Erklärvideos im Unterricht

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

diese Seite gibt Ihnen einen kleinen Einblick in die Arbeit mit Erklärvideos. Das kann bedeuten, Online-Videos als Lehrer/in überhaupt als potentielles Unterrichtsmaterial wahrzunehmen, selbst Videos für Schüler/innen zu erstellen oder auch Schüler/innen Videos erstellen zu lassen. Im Folgenden finden Sie einige wesentliche Aspekte und Ressourcen zusammengefasst.

Andreas Kalt

Überblick

- Lernvideos im Netz – Ein Rundgang

Vorhandene Videos nutzen: Mögliche Quellen



Das Angebot an Erklärvideos wächst beständig. Neben professionellen Anbietern, die für Ihr Angebot oder Zusatzangebote Geld verlangen, gibt es eine stetig wachsende Zahl von YouTube-Kanälen, die ihre Videos kostenlos anbieten. Auch das kann in verschiedenem Umfang professionell geschehen, das Geschäftsmodell kann z.B. auf der Einblendung von YouTube-Werbung beruhen oder auf dem Angebot von kostenpflichtigen Zusatzdiensten. Es gibt aber auch private Sprachschulen oder andere Bildungseinrichtungen, welche die Videos als Aushängeschild ihrer Lehre anbieten. Die Videos sind dann in der Regel aber auch von der Allgemeinheit nutzbar.

Hier einige Beispiele

- **Sofatutor** – Kommerzieller Anbieter von »Online-Nachhilfe«, verschiedene Preisstufen, die Videos werden in den letzten Jahren besser, es gibt aber auch noch zahlreiche weniger gute Videos im Repertoire. Spezieller Lehrer-Zugang vorhanden.
- **The Simple Club** – Zwei Abiturienten haben vor wenigen Jahren angefangen, Lernvideos für Mathematik auf YouTube zu stellen. Inzwischen hat sich das zu einem Geschäft für sie entwickelt, kürzlich kam das Angebot dazu, für ca. 10 EUR im Monat zu den Videos auch

Arbeitsblätter, Lösungswege etc. zu bekommen. Jede Woche werden neue Videos hochgeladen, die sehr professionell produziert und fachlich auf gutem Niveau sind (zumindest in den Fächern, in denen wir das beurteilen können). Fächer:
    - Mathematik,
    - Biologie,
    - Physik,
    - Chemie,
    - Geschichte,
    - Geographie,
    - Wirtschaft,
    - Informatik

Viele **Lehrer/innen, Professor/innen und auch andere in der Bildung arbeitende Personen** stellen Lernvideos auf YouTube

Hier einige Beispiele für Mathematik, wo das Angebot besonders groß ist:

- Benjamin Zürn vom Gymnasium Staufen
- Daniel Jung
- Jörn Loviscach
- Sebastian Stoll
- Sebastian Schmidt
- DorFuchs (Matheregeln in selbstgeschriebene Lieder verpackt).

Videos für Ihr Fach finden

- **Suchen Sie auf YouTube einfach nach ihrem Fach und dem Wort »Videos«**.
- Wählen Sie einen Kanal aus, auf der Startseite rechts werden von YouTube ermittelte ähnliche Kanäle und/oder vom Kanalbetreiber empfohlene Kanäle angezeigt. So finden sie schnell zahlreiche Kanäle zu ihrem Fach.
- Hohe Abonnentenzahlen sind in der Regel ein Zeichen dafür, dass regelmäßig neue Videos erscheinen und diese eine gute Qualität haben. Natürlich gibt es aber auch kleine Kanäle, die hochwertige Videos produzieren.



Als Lehrer/in selbst Videos erstellen

Videos eignen sich z.B. hervorragend für Themen, die immer wieder erklärt werden müsse, also z.B. Arbeitstechniken, regelmäßig wiederkehrende Inhalte oder auch technische Anleitungen für Software. Hier einige Beispiele auf meinem eigenen Kanal.



- Ein guter Vortrag mit Powerpoint
- Benutzung von XMind
- Mit Word arbeiten (für den Medienunterricht in der Unterstufe)
- Benutzung einer Tischbohrmaschine (für die handwerkliche Einführung in NwT)

Technische Hinweise

Wie kann man Erklärvideos technisch realisieren?

Das Konzept „Flipped Classroom“

- Flipped Classroom – Übersichtsseite im ZUM-Wiki
- Das Flipped-Classroom Konzept
- fliptheclassroom.de – Erklärung des Konzepts von zwei Mathematik/Physik-Kollegen, viele Beispiele, die mit Explain Everything erstellt wurden.

Von Schüler/innen erstellte Erklärvideos



- Schüler/innen erstellen selbst Lern- und Erklärvideos
- Praktische Tipps und Erfahrungen
- Methodenseite für Schüler/innen

Beispiele

1. Erklärvideos von Schüler/innen der Kursstufe Geographie (Grundlagen der Atmosphäre)
2. Video-Rezensionen von Büchern (aus dem Seminarkurs „Nachhaltigkeit“)
3. Konsequenzen des Klimawandels (Klasse 10, NwT)

Zusatztool: LearningApps

Ein digitales Werkzeug, das sich hervorragend zur Ergänzung von Videos eignet, ist LearningApps.

Beispiele für die Verwendung finden sie im Link 1 der Schülervideo-Beispiele sowie hier: Strahlungshaushalt der Erde und natürlicher Treibhauseffekt.

