

# Modul 1: Kollaboratives Schreiben

## Mindwendel: Ideen sammeln und strukturieren



Mit **Mindwendel** kann man schnell und einfach Ideen, Eindrücke, Rückmeldungen aus einer Gruppe einsammeln und diese mit Hilfe von Schlagworten oder Likes strukturieren.

### Tutorial



Video

### Arbeitsauftrag

**Wie ist die Geräteausstattung**  
**(a) bei Ihnen persönlich,**  
**(b) an ihrer Schule und**  
**(c) bei Ihren Schüler:innen?**



1. Notieren Sie Ihre Rückmeldungen **in diesem Mindwendel**:
  1. Sie können mehrere Ideen posten
  2. Nach dem Abschicken können Sie eine Farbe und damit eine Kategorie zuweisen.

## 2. Inhaltliche Besprechung



## 3. Haben Sie Fragen zu MindWendel?

Neues Brainstorming Deine Brainstormings

### Wie ist die Geräteausstattung (a) bei Ihnen persönlich, (b) an ihrer Schule und (c) bei Ihren Schüler:innen?

**Neue Idee** **Sortiere**

## Beispiele aus dem Unterricht

#### Welche Kernpunkte über das BIP als Wohlstandsindikator sind wichtig? Rot: Kritik, Grün: Alternativen, Orange: Neutrale Aussagen

**Kritik**  
Human Development Index (HDI) berücksichtigt nicht nur das BIP sondern auch den Bildungswert und die Lebenserwartung  
Von Ideenzeit: 10 Minuten

**Kritik**  
Für jeden Sektor einen eigenen Wert messen (Alternativ)  
Von Ideenzeit: 10 Minuten

**Kritik**  
Grenzloses Wachstum ist z.B. Nachhaltigkeit/ökonomische Tätigkeiten sind nicht nachhaltig, auch die Dienstleistungs-Sektoren kann nicht verglichen werden  
Von Ideenzeit: 10 Minuten

**Kritik**  
BIP sagt nichts über die Zukunftsfähigkeit eines Landes/Region aus  
Von Ideenzeit: 10 Minuten

**Alternativen**  
Neu gemessen wird, wird politisch diskutiert, und kann sich ändern (Alternativ Info)  
Von Ideenzeit: 10 Minuten

**Alternativen**  
Ausgangspunkt: Zahlen die die Wirtschaft unterschiedlicher Länder verglichen können  
Von Ideenzeit: 10 Minuten

**Kritik**  
Alternativen für BIP sind zum Beispiel HDI und HDI  
Von Ideenzeit: 10 Minuten

**Kritik**  
Qualitative Verbesserungen bei gleichbleibendem Preis bringen keinen Nutzen, keine Verbesserung für BIP, obwohl sie in Lebenswelt Vorteile bringt  
Von Ideenzeit: 10 Minuten

**Kritik**  
Das BIP rechnet nur die durchschnittliche oder Gesamte der selektierte Herstellung in Häufigkeit umgerechnet  
Von Ideenzeit: 10 Minuten

**Kritik**  
Vergleichen das BIP zwischen verschiedenen und weltweit gerechnet zu vergleichen (Info)  
Von Ideenzeit: 10 Minuten

**Alternativen**  
Das BIP berechnet sich aus:  
- Investitionen  
- Ausgaben  
- Öffentliche Ausgaben  
- Öffentliche Ausgaben (Alternativ Info)  
Von Ideenzeit: 10 Minuten

#### Global Value Chain – Eine Lösung? – Was spricht für, was gegen diesen Ansatz?

**Kritik**  
Technische Fortschritt im "Vergleichsland"  
Von Ideenzeit: 10 Minuten

**Kritik**  
Die Verteilung der Wertschöpfungskette ist für jeden möglich  
Von Ideenzeit: 10 Minuten

**Kritik**  
Neue Wertschöpfungskette werden geschaffen  
Von Ideenzeit: 10 Minuten

**Kritik**  
Wertschöpfungskette ist strukturiert  
Von Ideenzeit: 10 Minuten

**Kritik**  
Arbeitsplätze schaffen in die Welt Länder gut für regionale Wirtschaft (ausg. für Umwelt)  
Von Ideenzeit: 10 Minuten

**Kritik**  
Stärkung von Energiequellen und Rohstoffquellen  
Von Ideenzeit: 10 Minuten

**Kritik**  
Stärkung von Unternehmen und Wirtschaftswachstum an ausländischen Standorten, z.B. niedrigeren Lohnkosten, geringere Grundstückspreise, Steuererleichterungen, weniger Bürokratie  
Von Ideenzeit: 10 Minuten

