

Modul 1: Kollaboratives Schreiben

Mindwandel: Ideen sammeln und strukturieren



Mit **Mindwandel** kann man schnell und einfach Ideen, Eindrücke, Rückmeldungen aus einer Gruppe einsammeln und diese mit Hilfe von Schlagworten oder Likes strukturieren.

Tutorial



Video

Arbeitsauftrag

Welche Gedanken beschäftigen Sie im Bezug auf die Digitalisierung von Schule und Unterricht

- (a) Chancen**
- (b) Risiken**
- (c) unklare Aspekte?**



1. Notieren Sie Ihre Rückmeldungen **in diesem Mindwandel**:
 1. Sie können mehrere Ideen posten
 2. Nach dem Abschicken können Sie eine Farbe und damit eine Kategorie zuweisen.

2. Inhaltliche Besprechung



3. Haben Sie Fragen zu MindWendel?

Neues Brainstorming Deine Brainstormings

Welche Gedanken beschäftigen Sie im Bezug auf die Digitalisierung von Schule und Unterricht?

Neue Idee Sortiere nach Likes Sortiere nach Label Teilen Settings

Beispiele aus dem Unterricht

Welche Kernpunkte über das BIP als Wohlstandsindikator sind wichtig? Rot: Kritik, Grün: Alternativen, Orange: Neutrale Aussagen

- Hinter-Checkpoint: Indien: Kritik (rot) wichtig: nicht nur das BIP sondern auch den Bildungsstand und die Lebenserwartung. (10m Anpassung von 30 Minuten)
- Alternativen zu BIP: Alternativen für BIP sind zum Beispiel GPI und HDI. (10m Anpassung von 30 Minuten)
- Alternativen zu BIP: Für jeden Sektor einen eigenen Wert messen (Alternativen). (10m Anpassung von 30 Minuten)
- Alternativen zu BIP: Überdenken Arbeit wie z.B. Haushalts-/Gesamtmetrische Tätigkeiten sind nicht berücksichtigt, auch der Dienstleistungs-Sektor kann seine true verglichen werden. (10m Anpassung von 30 Minuten)
- Alternativen zu BIP: BIP sagt nichts über die Zukunftsfähigkeit eines Landes/Region aus. (10m Anpassung von 30 Minuten)
- Alternativen zu BIP: Was gemeinsam wird, wird politisch durchdringen, und kann nicht direkt (Alternativen Info). (10m Anpassung von 30 Minuten)
- Alternativen zu BIP: Autonome Frage: Zählen die die Wirtschaft unterschiedlicher Länder vergleichbar? (10m Anpassung von 30 Minuten)

Global Value Chain – Eine Lösung? – Was spricht für, was gegen diesen Ansatz?

- technischer Fortschritt im „Empfängerland“: Von Anpassung von 30 Minuten
- des Beziehens vor-Ort möglich: Von Anpassung von 30 Minuten
- die Fertigung am Herstahllstandort ist für jeden möglich: Von Anpassung von 30 Minuten
- neue Wertschöpfungsstufen geschaffen: 1. Off. Herstellung von HDI: Von Anpassung von 30 Minuten
- soziale Wertschöpfung im Entwicklungsland --> bessere Infrastruktur: Von Anpassung von 30 Minuten
- internationale Infrastruktur: Von Anpassung von 30 Minuten
- internationale Ressourcen: Von Anpassung von 30 Minuten
- internationale schaffen in dritte Welt Länder gut für regionale Wirtschaft auch gut für Umwelt!: Von Anpassung von 30 Minuten
- Stärkung von Ölquellen und Rohstoffquellen: Von Anpassung von einer Stunde
- Produktion von Energiequellen und Rohstoffquellen: Von Anpassung von einer Stunde
- die Erreichung bzw. Sicherung von (neuen) Absatzmärkten, beispielweise von sozialen mit einem stabilen Wirtschaftssubstrat: Von Anpassung von einer Stunde
- es sind teilweise Möglichkeiten von Produktion der Entwicklungsländer: Von Anpassung von 30 Minuten
- Kauf von Rohstoffen nutzen durch Überlegenheit einzelner Firmen: Von Anpassung von 30 Minuten
- Gefahr von Qualitätsverlusten: Von Anpassung von 30 Minuten

Hintergrund und Datenschutz

Wo zu finden?	https://idea.kits.blog
Anbieter	Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung
Serverstandort	Deutschland

Zur Nutzung notwendige Angaben	Keine (kann ohne Registrierung genutzt werden, Daten werden nach 30 Tagen gelöscht)
Automatische Löschung	nach 30 Tagen
Details	Zitat aus der Datenschutzerklärung <i>„Wir sind dem Prinzip der Datensparsamkeit verpflichtet. Personenbezogene Daten werden nur zum Zwecke der Kommunikation und Projektteilnahme sowie zur Bereitstellung unseres Internetangebots temporär gespeichert, jedoch keinesfalls mit anderen Daten zusammengeführt oder an Dritte weitergegeben.“</i>

EtherPad: Schnell und einfach

EtherPad ist eine digitale Schreibfläche, die sehr schnell einsatzbereit ist, um jegliche Art von schriftlichem Input allein oder mit einer Gruppe zu sammeln, zu gliedern und zu kommentieren.

EtherPad ist opensource Software, die von verschiedenen Anbietern im Netz zur Verfügung gestellt wird. **Vertrauenswürdige Instanzen** sind z.B.



1. [EtherPad des Landesbildungsservers BW](#)
2. [ZUMpad](#)
3. Technisch etwas anders, aber ähnliche Funktion:
[Kits GroupWriter](#)

Tutorial

Hier am Beispiel von ZUMpad, die Software funktioniert aber bei allen Anbietern identisch.



