

# Modul 1: Kollaboratives Schreiben

## Mindwandel: Ideen sammeln und strukturieren



Mit **Mindwandel** kann man schnell und einfach Ideen, Eindrücke, Rückmeldungen aus einer Gruppe einsammeln und diese mit Hilfe von Schlagworten oder Likes strukturieren.

### Tutorial



**Video**

### Arbeitsauftrag

Wie ist die Geräteausstattung

- (a) bei Ihnen persönlich,
- (b) an ihrer Schule und
- (c) bei Ihren Schüler:innen?



1. Notieren Sie Ihre Rückmeldungen **in diesem Mindwandel**:
  1. Sie können mehrere Ideen posten
  2. Nach dem Abschicken können Sie eine Farbe und damit eine Kategorie zuweisen.



## Wie ist die Geräteausstattung (a) bei Ihnen persönlich, (b) an ihrer Schule und (c) bei Ihren Schüler:innen?

**Neue Idee****11 Sortiere**

## Beispiele aus dem Unterricht

Welche Kernpunkte über das BIP als Wohlstandsindikator sind wichtig? Rot: Kritik, Grün: Alternativen, Orange: Neutralen Aussagen

**Kritik:** Der BIP ist kein Indikator für das Leben, sondern nur den Bildungsbereich und die Lebenserwartung.

**Alternativen:** Alternativen für BIP sind zum Beispiel GPI und HDI.

**Neutral:** Für jeden Sektor einen eigenen Wert messen (Alternativen).

**Kritik:** BIP messen die gesellschaftlichen Problemlösungen nicht. Nutzenhebe-Verbesserung fürs BIP, obwohl es im Weltbewert-Vorstellung bringt.

**Kritik:** BIP ist immer nur ein durchschnitt aller Gesamtheit die tatsächliche Realität ist häufig ungenau.

**Kritik:** BIP sagt nichts über die Zukunftsfähigkeit eines Landes/Regions aus.

**Neutral:** BIP unterscheidet nicht zwischen politisch unterschiedlichen und sozial unterschiedlichen.

**Alternativen:** Ausgewogene Zahlen die die Wirtschaft unterschiedlicher Länder vergleichen können.

Global Value Chain – Eine Lösung? – Was spricht für, was gegen diesen Ansatz?

**Für:** Technischer Fortschritt im Entwicklungsland.

**Gegen:** das Beleben von Bildung wird möglich.

**Für:** Die Realisierung eines Wirtschaftsmodells ist für jeden möglich.

**Gegen:** die Programme ermöglichen die Umwidmung der Entwicklungsländer in die globale Wirtschaft → → Wirtschaftskrisen, Infrastruktur, + Eigentumsrecht über überwunden, da z. B. Kapital, Infrastruktur, Arbeit am Klimawandel.

**Für:** Neue Wirtschaftsstruktur werden geschaffen.

**Gegen:** Wirtschaftliches Wachstum im Entwicklungsland → → bessere Infrastruktur.

**Für:** Internationale Infrastruktur.

**Gegen:** Wirtschaftskrisen fördert Innovationen.

**Für:** Infrastruktur schafft ein drittes Welt-Länder gut für regionale Wirtschaft auch gut für Umwelt.

**Gegen:** Infrastruktur wird geschaffen.

**Für:** Sicherung von Energiequellen und Rohstoffquellen.

**Gegen:** die Entwicklung bzw. Sicherung von neuen Absatzmärkten, beispielsweise vor sicheren und einem stabilen Wirtschaftsraum.

**Für:** Nutzung von unternehmenswirtschaftlich günstigeren Bedingungen an ausländischen Unternehmen, z.B. niedriges Lohnniveau, geringer Baukosten, geringe Steuern vor Ort, niedriger Energie- und Strompreis.