**Kritik**  
Kann Wettbewerbsvorteile durch Überlegenheit einzelner Firmen  
Von Ideenzeit: 10 Minuten

**Kritik**  
Bsp: Trade ist Beispiel dafür, aber kommt das Geld da wirklich immer an?  
Von Ideenzeit: 10 Minuten

**Kritik**  
das Beschäftigen vorrangig ist möglich  
Von Ideenzeit: 10 Minuten

**Kritik**  
Die Programme ermöglichen die Entwicklung der Entwicklungsländer in die globale Wertschöpfungskette  
Von Ideenzeit: 10 Minuten

**Kritik**  
Schulisches Verhalten im Entwicklungsland -> bessere Infrastruktur  
Von Ideenzeit: 10 Minuten

**Kritik**  
Wettbewerbsvorteile Innovationen  
Von Ideenzeit: 10 Minuten

**Kritik**  
Neue Arbeitsplätze werden geschaffen  
Von Ideenzeit: 10 Minuten

**Kritik**  
die Erschließung bzw. Sicherung von neuen Absatzmärkten, beispielsweise von Ländern mit einem starken Wirtschaftswachstum  
Von Ideenzeit: 10 Minuten

**Kritik**  
von einer höheren Minderzahl von Produkten der Entwicklungsländer  
Von Ideenzeit: 10 Minuten

**Kritik**  
Gefahr von Qualitätsverlusten  
Von Ideenzeit: 10 Minuten

## Hintergrund und Datenschutz

Wo zu finden?	<a href="https://idea.kits.blog">https://idea.kits.blog</a>
Anbieter	Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung
Serverstandort	Deutschland

<b>Zur Nutzung notwendige Angaben</b>	Keine (kann ohne Registrierung genutzt werden, Daten werden nach 30 Tagen gelöscht)
<b>Automatische Löschung</b>	nach 30 Tagen
<b>Details</b>	Zitat aus der <a href="#">Datenschutzerklärung</a>  „Wir sind dem Prinzip der Datensparsamkeit verpflichtet. Personenbezogene Daten werden nur zum Zwecke der Kommunikation und Projektteilnahme sowie zur Bereitstellung unseres Internetangebots temporär gespeichert, jedoch keinesfalls mit anderen Daten zusammengeführt oder an Dritte weitergegeben.“

## ZUMpad: Schnell und einfach



**ZUMpad** ist eine digitale Schreibfläche, die sehr schnell einsatzbereit ist, um jegliche Art von schriftlichem Input allein oder mit einer Gruppe zu sammeln, zu gliedern und zu kommentieren.

## Tutorial



Video

## Arbeitsauftrag

### Ihre Erfahrungen mit dem Einsatz digitaler Medien im Unterricht



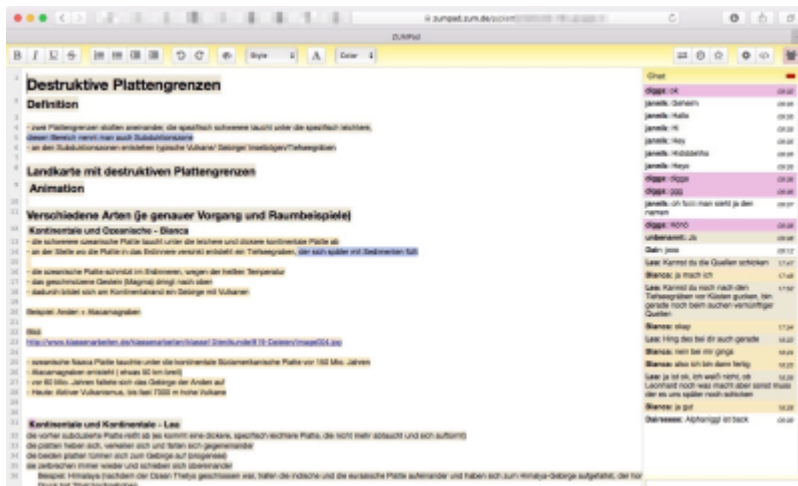
1. Teilen Sie mit der Gruppe
  1. eine Situation, in denen Sie beim Einsatz digitaler Medien im Unterricht

2. eine Situation, in der **etwas so richtig schief ging**.

