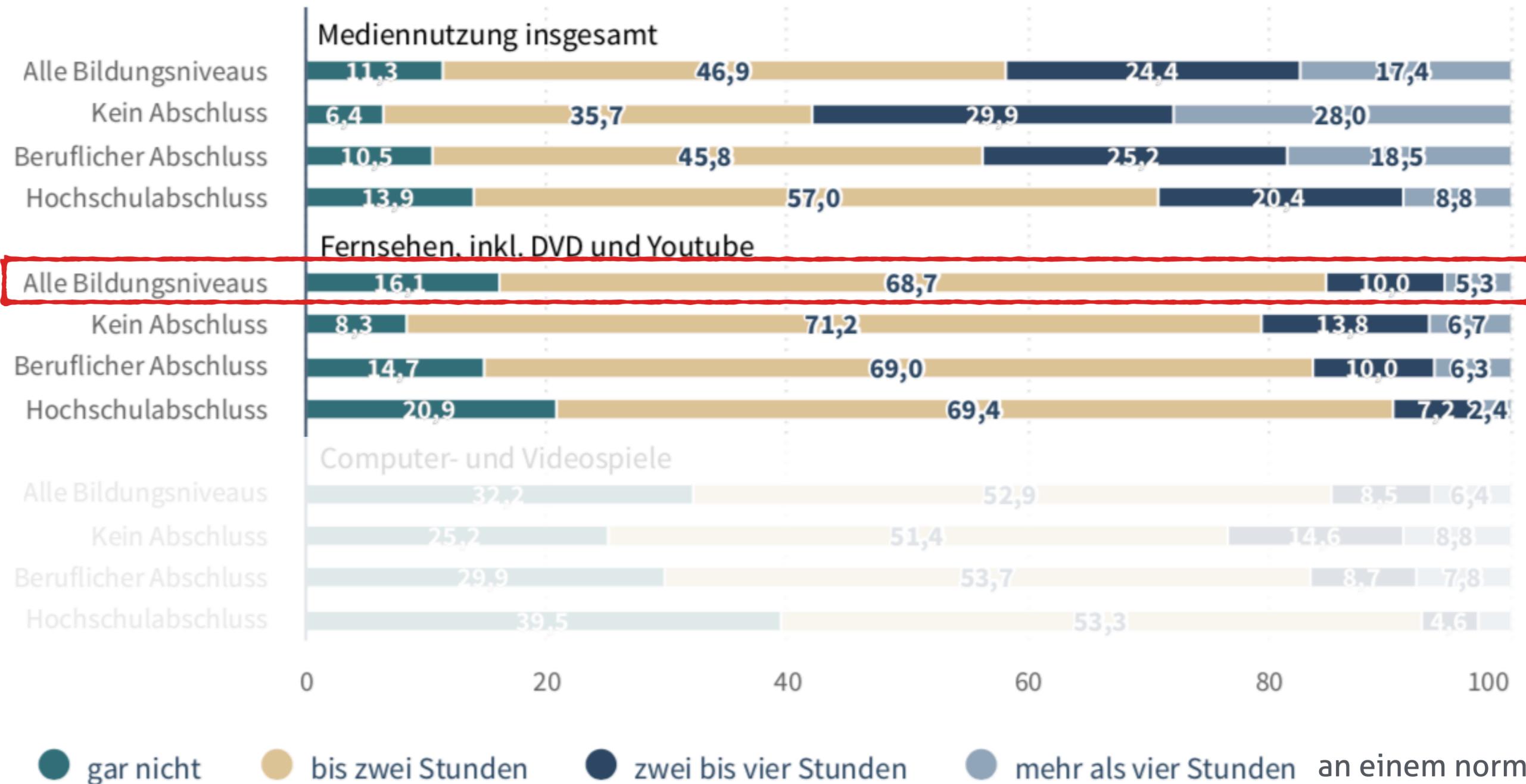
Mediennutzung von Viertklässlern nach Bildungsstand der Mütter, Anteile in Prozent im Jahr 2016



Quellen: Nationales Bildungspanel (NEPS), Startkohorte Kleinkinder SC2:6.0.1; eigene Berechnungen

Kinder sitzen oft vor dem Bildschirm

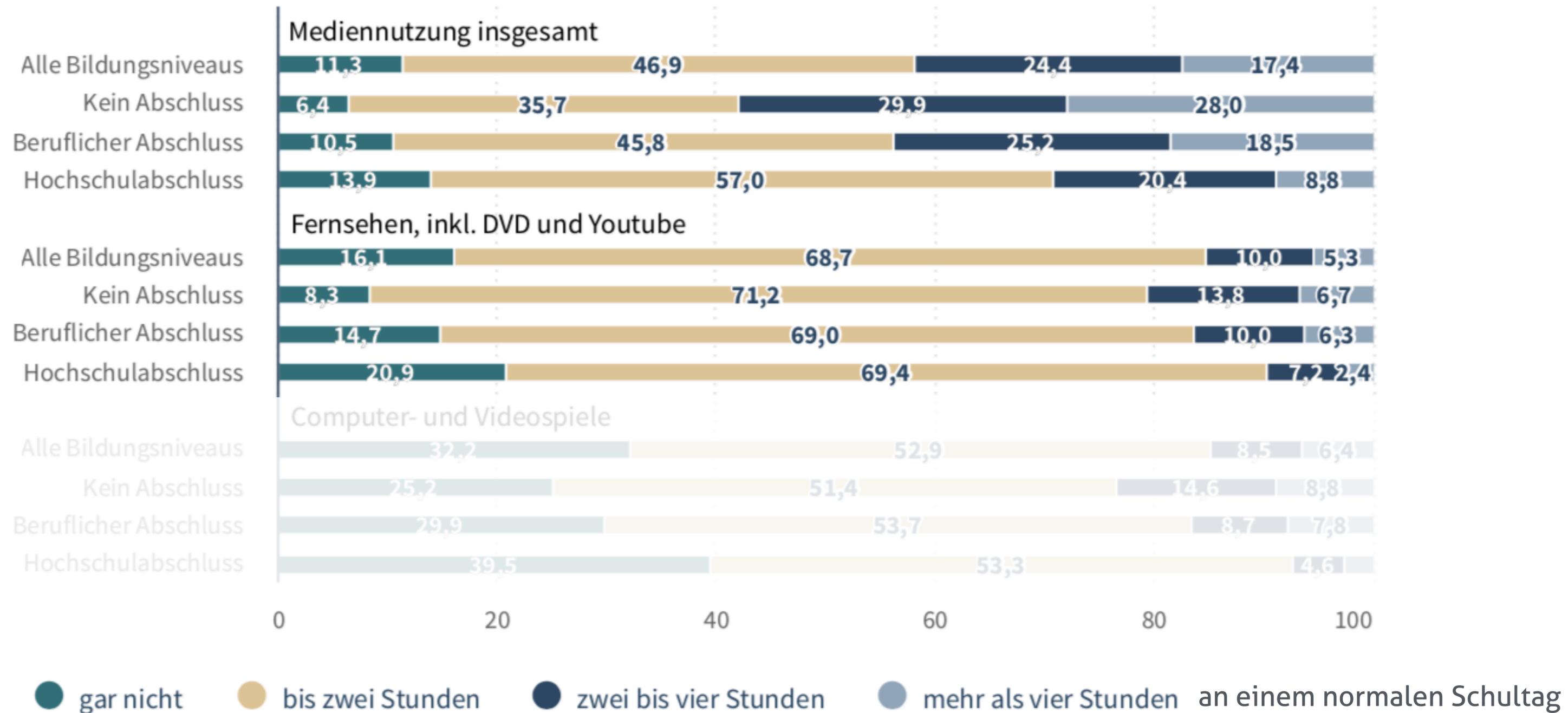
Mediennutzung von Viertklässlern nach Bildungsstand der Mütter, Anteile in Prozent im Jahr 2016



Quellen: Nationales Bildungspanel (NEPS), Startkohorte Kleinkinder SC2:6.0.1; eigene Berechnungen

