

Modul 4: Erklärvideos erstellen



Stufen des Videoeinsatzes





Weitere Informationen dazu: [Erklärvideos im Unterricht](#)

Vorhandene
Videos nutzen

Große Auswahl

Schnell und einfach

Kein Bezug zur eigenen
Lerngruppe

Aufwand
Thematische
Passung
Wachsender
Fundus

Selbst Videos
erstellen

Direkter Bezug
zur eigenen
Lerngruppe
(Respekt und
Motivation)

Flipped Classroom



Merkmale eines guten Erklärvideos



Ein Erklärvideo selbst erstellen - Arbeitsauftrag und Tipps

Variante 1a: Ein Bildschirmvideo auf einem iPad

ARBEITSAUFTRAG

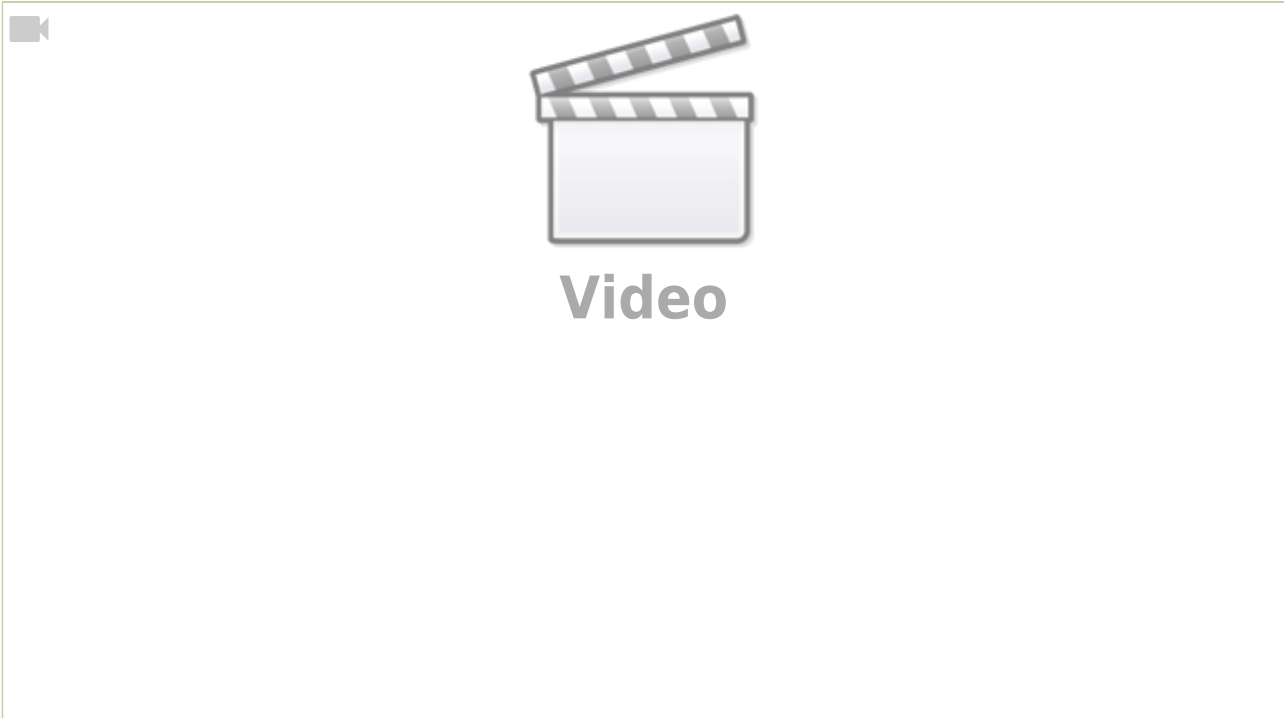
1. **Erstellen** Sie auf Ihrem iPad ein **Video** indem Sie z.B. eine Notizen-App wie GoodNotes, Notability o.ä. verwenden, darin einen Sachverhalt erklären und die Erklärung per Bildschirmaufnahme festhalten (siehe Erklärvideo unten).