**Gegen:** es sind teilweise Mängelhaft von Produktion der Entwicklungsländer.

**Für:** kein Produktivitätszuwachs durch Überlegenheit einzelner Firmen.

**Gegen:** Gefahr von Qualitätsmängeln.

**Für:** kein Produktivitätszuwachs, aber kommt das Geld die wirklich immer auf.

**Gegen:** kein Anreiz vor 10 Minuten.

## Hintergrund und Datenschutz

<b>Wo zu finden?</b>	<a href="https://idea.kits.blog">https://idea.kits.blog</a>
<b>Anbieter</b>	Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung
<b>Serverstandort</b>	Deutschland
<b>Zur Nutzung notwendige Angaben</b>	Keine (kann ohne Registrierung genutzt werden, Daten werden nach 30 Tagen gelöscht)
<b>Automatische Löschung</b>	nach 30 Tagen

<b>Details</b>	<p>Zitat aus der <a href="#">Datenschutzerklärung</a></p> <p><i>„Wir sind dem Prinzip der Datensparsamkeit verpflichtet. Personenbezogene Daten werden nur zum Zwecke der Kommunikation und Projektteilnahme sowie zur Bereitstellung unseres Internetangebots temporär gespeichert, jedoch keinesfalls mit anderen Daten zusammengeführt oder an Dritte weitergegeben.“</i></p>
----------------	--

## ZUMpad: Schnell und einfach



**ZUMpad** ist eine digitale Schreibfläche, die sehr schnell einsatzbereit ist, um jegliche Art von schriftlichem Input allein oder mit einer Gruppe zu sammeln, zu gliedern und zu kommentieren.

### Tutorial



**Video**

### Arbeitsauftrag

#### Ihre Erfahrungen mit dem Einsatz digitaler Medien im Unterricht

1. Teilen Sie mit der Lerngruppe
  1. eine Situation, in denen Sie beim Einsatz digitaler Medien im Unterricht eine besonders erfreuliche Erfahrung gemacht haben,
  2. eine Situation, in der etwas so richtig schief ging.
2. Schreiben Sie Ihren Input in den entsprechenden Abschnitt [auf diesem ZUMpad](#). Die Einträge sind anonym



## **Beispiele aus dem Unterricht**

## **Sammlung von Informationen zum Thema Plattektonik mit einer Schüler:innen-Gruppe**

**Destructive Plattengrenzen**

**Definition**

- zwei Plattengrenzen stoßen aneinander, die speziell schwere (auch unter die speziell leichten) Platten trennen auch **Subduktion**
- an den Subduktionszonen entstehen typische Vulkane/ Seelinge/ Insellagen/ "Inselbogen"

**Landkarte mit destruktiven Plattengrenzen**

**Animation**

**Verschiedene Arten (je genauer Vorgang und Raumbeispiele)**

**Kontinentale und Ozeanische - Blanca**

- die schwere ozeanische Platte taucht unter die leichten und dicken kontinentalen Platte ab
- an der Stelle wo die Platte in das Ozeanbett versinkt entsteht ein Tiefseegraben, der sich später mit Sedimenten füllt

**die ozeanische Platte schwindet im Ozeanbett, wegen der hohen Temperatur**

**das geschmolzene Gestein/Magma steigt nach oben**

**abdrückt/ bildet sich am Kontinentrand ein Gelände mit Vulkanen**

**Beispiel: Anden / Wassersäulen**

**Blau**

<http://www.klausurenhilfen.de/klausurenarchiv/21/Geologie/inseln04.xls>

- nomotische Naive Platte taucht unter die kontinentale Südamerikanische Platte von 180 Mio Jahren
- Wassersäulen entstehen 1 etwas 60 km breit
- vor 60 Mio Jahren entstehen die Anden auf
- heute: Hoher Vulkanismus, im Nen 7500 m hoher Vulkane