Kinder sitzen oft vor dem Bildschirm

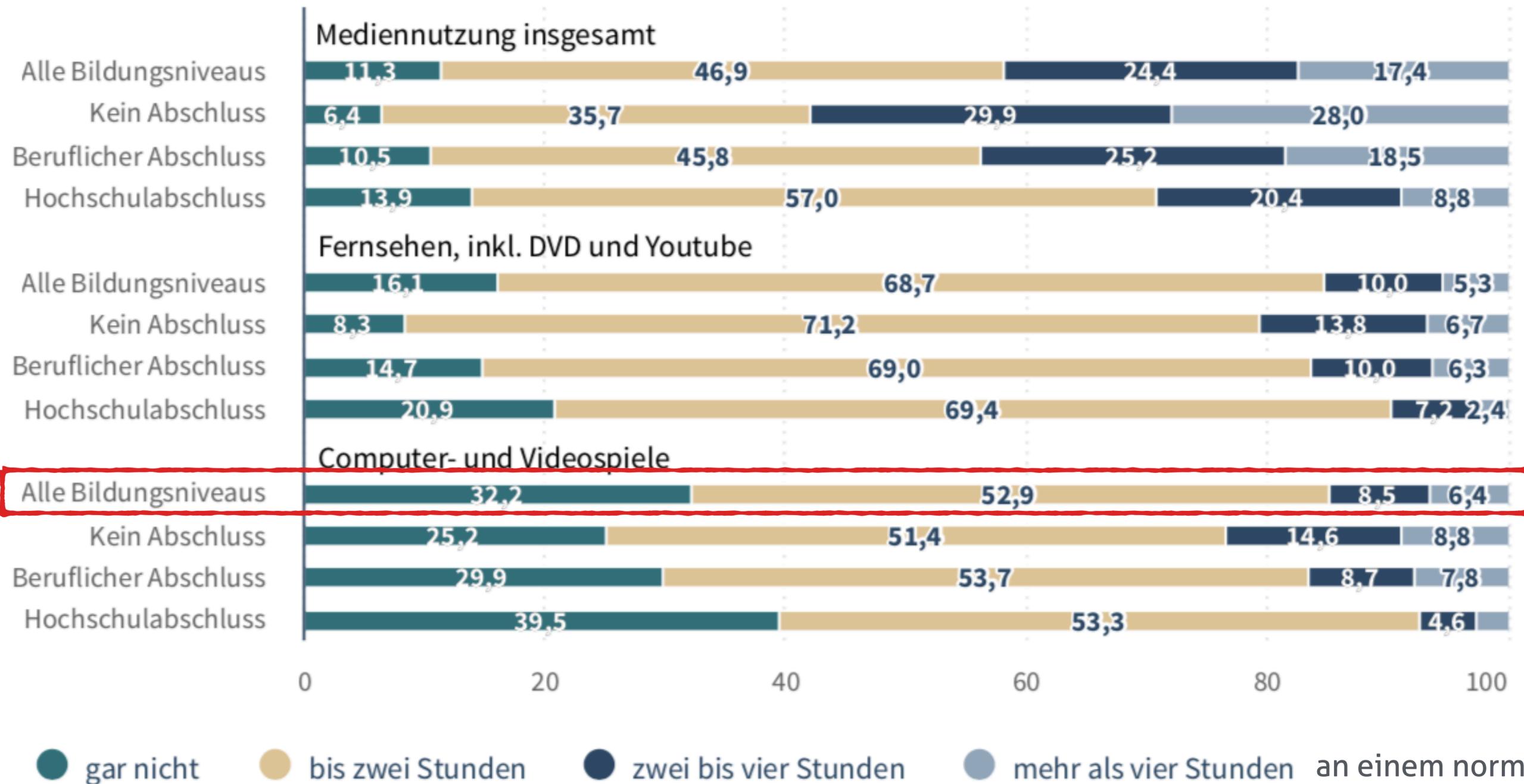
Mediennutzung von Viertklässlern nach Bildungsstand der Mütter, Anteile in Prozent im Jahr 2016



Quellen: Nationales Bildungspanel (NEPS), Startkohorte Kleinkinder SC2:6.0.1; eigene Berechnungen

Kinder sitzen oft vor dem Bildschirm

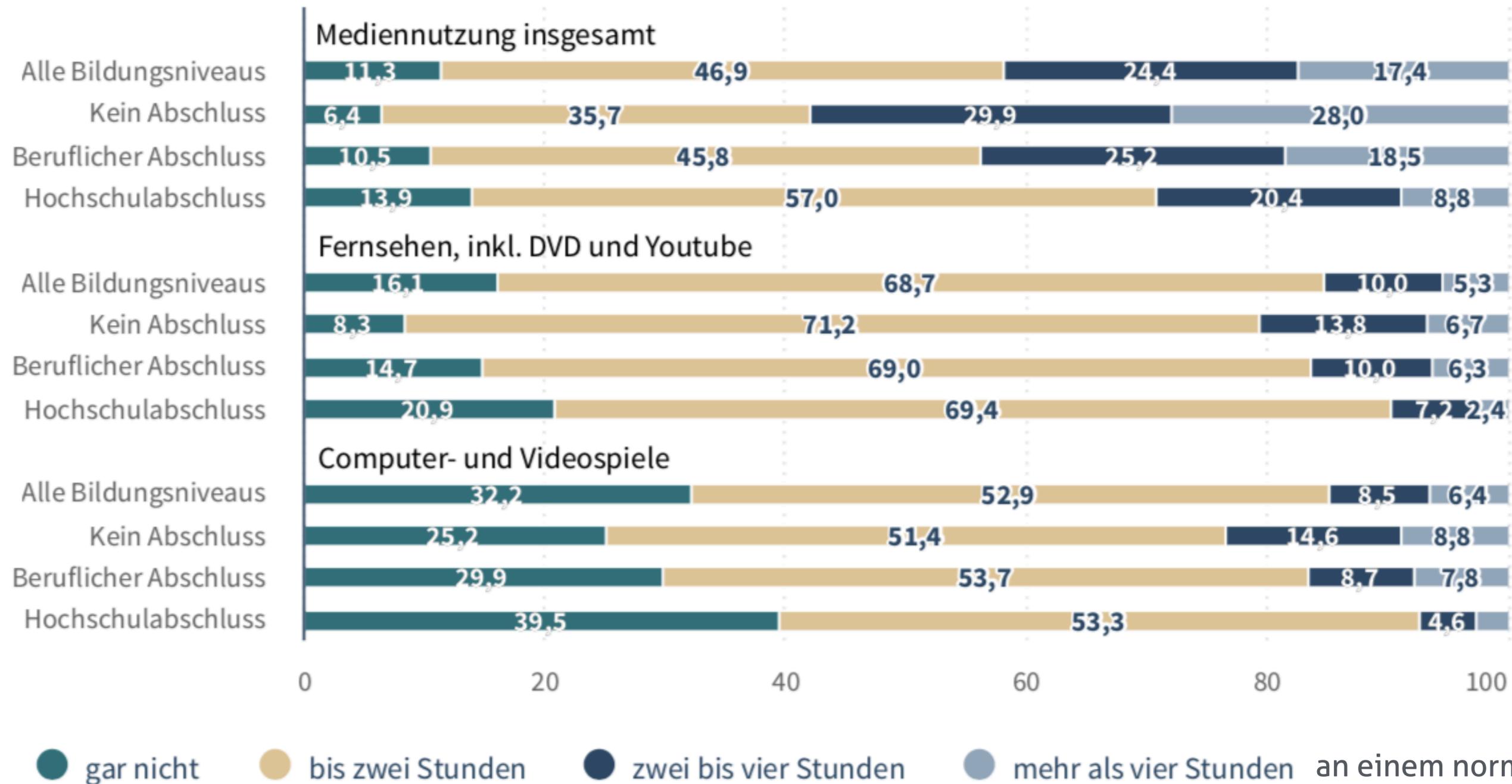
Mediennutzung von Viertklässlern nach Bildungsstand der Mütter, Anteile in Prozent im Jahr 2016



Quellen: Nationales Bildungspanel (NEPS), Startkohorte Kleinkinder SC2:6.0.1; eigene Berechnungen

