

Modul 1: Kollaboratives Schreiben

Mindwandel: Ideen sammeln und strukturieren



Mit **Mindwandel** kann man schnell und einfach Ideen, Eindrücke, Rückmeldungen aus einer Gruppe einsammeln und diese mit Hilfe von Schlagworten oder Likes strukturieren.

Tutorial



Video

Arbeitsauftrag

Welche Gedanken beschäftigen Sie im Bezug auf die Digitalisierung von Schule und Unterricht

- (a) Chancen**
- (b) Risiken**
- (c) unklare Aspekte?**



1. Notieren Sie Ihre Rückmeldungen **in diesem Mindwandel**:
 1. Sie können mehrere Ideen posten
 2. Nach dem Abschicken können Sie eine Farbe und damit eine Kategorie zuweisen.

2. Inhaltliche Besprechung



3. Haben Sie Fragen zu MindWendel?

Neues Brainstorming Deine Brainstormings

Welche Gedanken beschäftigen Sie im Bezug auf die Digitalisierung von Schule und Unterricht?

Neue Idee Sortiere nach Likes Sortiere nach Label Teilen Settings

Beispiele aus dem Unterricht

Welche Kernpunkte über das BIP als Wohlstandsindikator sind wichtig? Rot: Kritik, Grün: Alternativen, Orange: Neutrale Aussagen

Global Value Chain – Eine Lösung? – Was spricht für, was gegen diesen Ansatz?

Hintergrund und Datenschutz

Wo zu finden?	https://idea.kits.blog
Anbieter	Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung
Serverstandort	Deutschland

Zur Nutzung notwendige Angaben	Keine (kann ohne Registrierung genutzt werden, Daten werden nach 30 Tagen gelöscht)
Automatische Löschung	nach 30 Tagen
Details	Zitat aus der Datenschutzerklärung <i>„Wir sind dem Prinzip der Datensparsamkeit verpflichtet. Personenbezogene Daten werden nur zum Zwecke der Kommunikation und Projektteilnahme sowie zur Bereitstellung unseres Internetangebots temporär gespeichert, jedoch keinesfalls mit anderen Daten zusammengeführt oder an Dritte weitergegeben.“</i>

EtherPad: Schnell und einfach

EtherPad ist eine digitale Schreibfläche, die sehr schnell einsatzbereit ist, um jegliche Art von schriftlichem Input allein oder mit einer Gruppe zu sammeln, zu gliedern und zu kommentieren.

EtherPad ist opensource Software, die von verschiedenen Anbietern im Netz zur Verfügung gestellt wird. **Vertrauenswürdige Instanzen** sind z.B.



1. [EtherPad des Landesbildungsservers BW](#)
2. [ZUMpad](#)
3. Technisch etwas anders, aber ähnliche Funktion:
[Kits GroupWriter](#)

Tutorial

Hier am Beispiel von ZUMpad, die Software funktioniert aber bei allen Anbietern identisch.



Video

Arbeitsauftrag

Ihre Erfahrungen mit dem Einsatz digitaler Medien im Unterricht



1. Teilen Sie mit der Gruppe
 1. eine Situation, in denen Sie beim Einsatz digitaler Medien im Unterricht **eine besonders erfreuliche Erfahrung** gemacht haben,
 2. eine Situation, in der **etwas so richtig schief ging**.
2. Schreiben Sie Ihren Input in den entsprechenden Abschnitt [auf diesem EtherPad](#). Die Einträge sind anonym.

Beispiele aus dem Unterricht

Sammlung von Informationen zum Thema Plattektonik mit einer Schüler:innen-Gruppe

Destructive Plattengrenzen	
Definition	
<ul style="list-style-type: none"> zwei Plattengrenzen aufeinander preßende, die spezifisch schwere laufen unter die spezifisch leichten; bedeutet hierzu auch Subduktion; an den Subduktionswangen entstehen typische Volcano-Bildungen ("Schwungknoten") 	
Landkarte mit destruktiven Plattengrenzen	
Animation	
Verschiedene Arten (je genauer Vorgang und Raumbespiele)	
Kontinentale und Oceanische - Blanca	
<ul style="list-style-type: none"> die schwere kontinentale Platte lauft unter die leichten und dichten ozeanischen Platte ab an der Stelle wo die Platte in das Ozeanbecken versinkt entsteht ein Tiefseegraben, der sich später mit Grabenwellen füllt 	
<ul style="list-style-type: none"> die ozeanische Platte schmilzt im Ozeanbecken, wegen der hohen Temperatur das geschmolzene Gestein Magmas steigt nach oben abdrückt/zieht sich am Kontinentrand ein Gebirge mit Vulkanen 	
Beispiel: Anden - Wasserschlund	
Blanca	
<ul style="list-style-type: none"> http://www.klausurenatlas.de/klausurenatlas/Blanca/Blanca.html kontinentale Platte taucht unter die leichten und dichten ozeanischen Platte von 180 Mio. Jahren Wasserschlund entsteht (etwa 80 km breit) vor 60 Millionen Jahren entsteht ein Gebirge von Anden auf Heute: Riesiger Vulkanismus, im Westen hohe Vulkane 	
Kontinentale und Konfliktgrenzen - Las	
<ul style="list-style-type: none"> die schweren ozeanischen Platten stoßen an die leichteren und dichten kontinentalen Platten, die nicht weiter sinken und sich aufwölben die platten haben auch, wenn sie sich teilen sich gegenüberliegende die beiden platten kommen sich zuerst aufeinander (Konflikt) die platten stoßen aufeinander und schließen sich zusammen 	
<ul style="list-style-type: none"> Beispiel: Himalaya entsteht durch die Distanz (Tethys) geschmolzenen und trockne die indische und die eurasische Platte aufeinander und haben sich zum Himalaya-Bürgen aufgestellt, der nur durch die Tethys nachgebaut 	

