

# Kollaboratives Schreiben

## Mindwendel: Ideen sammeln und strukturieren



Mit **Mindwendel** kann man schnell und einfach Ideen, Eindrücke, Rückmeldungen aus einer Gruppe einsammeln und diese mit Hilfe von Schlagworten oder Likes strukturieren.

### Tutorial



Video

### Arbeitsauftrag

**Welche Veränderungen erwarten Sie durch die weitere Verbreitung von KI in der Schule und in der Gesellschaft?**



1. Notieren Sie Ihre Rückmeldungen [in diesem Mindwendel](#). Sie können auch mehrere Ideen posten.
2. Inhaltliche Besprechung

3. Haben Sie Fragen zu MindWendel?

Dein Brainstorming wurde erstellt! Teile den Link mit anderen Personen und leg los.

Welche Veränderungen erwarten Sie durch die weitere Verbreitung von KI in der Schule und in der Gesellschaft?

Neue Idee

Sortiere nach Likes

Sortiere nach Label

Teilen



## Beispiele aus dem Unterricht

Welche Kernpunkte über das BIP als Wohlstandsindikator sind wichtig? Rot: Kritik, Grün: Alternativen, Orange: Neutrale Aussagen

**Green (Alternatives):**

- Einmal über den BIP hinausdenken: nicht nur das BIP sondern auch die Bildung und die Lebenserwartung
- Für jeden Sektor einen eigenen Wert messen (Alternativ)
- Qualitative Arbeit wie z.B. Haushalt/Emotionale Tätigkeiten einbeziehen
- Überprüfen, ob die Lebenserwartung-Sektor kann mehr hochgehalten werden
- Überprüfen, ob die Lebenserwartung-Sektor kann mehr hochgehalten werden
- Überprüfen, ob die Lebenserwartung-Sektor kann mehr hochgehalten werden
- Überprüfen, ob die Lebenserwartung-Sektor kann mehr hochgehalten werden
- Überprüfen, ob die Lebenserwartung-Sektor kann mehr hochgehalten werden
- Überprüfen, ob die Lebenserwartung-Sektor kann mehr hochgehalten werden
- Überprüfen, ob die Lebenserwartung-Sektor kann mehr hochgehalten werden

**Red (Criticism):**

- Das BIP ist nur ein Durchschnitt aller Menschen die sich für die Wirtschaft interessieren
- Das BIP ist nur ein Durchschnitt aller Menschen die sich für die Wirtschaft interessieren
- Das BIP ist nur ein Durchschnitt aller Menschen die sich für die Wirtschaft interessieren
- Das BIP ist nur ein Durchschnitt aller Menschen die sich für die Wirtschaft interessieren
- Das BIP ist nur ein Durchschnitt aller Menschen die sich für die Wirtschaft interessieren
- Das BIP ist nur ein Durchschnitt aller Menschen die sich für die Wirtschaft interessieren
- Das BIP ist nur ein Durchschnitt aller Menschen die sich für die Wirtschaft interessieren
- Das BIP ist nur ein Durchschnitt aller Menschen die sich für die Wirtschaft interessieren
- Das BIP ist nur ein Durchschnitt aller Menschen die sich für die Wirtschaft interessieren
- Das BIP ist nur ein Durchschnitt aller Menschen die sich für die Wirtschaft interessieren

**Orange (Neutral):**

- Das BIP ist ein Indikator für die Wirtschaft eines Landes/Regionen aus
- Das BIP ist ein Indikator für die Wirtschaft eines Landes/Regionen aus
- Das BIP ist ein Indikator für die Wirtschaft eines Landes/Regionen aus
- Das BIP ist ein Indikator für die Wirtschaft eines Landes/Regionen aus
- Das BIP ist ein Indikator für die Wirtschaft eines Landes/Regionen aus
- Das BIP ist ein Indikator für die Wirtschaft eines Landes/Regionen aus
- Das BIP ist ein Indikator für die Wirtschaft eines Landes/Regionen aus
- Das BIP ist ein Indikator für die Wirtschaft eines Landes/Regionen aus
- Das BIP ist ein Indikator für die Wirtschaft eines Landes/Regionen aus
- Das BIP ist ein Indikator für die Wirtschaft eines Landes/Regionen aus

Global Value Chain – Eine Lösung? – Was spricht für, was gegen diesen Ansatz?