- 
- note

4. Haben Sie Fragen zum ZUMpad?

## Sammlung von Informationen zum Thema Plattektonik mit einer Schüler:innen-Gruppe



<http://www.herr-kalt.de/fortbildungen/ib/kollaboratives-schreiben?rev=1647929398>

# 15 UNTERRICHTSIDEEN FÜR DIGITALES ARBEITEN MIT DER ZUM 14: EIN GLOSSAR MIT DEM ZUMPAD ANLEGEN



Gespeichert von ZUMTeam am/um Fr, 7.2.2020 - 18:00

Die Möglichkeiten zum digitalen Arbeiten mit der ZUM sind sehr vielfältig. Bisher sind in dieser Reihe folgende Beiträge erschienen:

1. einem Lernpfad folgen
2. kollaborativ Texte erstellen
3. den Boden erforschen
4. Irland mit einer Webquest kennen lernen
5. interaktive Übungen im Unterricht einsetzen
6. interaktive Übungen erstellen
7. eine Unterrichtsreihe mit einem Wiki begleiten
8. mit einem WebQuest das Internet erkunden (Primarstufe)
9. Mieke Mia (Primarstufe)
10. einem Lesepfad folgen (Primarstufe)
11. Deutsch lernen und üben (DaF / DaZ)
12. einen Lernpfad an die eigene Lerngruppe anpassen
13. Satellitenbilder erkunden



## Hintergrund und Datenschutz

<b>Wo zu finden?</b>	<a href="https://zumpad.zum.de">https://zumpad.zum.de</a> Alternativ: <a href="https://pad.kits.blog">https://pad.kits.blog</a> (gleiche Software angeboten vom Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung)
<b>Anbieter</b>	<a href="#">Zentrale für Unterrichtsmedien im Internet e.V.</a>
<b>Serverstandort</b>	Deutschland
<b>Zur Nutzung notwendige Angaben</b>	Keine (kann ohne Registrierung genutzt werden, Daten werden nach 6 Monaten Inaktivität gelöscht)
<b>Details</b>	Es werden keine personenbezogenen Daten erfasst und keine Daten an Dritte weitergegeben. <a href="#">Datenschutzerklärung</a>

## CryptPad: Vielseitig mit besonderem Fokus auf Datenschutz

**CryptPad** ist ein vollwertiges Online-Office mit vielfältigen Funktionen wie z.B.



- Textverarbeitung
- Tabellenkalkulation
- Whiteboard
- Formulare
- Kanban-Board



Das Tool legt einen starken Fokus auf Datensparsamkeit und Datenschutz.

## Tutorial



Video

## Arbeitsauftrag

### Spielwiese für die Praxisphase (s.u.)

Im folgenden finden Sie Testdokumente von jedem der oben genannten und im Video vorgestellten CryptPad Tools.



- [Textverarbeitung](#)
- [Tabellenkalkulation](#)
- [Whiteboard](#)
- Formular:  
[Ausfüllen](#) — [Fragen bearbeiten und Ergebnisse sehen](#)
- [Kanban-Board](#)

## Hintergrund und Datenschutz

Wo zu finden?	<a href="https://cryptpad.fr">https://cryptpad.fr</a>
Anbieter	XWiki
Serverstandort	Frankreich

<b>Zur Nutzung notwendige Angaben</b>	Keine (kann ohne Registrierung genutzt werden). Bei Registrierung (zur dauerhaften Speicherung von Dokumenten): Selbstgewählter Benutzername
<b>Details</b>	Zitat aus „Über uns“: <i>„CryptPad profitiert nicht von Benutzerdaten. Dies ist Teil einer Vision für Online-Dienste, die die Privatsphäre respektieren. Im Gegensatz zu den großen Plattformen, die vorgeben, „kostenlos“ zu sein, während sie mit persönlichen Daten Profit machen, möchte CryptPad ein nachhaltiges Modell aufbauen, das freiwillig von den Nutzern finanziert wird.“</i>  <a href="#">Datenschutzerklärung</a>

## Praxisphase

### Ausprobieren und reflektieren

1. **Probieren** Sie die einzelnen Tools aus.

1. Mindwendel
2. ZUMpad
3. Cryptpad (Sie finden oben Links zu Testdokumenten)

2. **Reflektieren** Sie in einer kleinen Gruppe, wo und wie sie die gezeigten Tools **in Ihrem Unterricht einsetzen** könnten und wie sie das technisch organisieren würden.



3. **Formulieren** Sie für jedes Tool eine **konkrete Unterrichtssituation** und einen **Arbeitsauftrag** für die Nutzung, gehen Sie auch auf **Vorteile** und mögliche **Hindernisse** ein.

4. **Notieren** Sie Ihre **Ideen auf diesem ZUMpad**.

5. Inhaltliche Besprechung

## Gemeinsame Reflexion

Wir werden Ihre Ideen gemeinsam besprechen und reflektieren.

# Der nächste Schritt

## AUFGABE



1. Formulieren Sie eine konkrete Unterrichtssituation in dieser oder der kommenden Woche, in der Sie eines der neuen Tools einsetzen werden.
2. Notieren Sie Ihre Idee auf [diesem Mindwandel](#)