Weitere Ideen

1. Ein Glossar mit dem ZUMpad anlegen
 2. Kollaborativ Texte erstellen

Hintergrund und Datenschutz

Wo zu finden?	https://pad.schule-bw.de https://write.kits.blog https://zumpad.zum.de
Anbieter	Landesbildungsserver Baden-Württemberg Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung Zentrale für Unterrichtsmedien im Internet e.V.
Serverstandorte	alle in Deutschland
Zur Nutzung notwendige Angaben	Keine (kann ohne Registrierung genutzt werden, Daten werden einiger Zeit der Inaktivität gelöscht; genauer Zeitraum ist jeweils unten im Pad angegeben)
Details	Datenschutzerklärung für die Arbeitsplattform „Etherpad“ des Landesbildungsservers Baden-Württemberg Datenschutzerklärung KitsPad Datenschutzerklärung ZUMpad

TaskCards: Vielseitige Pinnwände, „Padlet“ aus Deutschland

TaskCards ist angetreten, um eine datenschutzkonforme Alternative für Padlet zu sein und ist inzwischen in der Bildungslandschaft fest verankert.



Viele Kreismedienzentren in Baden-Württemberg haben Lizenzen angeschafft, die Lehrer:innen in Baden-Württemberg kostenlos nutzen können, [auch das KMZ Schwarzwald-Baar](#).

Achtung: Wenn Sie sich unter taskcards.de registrieren, erhalten Sie nur einen begrenzten Account. **registrieren Sie sich daher besser über das KMZ Rottweil** für



einen Vollzugang mit unbegrenzten Pinnwänden und mehr Speicherplatz.

Tutorial

Anleitung und ein Video finden Sie [auf dem Lehrer:innen-Fortbildungsserver](#)

Hintergrund und Datenschutz

Wo zu finden?	Registrierung für Lehrkräfte über Ihr Kreismedienzentrum
Anbieter	dSign Systems GmbH, Waldhausstraße 14, 98574 Schmalkalden
Serverstandort	Deutschland
Zur Nutzung notwendige Angaben	Registrierung notwendig mit Name und E-Mail-Adresse
Details	Siehe Welche Daten werden erfasst? Datenschutzerklärung

TeamMapper: Mindmaps gemeinsam erstellen



Mit [TeamMapper](#) kann man ohne Anmeldung mit einer Gruppe MindMaps erstellen, um Ideen zu sammeln und zu strukturieren.

Tutorial



Video

Arbeitsauftrag

ANWENDUNGEN VON MINDMAPS



1. Sammeln Sie [in dieser MindMap](#) Ideen, wo und wie Mindmaps im schulischen Kontext eingesetzt werden können.

Hintergrund und Datenschutz

Wo zu finden?	https://map.kits.blog
Anbieter	Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung
Serverstandort	Deutschland
Zur Nutzung notwendige Angaben	Keine (kann ohne Registrierung genutzt werden, Daten werden nach 30 Tagen gelöscht)
Details	Zitat aus der Datenschutzerklärung „Wir sind dem Prinzip der Datensparsamkeit verpflichtet. Personenbezogene Daten werden nur zum Zwecke der Kommunikation und Projektteilnahme sowie zur Bereitstellung unseres Internetangebots temporär gespeichert, jedoch keinesfalls mit anderen Daten zusammengeführt oder an Dritte weitergegeben.“

Praxisphase

Ausprobieren und reflektieren

1. **Probieren** Sie die einzelnen Tools aus.

1. Mindwandel
2. EtherPad
3. TaskCards
4. TeamMapper

2. **Reflektieren** Sie in einer kleinen Gruppe, wo und wie sie die gezeigten Tools **in Ihrem Unterricht einsetzen** könnten und wie sie das technisch organisieren würden.



3. **Formulieren** Sie für jedes Tool eine **konkrete Unterrichtssituation** und einen **Arbeitsauftrag** für die Nutzung, gehen Sie auch auf **Vorteile** und mögliche **Hindernisse** ein.

4. **Notieren** Sie Ihre **Ideen auf diesem ZUMpad**.

5. Inhaltliche Besprechung

Gemeinsame Reflexion



Wir werden Ihre Ideen gemeinsam besprechen und reflektieren.

Der nächste Schritt

AUFGABE



1. Formulieren Sie zusammen mit einer Kollegin/einem Kollegen eine konkrete Unterrichtssituation in dieser oder der kommenden Woche, in der Sie eines der neuen Tools einsetzen werden.

Feedback

FEEDBACK



Ich würde mich freuen, wenn Sie mir mit dem folgenden anonymen Formular [Feedback zum heutigen Fortbildungstag geben](#) könnten.

Danke.