Kinder sitzen oft vor dem Bildschirm

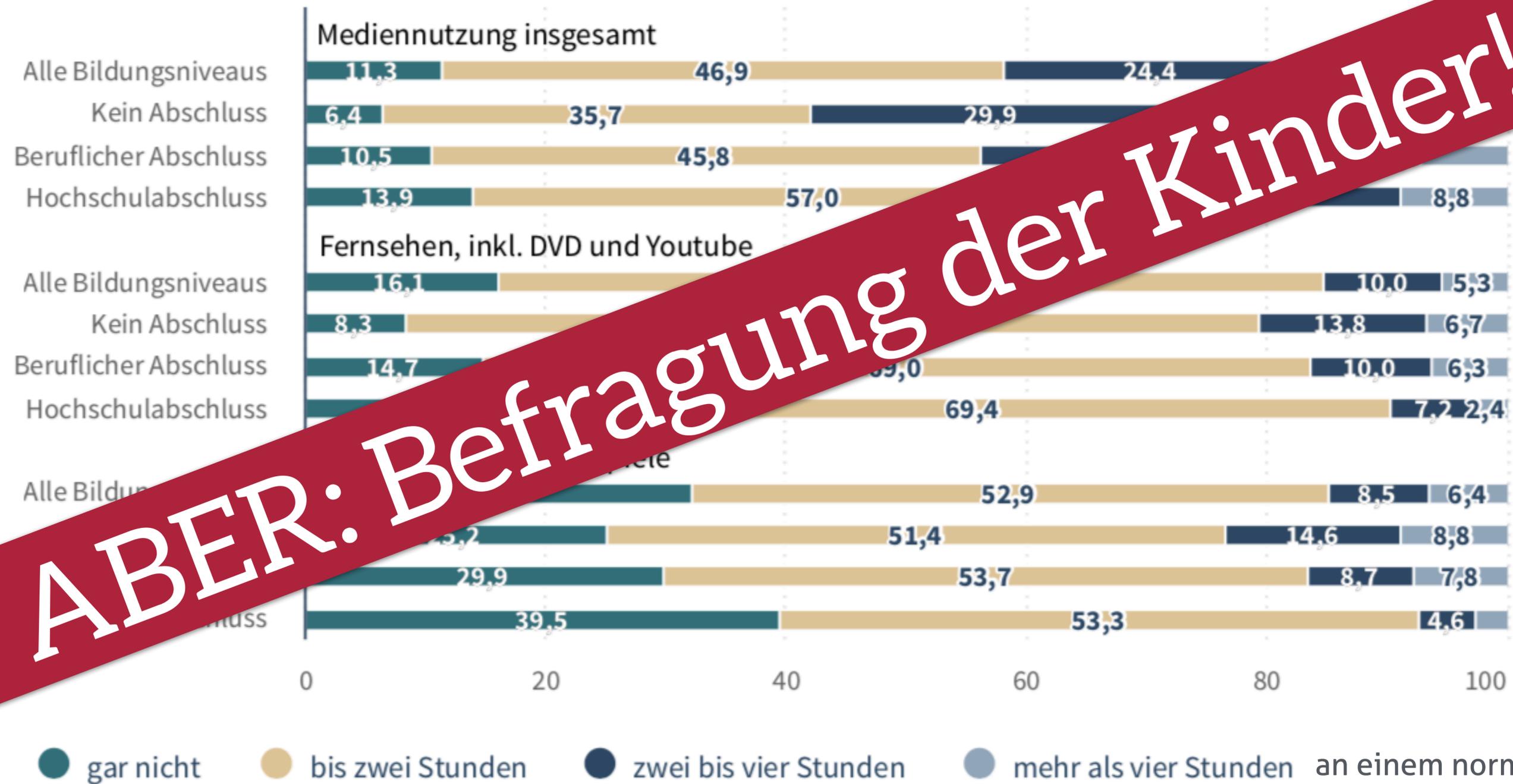
Mediennutzung von Viertklässlern nach Bildungsstand der Mütter, Anteile in Prozent im Jahr 2016



Quellen: Nationales Bildungspanel (NEPS), Startkohorte Kleinkinder SC2:6.0.1; eigene Berechnungen

Kinder sitzen oft vor dem Bildschirm

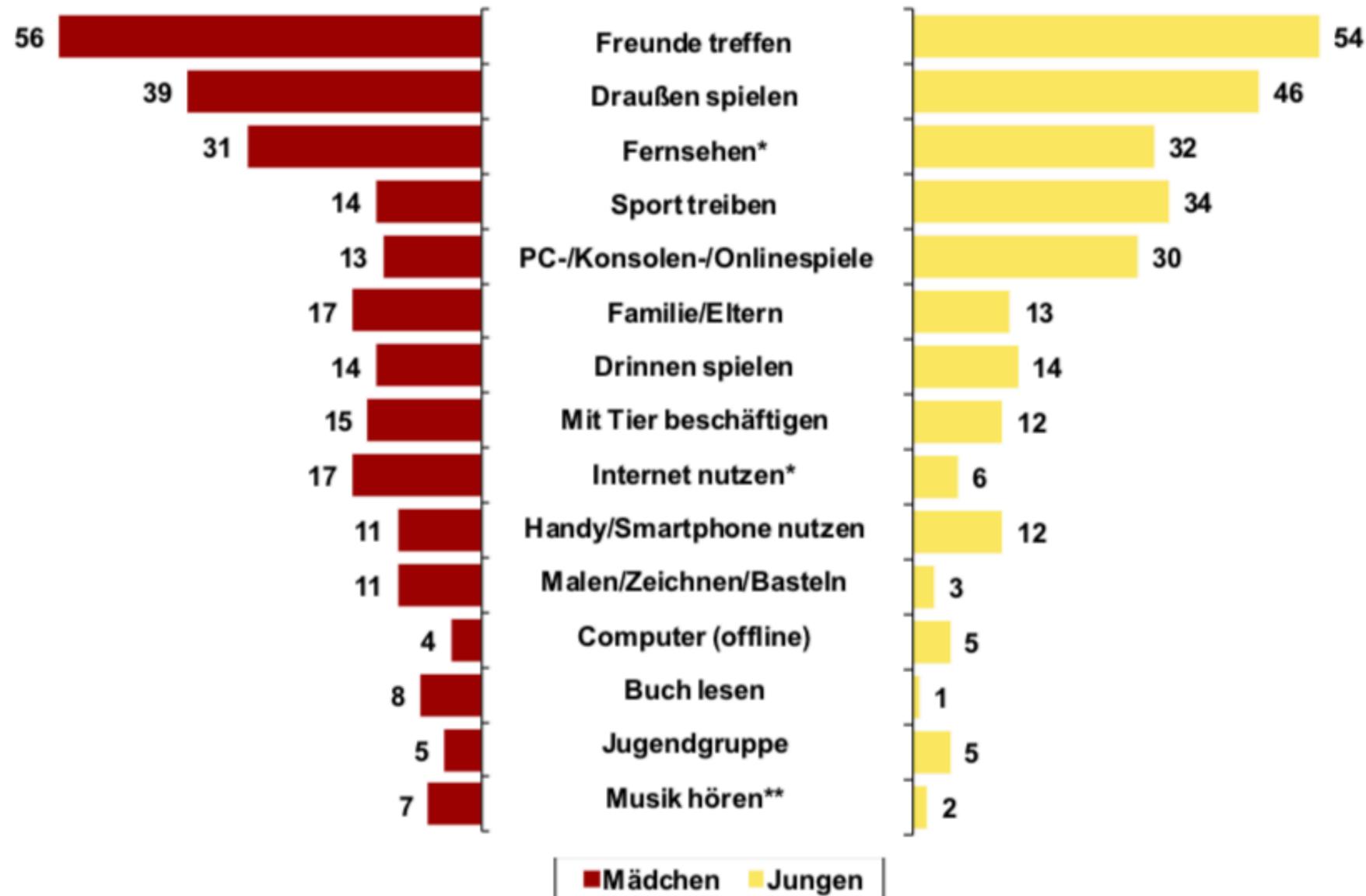
Mediennutzung von Viertklässlern nach Bildungsstand der Mütter, Anteile in Prozent im Jahr 2016



Quellen: Nationales Bildungspanel (NEPS), Startkohorte Kleinkinder SC2:6.0.1; eigene Berechnungen

Liebste Freizeitaktivitäten 2016

- bis zu drei Nennungen -



Quelle: KIM-Studie 2016, Angaben in Prozent, Nennungen ab 5 %
 *egal über welchen Verbreitungsweg, **egal ob über CD, MP3-Player, Internet etc.
 Basis: alle Kinder, n=1.229



Dejan Mihajlović

@DejanFreiburg

Folge ich



Bitte bei Debatten über die
Smartphonenutzungsdauer bedenken, dass

Früher 📞 Heute 📱
Früher 📺 Heute 📱
Früher 📠 Heute 📱
Früher 📷 Heute 📱
Früher 📹 Heute 📱
Früher 🕒 Heute 📱
Früher 📍 Heute 📱
Früher 📅 Heute 📱
Früher 📖 Heute 📱
Früher 📝 Heute 📱
Früher 📰 Heute 📱
Früher 🛍 Heute 📱
Früher ✉ Heute 📱

16:11 - 7. Feb. 2018



Dejan Mihajlović

@DejanFreiburg

Folge ich



Bitte bei Debatten über die
Smartphonenutzungsdauer bedenken, dass

Früher 📞 Heute 📱

Früher 📺 Heute 📱

Früher 📠 Heute 📱

Früher 📷 Heute 📱

Früher 📹 Heute 📱

Früher 🕒 Heute 📱

Früher 📅 Heute 📱

Früher 📖 Heute 📱

Früher 📝 Heute 📱

Früher 📰 Heute 📱

Früher 🛍 Heute 📱

Früher ✉ Heute 📱

16:11 - 7. Feb. 2018

Früher 📱 Heute 📱

Früher 🛍 Heute 📱

Früher ✉ Heute 📱

115 3,1 Tsd. 8,1 Tsd.

monika stiller
@ichbinstiller

Folge ich

Antwort an @DejanFreiburg

Stimmt schon. Aber eben auch:

Früher ⚽ Heute 📱

Früher 🤸 Heute 📱

Früher ☀ Heute 📱

Früher 👨👩👧👦 Heute 📱 .

