Gestaltung von Fernunterricht

Pädagogische, didaktische und organisatorische Überlegungen
Workshop BBS Walsrode, 15.03.2021



Zentrale Vortragsfolien

Arbeitsbereich mit Arbeitsauftrag

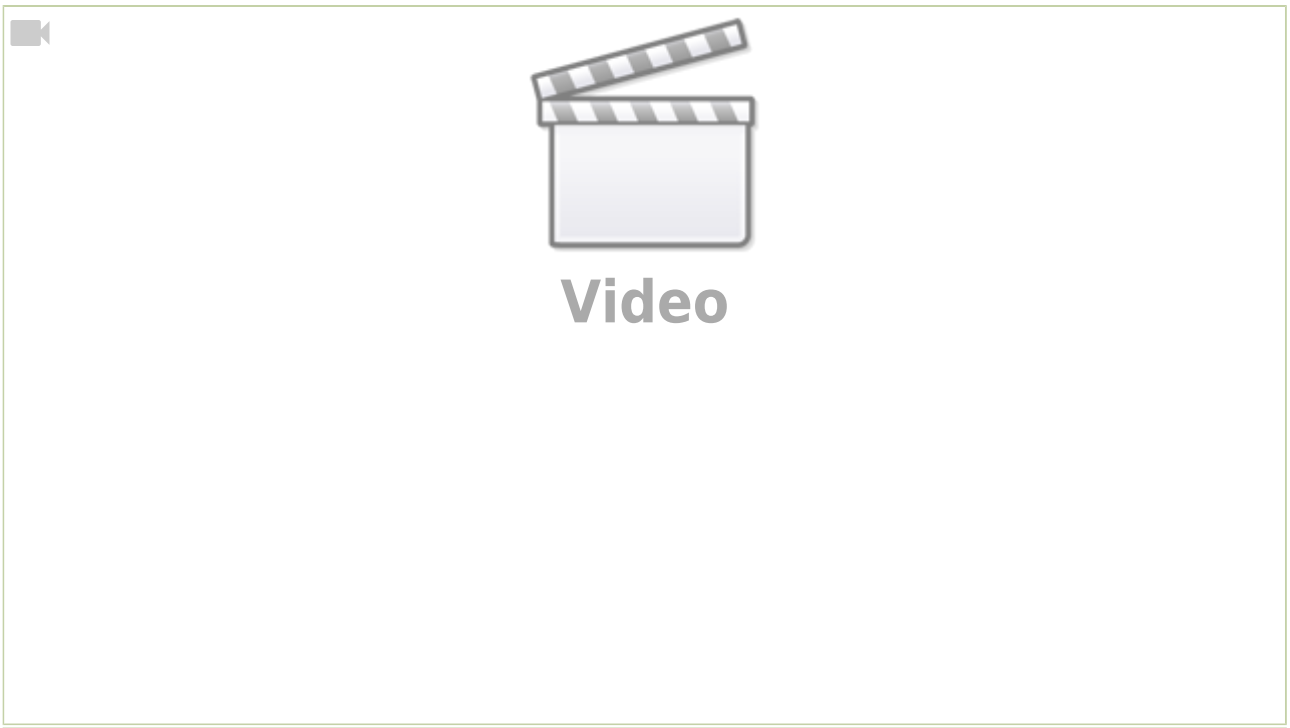
1. 00 – 13.00 Uhr)

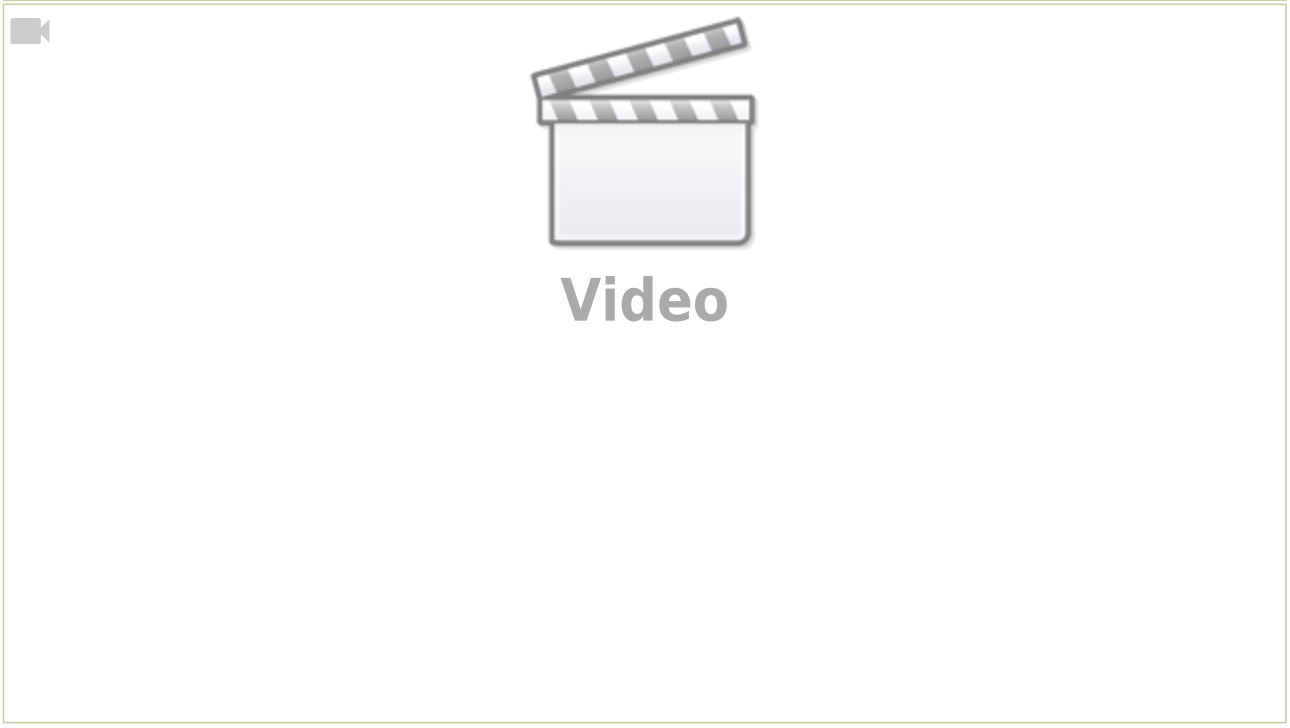
2. 00 – 15.00 Uhr)

3. 30 – 16.30 Uhr)

Conceptboard

Die Gruppenarbeitsphase wird mit dem **Online-Tool Conceptboard** durchgeführt. Wenn Sie mehr über dieses praktische Werkzeug für den Fernunterricht erfahren möchten, helfen Ihnen die folgenden Videos und dieser Blogbeitrag: Conceptboard – Das schweizer Taschenmesser für den Fernunterricht.





Weiterführende Quellen

1. Axel Krommer, Philippe Wampfler und Wanda Klee: Impulse für das Lernen auf Distanz
2. Axel Krommer, Philippe Wampfler und Wanda Klee (Hg.): Hybrides Lernen — Zur Theorie und Praxis von Präsenz- und Distanzlernen, Beltz, 2021, ISBN: 978-3-407-63223-4
3. Andreas Kalt: Organisation des Unterrichts während der Corona-bedingten Schulschließung
4. Hilbert Meyer: Didaktische Ansprüche an Homeschooling und Fernunterricht
5. Andreas Kalt: Unterrichtsausfall oder Schulschließung wegen des Corona-Virus: Online-Werkzeuge für den E-Learning-Unterricht aus der Ferne