

# Modul 1: Kollaboratives Schreiben

## Mindwandel: Ideen sammeln und strukturieren



Mit **Mindwandel** kann man schnell und einfach Ideen, Eindrücke, Rückmeldungen aus einer Gruppe einsammeln und diese mit Hilfe von Schlagworten oder Likes strukturieren.

### Tutorial



**Video**

### Arbeitsauftrag

Wie ist die Geräteausstattung

- (a) bei Ihnen persönlich,
- (b) an ihrer Schule und
- (c) bei Ihren Schüler:innen?



1. Notieren Sie Ihre Rückmeldungen **in diesem Mindwandel**:
  1. Sie können mehrere Ideen posten
  2. Nach dem Abschicken können Sie eine Farbe und damit eine Kategorie zuweisen.

## 2. Inhaltliche Besprechung



### 3. Haben Sie Fragen zu MindWendel?

Neues Brainstorming Deine Brainstormings

## Wie ist die Geräteausstattung (a) bei Ihnen persönlich, (b) an ihrer Schule und (c) bei Ihren Schüler:innen?

**Neue Idee** **↑↓ Sortiere**

## Beispiele aus dem Unterricht

Welche Kernpunkte über das BIP als Wohlstandsindikator sind wichtig? Rot: Kritik, Grün: Alternativen, Orange: Neutrale Aussagen

Global Value Chain – Eine Lösung? – Was spricht für, was gegen diesen Ansatz?

## Hintergrund und Datenschutz

Wo zu finden?	<a href="https://idea.kits.blog">https://idea.kits.blog</a>
Anbieter	Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung
Serverstandort	Deutschland

<b>Zur Nutzung notwendige Angaben</b>	Keine (kann ohne Registrierung genutzt werden, Daten werden nach 30 Tagen gelöscht)
<b>Automatische Löschung</b>	nach 30 Tagen
<b>Details</b>	Zitat aus der <a href="#">Datenschutzerklärung</a>  „ <i>Wir sind dem Prinzip der Datensparsamkeit verpflichtet. Personenbezogene Daten werden nur zum Zwecke der Kommunikation und Projektteilnahme sowie zur Bereitstellung unseres Internetangebots temporär gespeichert, jedoch keinesfalls mit anderen Daten zusammengeführt oder an Dritte weitergegeben.</i> “

## ZUMpad: Schnell und einfach



**ZUMpad** ist eine digitale Schreibfläche, die sehr schnell einsatzbereit ist, um jegliche Art von schriftlichem Input allein oder mit einer Gruppe zu sammeln, zu gliedern und zu kommentieren.

### Tutorial



**Video**

### Arbeitsauftrag

#### Ihre Erfahrungen mit dem Einsatz digitaler Medien im Unterricht



1. Teilen Sie mit der Gruppe
  1. eine Situation, in denen Sie beim Einsatz digitaler Medien im Unterricht

**eine besonders erfreuliche Erfahrung** gemacht haben,

## 2. eine Situation, in der **etwas so richtig schief ging**.

2. Schreiben Sie Ihren Input in den entsprechenden Abschnitt [auf diesem ZUMpad](#).  
Die Einträge sind anonym



- ### 3. Inhaltliche Besprechung

- #### 4. Haben Sie Fragen zum ZUMpad?

## **Beispiele aus dem Unterricht**

Sammlung von Informationen zum Thema Plattektonik mit einer Schüler:innen-Gruppe

**Destructive Plattengrenzen**

**Definition**

• vom Plattengrenzen-Modell annehmen, die spezifisch schwere (auch unter die spezifisch leichten) Platten treiben nach (Subduktionsebene)

• an den Subduktionsebenen (spezifisch leichte) leichten (insolubile) (Metamorphe)

**Landschaft mit destruktiven Plattengrenzen**

**Animation**

**Verschiedene Arten (je genauer Vorgang und Raumbeispiele)**

**Kontinentale und Ozeanische - Blaues**

• die schwere ozeanische Platte taucht unter die leichten und dicken kontinentalen Platte ab

• an der Stelle wo die Platte in das Ozeanum versinkt entsteht ein Tiefseegraben, der sich später mit Sedimenten füllt

• die ozeanische Platte schwindet im Ozeanum, wegen der hohen Temperatur

• das geschmolzene Gestein (Magmat) steigt nach oben

• dadurch bildet sich am Kontinentrand ein Gelände mit Vulkanen

**Beispiel: Anden - Wassersäulen**

**Blau**

<http://www.leseruesten.de/koerperartenarchiv/21/210101/21-010101.html>

• isomorphe Platte taucht unter die kontinentale Subduktionsplatte von 160 Mio Jahren

• Subduktionsebene erreicht 1 m/s (im Inland)

• Subduktionsebene erreicht 1 m/s (an der Küste)

• Heute: Wetter Vulkanismus, im Inland Tiefsee im Inland

**Kontinentale und Kontinentale - Grau**

• die schweren subduzierende Platte reicht ab, um einen anderen, spezifisch leichteren Platte, die nicht mehr subduziert und sich aufwölbt

• die platten haben auch, vereinen sich und teilen sich gegenseitig

• die beiden platten können sich zwar überlappen (Metamorphe)