17:19 - 7. Feb. 2018



monika stiller @ichbinstilller · 7. Feb.

Antwort an @DejanFreiburg

Stimmt schon. Aber eben auch:

Früher 🏈 Heute 📱

Früher 🏹 Heute 📱

Früher ☀️ Heute 📱

Früher 🤖 Heute 📱.

1 0 6 0



Dejan Mihajlović @DejanFreiburg · 7. Feb.

Kann ich so nicht bestätigen. Meine Kinder spielen Fußball, tanzen, sind bei den Pfadfindern, fahren Ski, schwimmen...und die Kurse/Vereine sind immer überlaufen oder es gibt Wartelisten.

2 0 11 0



monika stiller @ichbinstilller · 7. Feb.

Klar, pauschal kann man das sicher nicht so sagen, vor allem für jüngere Kinder. Je älter sie werden (meine sind 16), desto mehr geraten die Optionen 'Bewegung' oder 'Langeweile' ins Hintertreffen. Beobachte ich ähnlich auch bei SuS.

4 0 1 0



Dejan Mihajlović @DejanFreiburg · 7. Feb.

Ist das aber nicht schon immer eine Frage des Alters gewesen? (War zumindest in meinem Umfeld, während meiner Jugend, nicht anders.)

1 0 4 0



Floč Bohin @floboin · 7. Feb.

Ich war 20 als das iPhone rauskam. Wir wurden als Jugendliche immer malträtiert, dass wir zuviel vor Röhrenmonitoren sitzen wurden.

Meine Eltern haben gemeint, in ihrer Jugend hat man es über Bücher erzählt...

Es ist kompliziert









Lammie Oostenbrink
@littlelamb

Antwort an @AggieHH

Folgen

@AggieHH @HarriettSG @AggieHH “” fyi: the kids used the iphones as part of the tour of the museum. Special app.

Tweet übersetzen



20:35 - 7. Dez. 2014

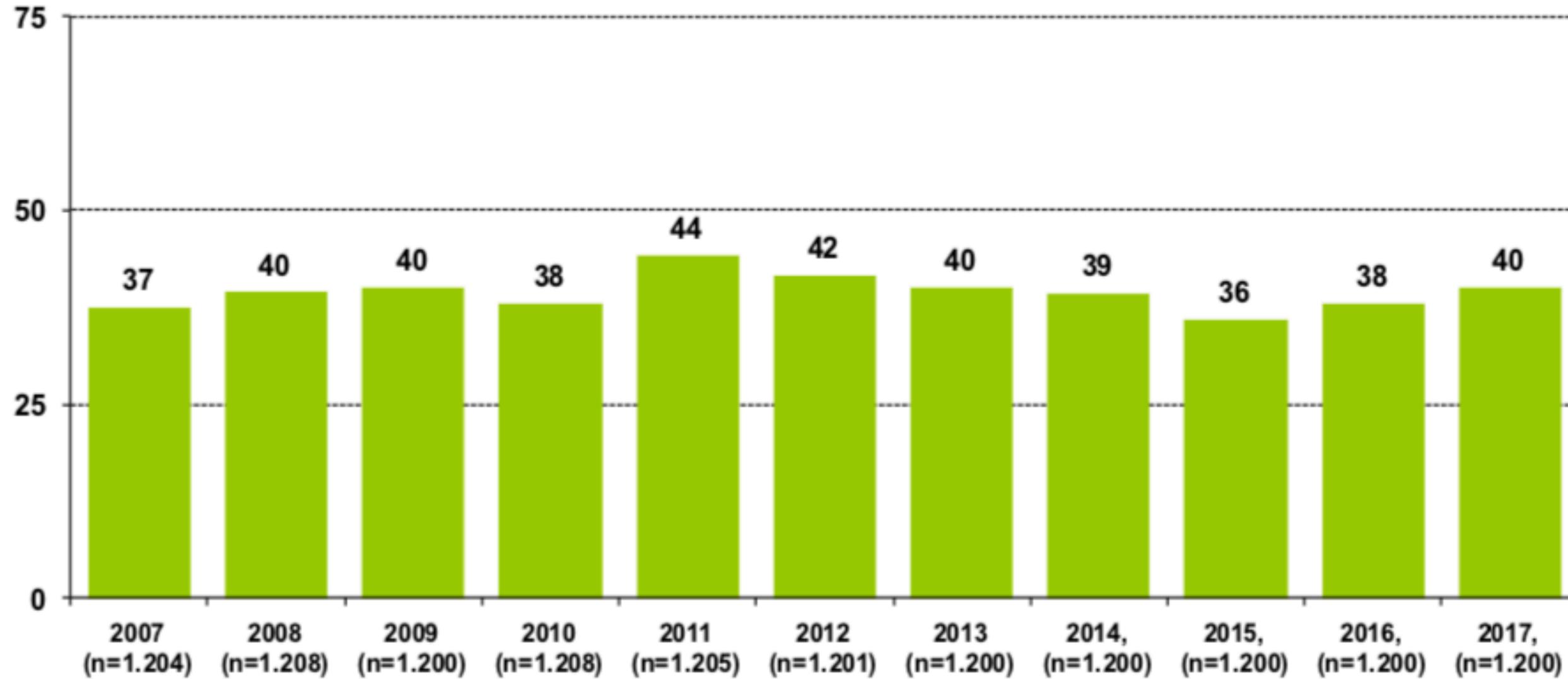
Ihre Einschätzung

Der Anteil der Jugendlichen zwischen 12 und 19 Jahren, die täglich oder mehrmals pro Woche zum Vergnügen ein gedrucktes Buchs lesen, ist in den letzten 10 Jahren ...

- (a) größer geworden
- (b) etwa gleich geblieben
- (c) kleiner geworden

Bücher lesen* 2007 - 2017

- täglich/mehrmals pro Woche -



Quelle: JIM 2007 - JIM 2017, *nur gedruckte Bücher, Angaben in Prozent
Basis: alle Befragten

News
25.06.2018
Drucken
Teilen

PSYCHOLOGIE

Kinder haben heute Selbstkontrolle als vor 50 Jahren



von Daniela Zeibig



News
25.06.2018
Drucken
Teilen

PSYCHOLOGIE

Kinder haben heute mehr Selbstkontrolle als vor 50 Jahren

Trotz Smartphone, Computer und Co. lässt die Selbstbeherrschung von Kindern nicht nach, sagen Forscher. Im Gegenteil.

von Daniela Zeibig



Erste Erkenntnis

Erste Erkenntnis

Gefahr von vorschneller Generalisierung

Erste Erkenntnis

Gefahr von vorschneller Generalisierung

„Bauchgefühl“ kann täuschen

Erste Erkenntnis

Gefahr von vorschneller Generalisierung

„Bauchgefühl“ kann täuschen

Verlässliche Daten schwer zu erheben

Dennoch ...













INSTAGRAM

Vor 3 Std.

[europeanwoodworking]: annabrzakala hat ein Live-Video gestartet. Sieh es dir an, bevor es zu Ende ist!



INSTAGRAM

11:01

[holzhandwerk_ak]: holzwurmtom hat gerade ein Foto gepostet.

Kommentar erwähnt: Soooo, jetzt erkennt man es oder? Die #bühne für u...