Video

Arbeitsauftrag

Ihre Erfahrungen mit dem Einsatz digitaler Medien im Unterricht



1. Teilen Sie mit der Gruppe
 1. eine Situation, in denen Sie beim Einsatz digitaler Medien im Unterricht **eine besonders erfreuliche Erfahrung** gemacht haben,
 2. eine Situation, in der **etwas so richtig schief ging**.
2. Schreiben Sie Ihren Input in den entsprechenden Abschnitt [auf diesem EtherPad](#). Die Einträge sind anonym.

Beispiele aus dem Unterricht

Sammlung von Informationen zum Thema Plattektonik mit einer Schüler:innen-Gruppe

The screenshot shows a ZUMpad interface with a left sidebar containing a glossary and a main text editor on the right. The sidebar has sections for 'Destruktive Plattengrenzen', 'Kontinentale und Ozeanische - Blätter', and 'Kontinente und Kontinente - Leser'. The main text editor contains a large block of German text about plate tectonics, with several words highlighted in purple and linked to the glossary.

Weitere Ideen

1. Ein Glossar mit dem ZUMpad anlegen
2. Kollaborativ Texte erstellen

Hintergrund und Datenschutz

Wo zu finden?	https://pad.schule-bw.de https://write.kits.blog https://zumpad.zum.de
Anbieter	Landesbildungsserver Baden-Württemberg Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung Zentrale für Unterrichtsmedien im Internet e.V.
Serverstandorte	alle in Deutschland
Zur Nutzung notwendige Angaben	Keine (kann ohne Registrierung genutzt werden, Daten werden einiger Zeit der Inaktivität gelöscht; genauer Zeitraum ist jeweils unten im Pad angegeben)
Details	Datenschutzerklärung für die Arbeitsplattform „Etherpad“ des Landesbildungsservers Baden-Württemberg Datenschutzerklärung KitsPad Datenschutzerklärung ZUMpad

TeamMapper: Mindmaps gemeinsam erstellen



Mit **TeamMapper** kann man ohne Anmeldung mit einer Gruppe MindMaps erstellen, um Ideen zu sammeln und zu strukturieren.

Tutorial



Video

Arbeitsauftrag

ANWENDUNGEN VON MINDMAPS



1. Sammeln Sie [in dieser MindMap](#) Ideen, wo und wie Mindmaps im schulischen Kontext eingesetzt werden können.

Hintergrund und Datenschutz

Wo zu finden?	https://map.kits.blog
Anbieter	Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung
Serverstandort	Deutschland
Zur Nutzung notwendige Angaben	Keine (kann ohne Registrierung genutzt werden, Daten werden nach 30 Tagen gelöscht)
Details	Zitat aus der Datenschutzerklärung „Wir sind dem Prinzip der Datensparsamkeit verpflichtet. Personenbezogene Daten werden nur zum Zwecke der Kommunikation und Projektteilnahme sowie zur Bereitstellung unseres Internetangebots temporär gespeichert, jedoch keinesfalls mit anderen Daten zusammengeführt oder an Dritte weitergegeben.“

TaskCards: Vielseitige Pinnwände, „Padlet“ aus

Deutschland

TaskCards ist angetreten, um eine datenschutzkonforme Alternative für Padlet zu sein und ist inzwischen in der Bildungslandschaft fest verankert.



Viele Kreismedienzentren in Baden-Württemberg haben Lizenzen angeschafft, die Lehrer:innen in Baden-Württemberg kostenlos nutzen können, [auch das KMZ Rottweil](#).

Achtung: Wenn Sie sich unter [taskcards.de](#) registrieren, erhalten Sie nur einen begrenzten Account, **registrieren Sie sich daher besser über das KMZ Rottweil** für einen Vollzugang mit unbegrenzten Pinnwänden und mehr Speicherplatz.

Tutorial

Anleitung und ein Video finden Sie [auf dem Lehrer:innen-Fortbildungsserver](#)

Hintergrund und Datenschutz

Wo zu finden?	Registrierung für Lehrkräfte über https://www.landkreis-rottweil.de/de/landratsamt/aemter/Kreismedienzentrum/amtsportal/TaskCard
Anbieter	dSign Systems GmbH, Waldhausstraße 14, 98574 Schmalkalden
Serverstandort	Deutschland
Zur Nutzung notwendige Angaben	Registrierung notwendig mit Name und E-Mail-Adresse
Details	Siehe Welche Daten werden erfasst? Datenschutzerklärung

Praxisphase

Ausprobieren und reflektieren

1. **Probieren** Sie die einzelnen Tools aus.



1. Mindwendel
2. EtherPad
3. TaskCards
4. Cryptpad

2. **Reflektieren** Sie in einer kleinen Gruppe, wo und wie sie die gezeigten Tools **in Ihrem Unterricht einsetzen** könnten und wie sie das technisch organisieren

würden.

-
3. **Formulieren** Sie für jedes Tool eine **konkrete Unterrichtssituation** und einen **Arbeitsauftrag** für die Nutzung, gehen Sie auch auf **Vorteile** und mögliche **Hindernisse** ein.



-
4. **Notieren** Sie Ihre **Ideen auf dieser Pinnwand**.

-
5. Inhaltliche Besprechung

Gemeinsame Reflexion



Wir werden Ihre Ideen gemeinsam besprechen und reflektieren.

Der nächste Schritt

AUFGABE



1. Formulieren Sie zusammen mit einer Kollegin/einem Kollegen eine konkrete Unterrichtssituation in dieser oder der kommenden Woche, in der Sie eines der neuen Tools einsetzen werden.