• die beiden platten können sich trennen und trennen sich wiederum

**Beispiel: Himalaya** (indische Platte) geschmolzen war, trat die indische und die eurasische Platte aufeinander und haben sich zum Himalaya-gebirge aufgestapelt, der Himalaya-gebirge ist hochgezogen

## Weitere Ideen

# 15 UNTERRICHTSIDEEN FÜR DIGITALES ARBEITEN MIT DER ZUM 14: EIN GLOSSAR MIT DEM ZUMPAD ANLEGEN



Gespeichert von [ZUMTeam](#) am/um Fr, 7.2.2020 - 18:00

Die Möglichkeiten zum digitalen Arbeiten mit der ZUM sind sehr vielfältig. Bisher sind [in dieser Reihe](#) folgende Beiträge erschienen:

1. einem Lernpfad folgen
2. kollaborativ Texte erstellen
3. den Boden erforschen
4. Irland mit einer Webquest kennen lernen
5. interaktive Übungen im Unterricht einsetzen
6. interaktive Übungen erstellen
7. eine Unterrichtsreihe mit einem Wiki begleiten
8. mit einem WebQuest das Internet erkunden (Primarstufe)
9. Mieze Mia (Primarstufe)
10. einem Lesepfad folgen (Primarstufe)
11. Deutsch lernen und üben (DaF / DaZ)
12. einen Lernpfad an die eigene Lerngruppe anpassen
13. Satellitenbilder erkunden



## Hintergrund und Datenschutz

<b>Wo zu finden?</b>	<a href="https://zumpad.zum.de">https://zumpad.zum.de</a> Alternativ: <a href="https://pad.kits.blog">https://pad.kits.blog</a> (gleiche Software angeboten vom Niedersächsischen Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung)
<b>Anbieter</b>	<a href="#">Zentrale für Unterrichtsmedien im Internet e.V.</a>
<b>Serverstandort</b>	Deutschland
<b>Zur Nutzung notwendige Angaben</b>	Keine (kann ohne Registrierung genutzt werden, Daten werden nach 6 Monaten Inaktivität gelöscht)
<b>Details</b>	Es werden keine personenbezogenen Daten erfasst und keine Daten an Dritte weitergegeben. <a href="#">Datenschutzerklärung</a>

## CryptPad: Vielseitig mit besonderem Fokus auf Datenschutz

**CryptPad** ist ein vollwertiges Online-Office mit vielfältigen Funktionen wie z.B.



- Textverarbeitung
- Tabellenkalkulation
- Whiteboard
- Formulare
- Kanban-Board



Das Tool legt einen starken Fokus auf Datensparsamkeit und Datenschutz.

## Tutorial



**Video**

## Arbeitsauftrag

### Spielwiese für die Praxisphase (s.u.)

Im folgenden finden Sie Testdokumente von jedem der oben genannten und im Video vorgestellten CryptPad Tools.



- Textverarbeitung
- Tabellenkalkulation
- Whiteboard
- Formular:  
[Ausfüllen — Fragen bearbeiten und Ergebnisse sehen](#)
- Kanban-Board

## Hintergrund und Datenschutz

<b>Wo zu finden?</b>	<a href="https://cryptpad.fr">https://cryptpad.fr</a>
<b>Anbieter</b>	XWiki
<b>Serverstandort</b>	Frankreich

<b>Zur Nutzung notwendige Angaben</b>	Keine (kann ohne Registrierung genutzt werden). Bei Registrierung (zur dauerhaften Speicherung von Dokumenten): Selbstgewählter Benutzername
<b>Details</b>	Zitat aus „Über uns“: „CryptPad profitiert nicht von Benutzerdaten. Dies ist Teil einer Vision für Online-Dienste, die die Privatsphäre respektieren. Im Gegensatz zu den großen Plattformen, die vorgeben, „kostenlos“ zu sein, während sie mit persönlichen Daten Profit machen, möchte CryptPad ein nachhaltiges Modell aufbauen, das freiwillig von den Nutzern finanziert wird.“  <a href="#">Datenschutzerklärung</a>

## Praxisphase

### Ausprobieren und reflektieren

1. **Probieren** Sie die einzelnen Tools aus.
  1. Mindwendel
  2. ZUMpad
  3. Cryptpad (Sie finden oben Links zu Testdokumenten)
2. **Reflektieren** Sie in einer kleinen Gruppe, wo und wie sie die gezeigten Tools **in Ihrem Unterricht einsetzen** könnten und wie sie das technisch organisieren würden.
 
3. **Formulieren** Sie für jedes Tool eine **konkrete Unterrichtssituation** und einen **Arbeitsauftrag** für die Nutzung, gehen Sie auch auf **Vorteile** und mögliche **Hindernisse** ein.
4. **Notieren** Sie Ihre **Ideen auf diesem ZUMpad**.
5. Inhaltliche Besprechung

## Gemeinsame Reflexion

Wir werden Ihre Ideen gemeinsam besprechen und reflektieren.

# Der nächste Schritt

## AUFGABE



1. Formulieren Sie eine konkrete Unterrichtssituation in dieser oder der kommenden Woche, in der Sie eines der neuen Tools einsetzen werden.
2. Notieren Sie Ihre Idee auf [diesem Mindwendel](#)