Leave a LIKE on the video



Subscribe



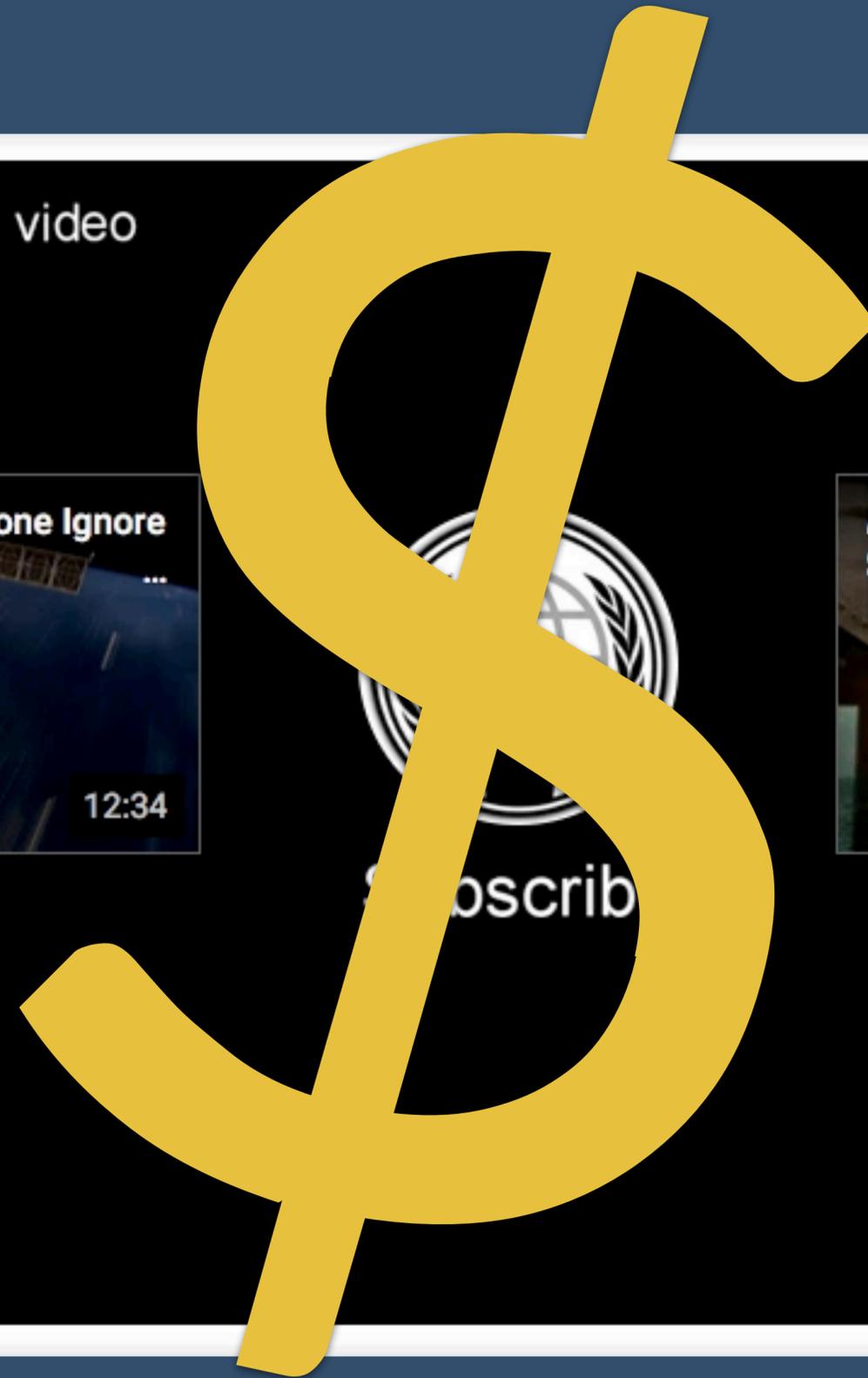
Leave a LIKE on the video



Subscribe



Leave a LIKE on the video



scrib

„Früher“ – Heute

Medium
passiv



Medium (oft)
aktiv(er)

Nutzungsimpuls
vom Nutzer

Nutzungsimpuls
(oft) vom Medium



Dejan Mihajlović
@DejanFreiburg

Folge ich



Bitte bei Debatten über die
Smartphonenutzungsdauer bedenken, dass

Früher 📞 Heute 📱
Früher 📺 Heute 📱
Früher 📠 Heute 📱
Früher 📷 Heute 📱
Früher 📹 Heute 📱
Früher 🕒 Heute 📱
Früher 📍 Heute 📱
Früher 📅 Heute 📱
Früher 📖 Heute 📱
Früher 📝 Heute 📱
Früher 📰 Heute 📱
Früher 🛍 Heute 📱
Früher ✉ Heute 📱

16:11 - 7. Feb. 2018

Ex-Facebook president Sean Parker: site made to exploit human 'vulnerability'

Site's founding president, who became a billionaire thanks to the company, says: 'God only knows what it's doing to our children's brains'



The iPhone's original UI designer on Apple's greatest flaws

Imran Chaudhri discusses how we can regain control over our devices—and how Apple can do better.

“**Very early on**, when we first started building prototypes of the phone, a couple of us were lucky enough to take them home... By using the phone and living with the phone, I had friends all over the world who were hitting me up all the time **and the phone was pinging and the light was going on, so I realized for us to coexist with this phone, we needed to have something to act as a gatekeeper.** Very early on, I designed what ultimately became Do Not Disturb. [...]”

“Inside, **getting people to understand that [distraction] was going to be an issue was difficult.** Steve [Jobs] understood it... internally though, I think **there was always a struggle as to how much control do we want people to have over their devices.** When I and a few other people were advocating for more control, **that level of control was actually pushed back by marketing. We would hear things like, ‘you can’t do that because then the device will become uncool.’**”

Marketing

Marketing



Nutzer

**Vielseitigkeit
der Geräte**

+

**Geschäfts-
modelle**

+

**Psychologische
„Hacks“**

+

Marketing

↔ Nutzer



Quellen:

<https://www.zeit.de/digital/internet/2018-03/sxsw-silicon-valley-technologie-facebook-abhaengigkeit-tristan-harris/komplettansicht>

<https://www.nytimes.com/2018/01/08/technology/apple-tech-children-jana-calstrs.html>,

<http://humanetech.com>

<http://www.faz.net/aktuell/feuilleton/medien/ehemalige-tech-insider-haben-das-center-for-humane-technology-gegruendet-15434206.html>

„SAFER INTERNET DAY“

Rettet die Kinder!

VON MICHAEL HANFELD - AKTUALISIERT AM 06.02.2018 - 17:22



Als Insider kennen sie die Gefahren: Ehemalige Mitarbeiter von Facebook und Google haben das „Center for Humane Technology“ gegründet und warnen vor der „Geiselhaft“ durch Technologie.

Quellen:

<https://www.zeit.de/digital/internet/2018-03/sxsw-silicon-valley-technologie-facebook-abhaengigkeit-tristan-harris/komplettansicht>

<https://www.nytimes.com/2018/01/08/technology/apple-tech-children-jana-calstrs.html>,

<http://humanetech.com>

<http://www.faz.net/aktuell/feuilleton/medien/ehemalige-tech-insider-haben-das-center-for-humane-technology-gegruendet-15434206.html>