Falls Sie keine thematische Idee haben:

1. Erklären und veranschaulichen Sie 5 - 7 Vokabeln in einem selbst gewählten Wortfeld.
2. Erklären Sie die Satzstellung in einem deutschen Aussagesatz.
3. Erklären Sie, wie man schriftlich multipliziert.
4. ...



2. **Halten** Sie das Video am besten **auf dem Gerät bereit**, mit dem Sie an dieser Videokonferenz teilnehmen, um es später per Bildschirmfreigabe mit der Gruppe zu teilen.



Variante 1b: Ein Bildschirmvideo auf einem Mac

Der Mac hat in neueren Versionen eine eingebaute Lösung, die im folgenden Video gezeigt wird.

[video_bildschirmaufnahme-quicktime.mp4](#)

Variante 1c: Ein Bildschirmvideo auf einem Windows-Computer

Neuere **MS Office-Versionen** können in **Powerpoint** Bildschirmvideos erstellen. [Hier finden Sie eine Anleitung.](#)



Video

Variante 2: Ein Legevideo mit Papier und Stift

ARBEITSAUFTRAG

1. **Bauen** Sie mit den bereitgelegten Materialien (siehe meine E-Mail via Frau Nosek) ein einfaches **Stativ** auf und **erstellen** Sie ein erstes **Tischvideo** zu einem Thema Ihrer Wahl. Falls Sie keine thematische Idee haben:

1. Erklären und veranschaulichen Sie 5 - 7 Vokabeln in einem selbst gewählten Wortfeld.
2. Erklären Sie die Satzstellung in einem deutschen Aussagesatz.
3. Erklären Sie, wie man schriftlich multipliziert.
4. ...



2. **Halten** Sie das Video am besten **auf dem Gerät bereit**, mit dem Sie an dieser Videokonferenz teilnehmen, um es später per Bildschirmfreigabe mit der Gruppe zu teilen.



Weitere technische Tipps und Anleitungen



Die **Links aus diesem Video** finden Sie auf dieser Seite:

Wie kann man Erklärvideos technisch realisieren?

Reflexion: Einsatzmöglichkeiten von Videos in Unterricht und Schulalltag

ARBEITSAUFTRAG

1. **Reflektieren** Sie in einer kleinen Gruppe, wo und wie sie die Videos **in Ihrem Unterricht einsetzen** könnten und wie sie das technisch organisieren würden.



2. **Notieren** Sie Ihre **Ideen auf diesem ZUMpad**.

3. Inhaltliche Besprechung


Tipps zum Einstieg

Tipps zum Einstieg

- Überschaubarer, einfacher Inhalt
- Häufig benötigt
- Technisch einfach starten



Weiterführendes Material



- Erklärvideos im Unterricht
- **Wie kann man Erklärvideos technisch realisieren?**

- Schüler/innen erstellen selbst Lern- und Erklärvideos
- Praktische Tipps und Erfahrungen
- Methodenseite für Schüler/innen

Gemeinsame Reflexion



Wir werden Ihre Ideen gemeinsam besprechen und reflektieren.

Der nächste Schritt

AUFGABE



1. Suchen Sie sich einen Kollegen/eine Kollegin, mit dem/der Sie ihre nächsten Schritte mit den vorgestellten Tools angehen und besprechen möchten.
2. Formulieren Sie jeweils eine konkrete Unterrichtssituation in dieser oder der kommenden Woche, in der Sie eines der neuen Tools einsetzen werden.
3. Notieren Sie Ihre Idee auf [diesem Mindwendel](#)
4. Erinnern Sie sich gegenseitig an Ihr Vorhaben und besprechen Sie Erfolge und Hürden.

Feedback

FEEDBACK



Ich würde mich freuen, wenn Sie mir mit dem folgenden anonymen Formular [Feedback zum heutigen und ggf. gestrigen Fortbildungstag geben](#) könnten.

Danke.