**Kontinentale und Kontinentale - Las**

- die schweren subduzierende Platte steht auf einer anderen leichten, speziell leichten Platte, die nicht mehr subduziert und sich aufwölbt
- die platten haben sich, wennen sich seit unten gegenende
- die beiden Platten kommen sich zum Begegnen auf (insinken)
- die beiden Platten stoßen sich und schließen sich zusammen

**Beispiel: Himalaya**

die indische Platte ist die schwerste Platte der Welt. Die indische und die europäische Platte aufeinander und haben sich zum Himalaya-gebirge aufgestellt, der höchste Berg der Welt (8848m)

## Weitere Ideen

# 15 UNTERRICHTSIDEEN FÜR DIGITALES ARBEITEN MIT DER ZUM 14: EIN GLOSSAR MIT DEM ZUMPAD ANLEGEN



Gespeichert von **ZUMTeam** am/um Fr, 7.2.2020 - 18:00

Die Möglichkeiten zum digitalen Arbeiten mit der ZUM sind sehr vielfältig. Bisher sind in dieser Reihe folgende Beiträge erschienen:

1. einem Lernpfad folgen
2. kollaborativ Texte erstellen
3. den Boden erforschen
4. Irland mit einer Webquest kennen lernen
5. interaktive Übungen im Unterricht einsetzen
6. interaktive Übungen erstellen
7. eine Unterrichtsreihe mit einem Wiki begleiten
8. mit einem WebQuest das Internet erkunden (Primarstufe)
9. Mieze Mia (Primarstufe)
10. einem Lesepfad folgen (Primarstufe)
11. Deutsch lernen und üben (DaF / DaZ)
12. einen Lernpfad an die eigene Lerngruppe anpassen
13. Satellitenbilder erkunden



## **Hintergrund und Datenschutz**

<b>Wo zu finden?</b>	<a href="https://zumpad.zum.de">https://zumpad.zum.de</a>
<b>Anbieter</b>	<a href="https://pad.kits.blog">Zentrale für Unterrichtsmedien im Internet e.V.</a>
<b>Serverstandort</b>	Deutschland
<b>Zur Nutzung notwendige Angaben</b>	Keine (kann ohne Registrierung genutzt werden, Daten werden nach 6 Monaten Inaktivität gelöscht)
<b>Details</b>	Es werden keine personenbezogenen Daten erfasst und keine Daten an Dritte weitergegeben. <a href="#">Datenschutzerklärung</a>

## CryptPad: Vielseitig mit besonderem Fokus auf Datenschutz

**CryptPad** ist ein vollwertiges Online-Office mit vielfältigen Funktionen wie z.B.



- Textverarbeitung
- Tabellenkalkulation
- Whiteboard
- Formulare
- Kanban-Board

Das Tool legt einen starken Fokus auf Datensparsamkeit und Datenschutz.

## Tutorial



Video

## Arbeitsauftrag

siehe unten (Praxisphase)

## Hintergrund und Datenschutz

<b>Wo zu finden?</b>	<a href="https://cryptpad.fr">https://cryptpad.fr</a>
<b>Anbieter</b>	XWiki
<b>Serverstandort</b>	Frankreich
<b>Zur Nutzung notwendige Angaben</b>	Keine (kann ohne Registrierung genutzt werden). Bei Registrierung (zur dauerhaften Speicherung von Dokumenten): Selbstgewählter Benutzername
<b>Details</b>	Zitat aus „Über uns“: <i>„CryptPad profitiert nicht von Benutzerdaten. Dies ist Teil einer Vision für Online-Dienste, die die Privatsphäre respektieren. Im Gegensatz zu den großen Plattformen, die vorgeben, „kostenlos“ zu sein, während sie mit persönlichen Daten Profit machen, möchte CryptPad ein nachhaltiges Modell aufbauen, das freiwillig von den Nutzern finanziert wird.“</i> <a href="#">Datenschutzerklärung</a>

## Praxisphase

### Ausprobieren und reflektieren



1. Probieren