„SAFER INTERNET DAY“

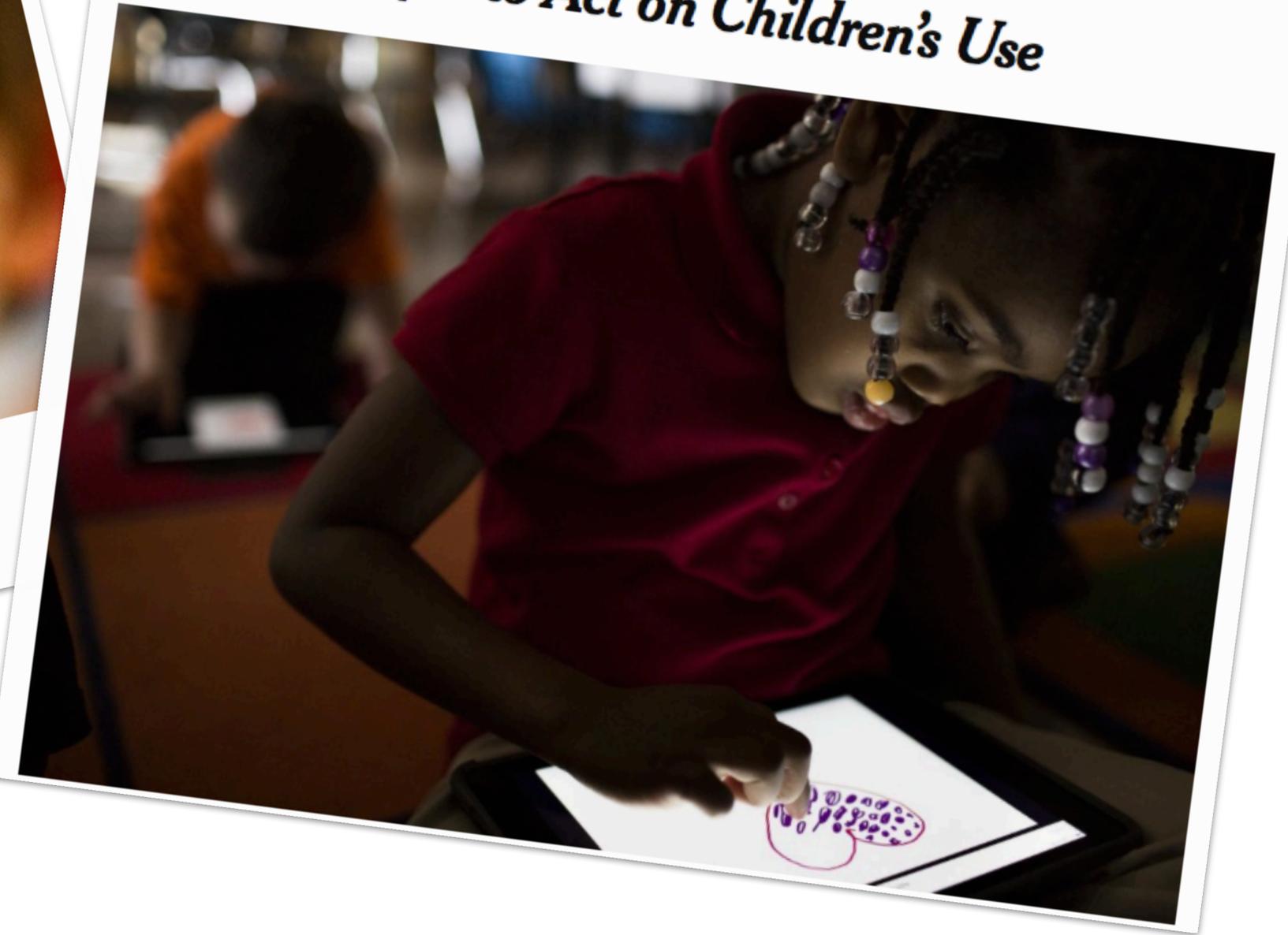
Rettet die Kinder!

VON MICHAEL HANFELD - AKTUALISIERT AM 06.02.2018 - 17:22



Als Insider kennen sie die Gefahren: Ehemalige Mitarbeiter von Facebook und Google haben das „Center for Humane Technology“ gegründet und warnen vor der „Geiselhaft“ durch Technologie.

Tech Backlash Grows as Investors Press Apple to Act on Children's Use



Quellen:

<https://www.zeit.de/digital/internet/2018-03/sxsw-silicon-valley-technologie-facebook-abhaengigkeit-tristan-harris/komplettansicht>

<https://www.nytimes.com/2018/01/08/technology/apple-tech-children-jana-calstrs.html>,

<http://humanetech.com>

<http://www.faz.net/aktuell/feuilleton/medien/ehemalige-tech-insider-haben-das-center-for-humane-technology-gegruendet-15434206.html>

„SAFER INTERNET DAY“

Rettet die Kinder!

VON MICHAEL HANFELD - AKTUALISIERT AM 06.02.2018 - 17:22



Als Insider kennen sie die Gefahren: Ehemalige Mitarbeiter von Facebook haben das „Center for Humane Technology“ gegründet und wollen die Kinder vor der „Geiselhaft“ durch Technologie retten.

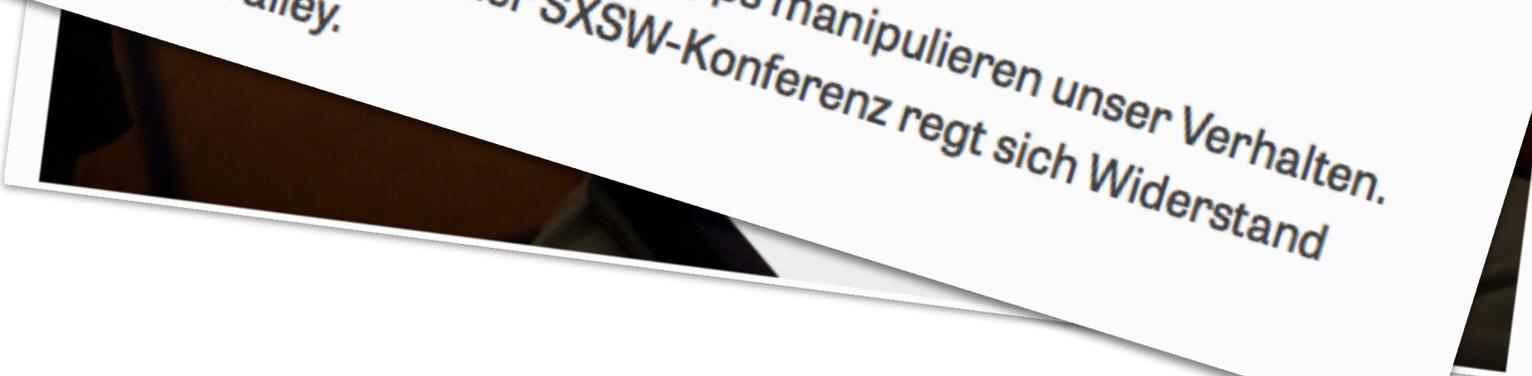
Tech Backlash Grows as Investors Press Apple to Act on Children's Use



SXSW-Konferenz

Gegen die Macht des Reptilienhirns

Smartphones, soziale Netzwerke und Apps manipulieren unser Verhalten. Das ist gewollt – bis jetzt: Auf der SXSW-Konferenz regt sich Widerstand gegen das Silicon Valley.



Quellen:

<https://www.zeit.de/digital/internet/2018-03/sxsw-silicon-valley-technologie-facebook-abhaengigkeit-tristan-harris/komplettansicht>

<https://www.nytimes.com/2018/01/08/technology/apple-tech-children-jana-calstrs.html>,

<http://humanetech.com>

<http://www.faz.net/aktuell/feuilleton/medien/ehemalige-tech-insider-haben-das-center-for-humane-technology-gegruendet-15434206.html>

Center for Humane Technology



**Realigning
technology
with humanity's
best interests.**

„SAFER INTERNET DAY“
Rettet die
VON MICHAEL HANFELD

stors
n's Use

Als In
Goo
der

r Verhalten.
derstand

Quellen:

<https://www.zeit.de/digital/internet/2018-03/sxsw-silicon-valley-technologie-facebook-abhaengigkeit-tristan-harris/komplettansicht>

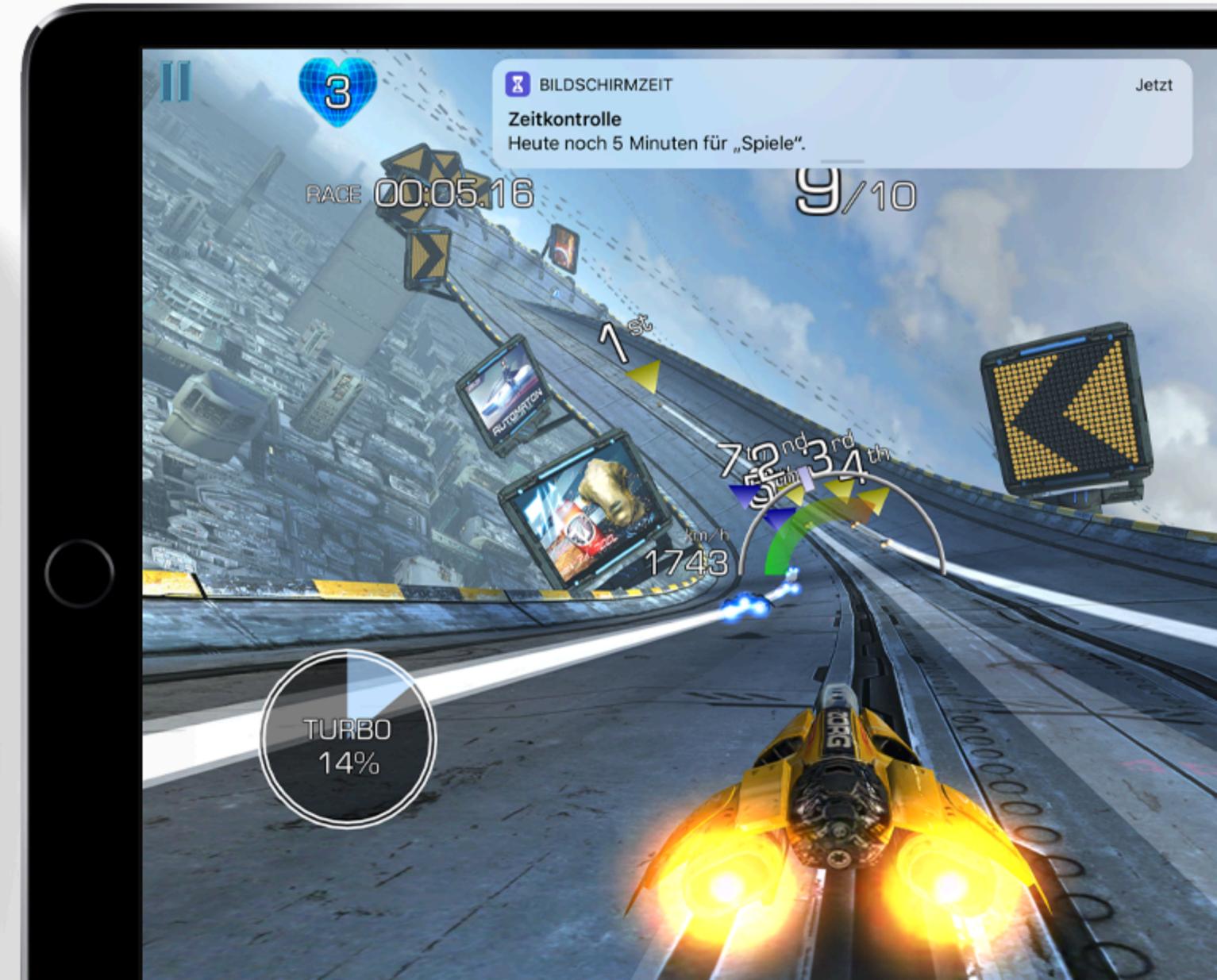
<https://www.nytimes.com/2018/01/08/technology/apple-tech-children-jana-calstrs.html>,

<http://humanetech.com>

<http://www.faz.net/aktuell/feuilleton/medien/ehemalige-tech-insider-haben-das-center-for-humane-technology-gegruendet-15434206.html>

Bildschirmzeit

Besser wissen, wie du und deine Kinder Geräte nutzen.

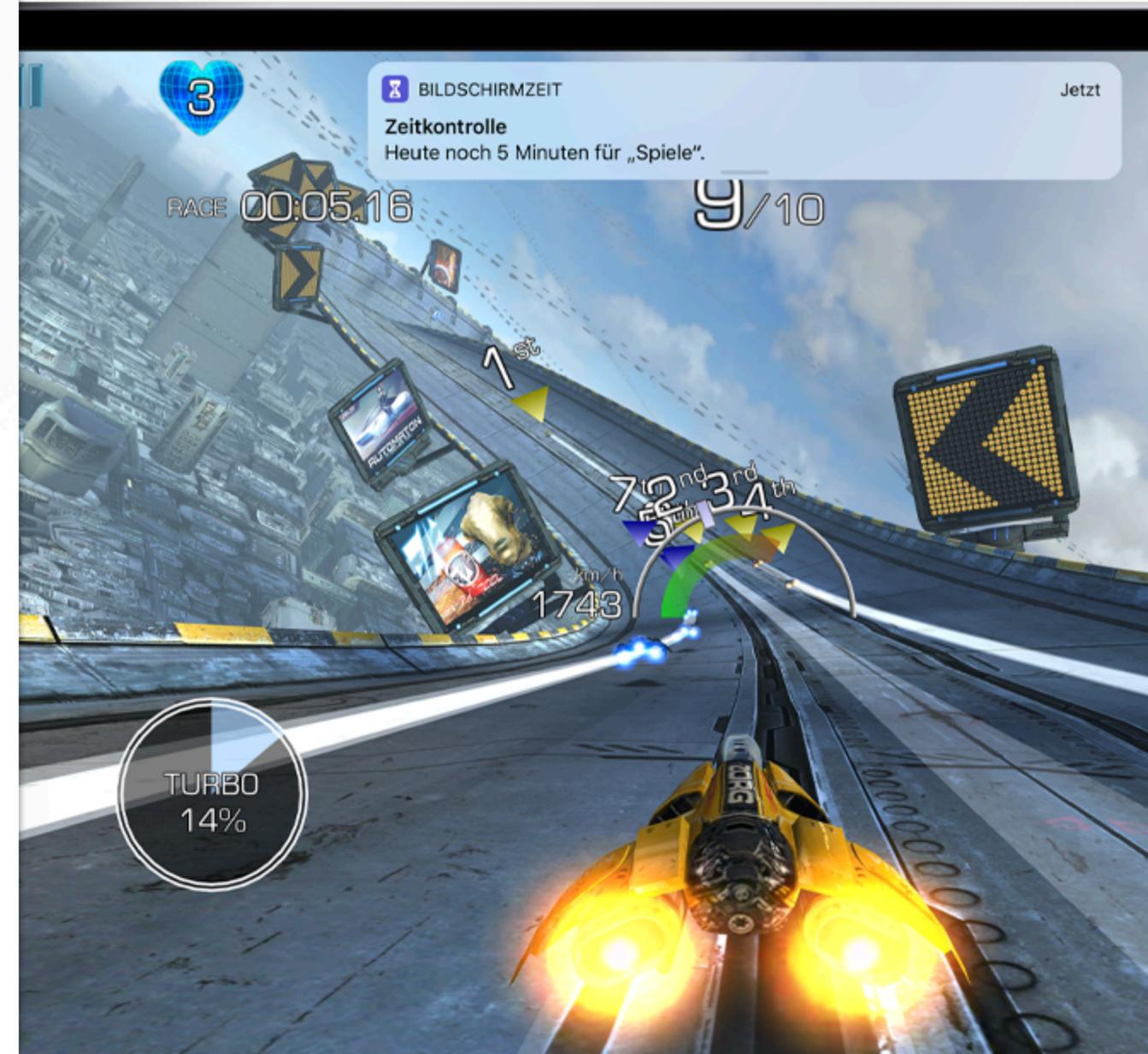


Alles ganz leicht unter Kontrolle.

So wie Bildschirmzeit dir einen besseren Überblick über die Nutzung deiner Geräte gibt, hast du mit Sofortanpassungen auch neue Möglichkeiten, Unterbrechungen im Tagesablauf zu reduzieren. Verwalte deine Mitteilungen in Echtzeit auf dem Sperrbildschirm, sende Benachrichtigungen von einer bestimmten App an die Mitteilungszentrale oder schalte sie komplett aus. Siri macht auch intelligente Vorschläge zu deinen Mitteilungen, je nachdem, wie du mit ihnen interagierst. Außerdem werden Nachrichtenthreads und Benachrichtigungsthemen in Gruppen zusammengefasst. So siehst du mit einem Blick, was wichtig ist.



en, wie du nder en.



Lernhindernisse



Ablenkung



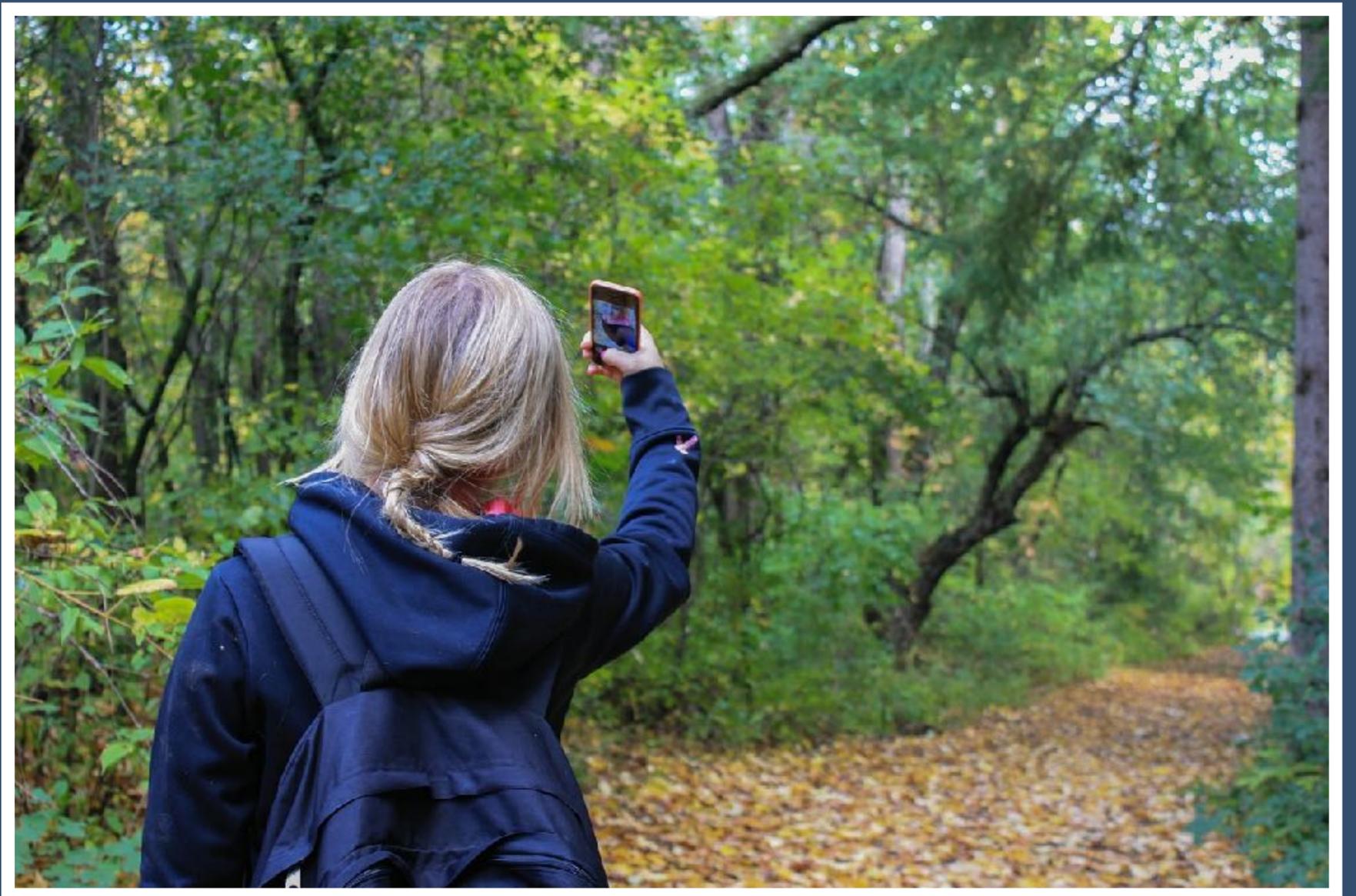
Zeitfresser

Ablenkung

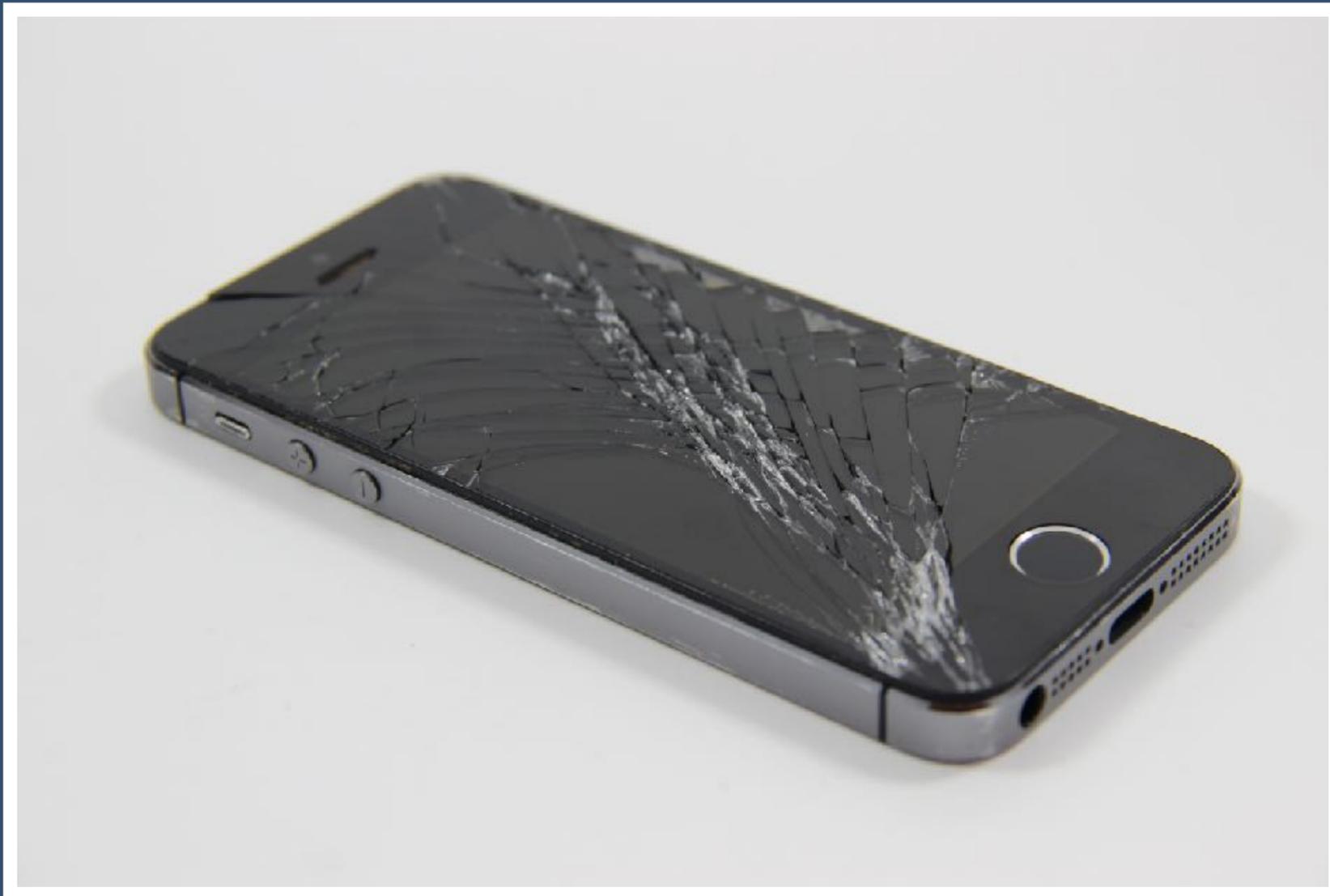


**Fokus auf
Selbstdarstellung**

**Fokus auf
Selbstdarstellung**



Technische Störungen



**Technische
Störungen**



**(Cyber)
Mobbing**

**Cyber-
grooming**

Zeitfresser

Ablenkung

**(Cyber)
Mobbing**

**Cyber-
grooming**

**Fokus auf
Selbstdarstellung**

**Technische
Störungen**



Besprechen Sie in kleinen Gruppen, welche Maßnahmen gegen einzelne der genannten Lernhindernisse denkbar sind und notieren Sie Ihre Ideen hier:

<http://ak-u.de/wd>



Zeitfresser

Ablenkung

Zeitfresser

Ablenkung

Information

Reflexion

Bewusstsein schaffen

Selbstkontrolle üben

Organisatorische Maßnahmen



**Fokus auf
Selbstdarstellung**



Information

Reflexion

Bewusstsein schaffen

Selbstbewusstsein stärken

Organisatorische Maßnahmen



**Technische
Störungen**

Information

Reflexion

Kompetenzen erwerben



Technische
Störungen



**(Cyber)
Mobbing**

Wertschätzendes Umfeld

Aufmerksamkeit

Unterstützung im Mobbingfall



**Cyber-
grooming**

Information

Reflexion

Selbstbewusstsein stärken

Unterstützung im Ernstfall



Fazit

Fazit

Fazit

Wissen

Fazit

Wissen

Technische Kompetenz

Fazit

Wissen

Technische Kompetenz

Starke junge Menschen in einem
guten Umfeld

Eine zeitgemäße Schule muss sich an den großen Veränderungen der Welt orientieren und ihre Inhalte und Methoden entsprechend anpassen.

Am bisherigen unhinterfragt festhalten wird auf die Dauer nicht funktionieren. Im Falle der Digitalisierung bedeutet dies paradoxerweise **sowohl eine Stärkung des Nichtdigitalen als auch der digitalen Kompetenzen.**

– Beat Döbeli Honegger (2016): Mehr als 0 und 1