**Green (Alternatives):**

- Technischer Fortschritt im 'Ursprungsland'
- Die Vorteile am Wirtschaftswachstum werden für jeden möglich
- Neue Wirtschaftszweige werden geschaffen
- Wirtschaftliches Wachstum im Entwicklungsland
- Wirtschaftliches Wachstum im Entwicklungsland
- Wirtschaftliches Wachstum im Entwicklungsland
- Wirtschaftliches Wachstum im Entwicklungsland
- Wirtschaftliches Wachstum im Entwicklungsland
- Wirtschaftliches Wachstum im Entwicklungsland
- Wirtschaftliches Wachstum im Entwicklungsland

**Red (Criticism):**

- Die Vorteile am Wirtschaftswachstum werden für jeden möglich
- Die Vorteile am Wirtschaftswachstum werden für jeden möglich
- Die Vorteile am Wirtschaftswachstum werden für jeden möglich
- Die Vorteile am Wirtschaftswachstum werden für jeden möglich
- Die Vorteile am Wirtschaftswachstum werden für jeden möglich
- Die Vorteile am Wirtschaftswachstum werden für jeden möglich
- Die Vorteile am Wirtschaftswachstum werden für jeden möglich
- Die Vorteile am Wirtschaftswachstum werden für jeden möglich
- Die Vorteile am Wirtschaftswachstum werden für jeden möglich
- Die Vorteile am Wirtschaftswachstum werden für jeden möglich

**Orange (Neutral):**

- Die Vorteile am Wirtschaftswachstum werden für jeden möglich
- Die Vorteile am Wirtschaftswachstum werden für jeden möglich
- Die Vorteile am Wirtschaftswachstum werden für jeden möglich
- Die Vorteile am Wirtschaftswachstum werden für jeden möglich
- Die Vorteile am Wirtschaftswachstum werden für jeden möglich
- Die Vorteile am Wirtschaftswachstum werden für jeden möglich
- Die Vorteile am Wirtschaftswachstum werden für jeden möglich
- Die Vorteile am Wirtschaftswachstum werden für jeden möglich
- Die Vorteile am Wirtschaftswachstum werden für jeden möglich
- Die Vorteile am Wirtschaftswachstum werden für jeden möglich

## Hintergrund und Datenschutz

Wo zu finden?	<a href="https://idea.kits.blog">https://idea.kits.blog</a>
Anbieter	Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung
Serverstandort	Deutschland
Zur Nutzung notwendige Angaben	Keine (kann ohne Registrierung genutzt werden, Daten werden nach 30 Tagen gelöscht)
Automatische Löschung	nach 30 Tagen

<b>Details</b>	Zitat aus der <a href="#">Datenschutzerklärung</a>  <i>„Wir sind dem Prinzip der Datensparsamkeit verpflichtet. Personenbezogene Daten werden nur zum Zwecke der Kommunikation und Projektteilnahme sowie zur Bereitstellung unseres Internetangebots temporär gespeichert, jedoch keinesfalls mit anderen Daten zusammengeführt oder an Dritte weitergegeben.“</i>
----------------	---

## EtherPad: Schnell und einfach



**EtherPad** ist eine digitale Schreibfläche, die sehr schnell einsatzbereit ist, um jegliche Art von schriftlichem Input allein oder mit einer Gruppe zu sammeln, zu gliedern und zu kommentieren.

## Tutorial

EtherPad ist eine Software, die es von verschiedenen Anbietern im Netz gibt. Das folgende Tutorial zeigt das Etherpad von [ZUM.de](#), das **ZUMpad** heißt.



Video

## Arbeitsauftrag

### Ihre Erfahrungen mit dem Einsatz digitaler Medien im Unterricht



1. Teilen Sie mit der Gruppe
  1. eine Situation, in denen Sie beim Einsatz digitaler Medien im Unterricht

eine besonders erfreuliche Erfahrung gemacht haben,

2. eine Situation, in der **etwas so richtig schief ging**.

2. Schreiben Sie Ihren Input in den entsprechenden Abschnitt [auf diesem EtherPad](#).  
Die Einträge sind anonym



3. Inhaltliche Besprechung

4. Haben Sie Fragen zum ZUMpad?

## Beispiele aus dem Unterricht

### Sammlung von Informationen zum Thema Platttektonik mit einer Schüler:innen-Gruppe

The screenshot shows a ZUMpad EtherPad interface. The main document area contains text about plate tectonics, specifically focusing on destructive plate boundaries. The text is in German and includes sections like 'Definition', 'Landkarte mit destruktiven Plattengrenzen', 'Animation', and 'Verschiedene Arten (je genauer Vorgang und Raumbeispiele)'. The right sidebar shows a list of participants and their timestamps, indicating a collaborative session.

### Weitere Ideen

1. [Ein Glossar mit dem ZUMpad anlegen](#)
2. [Kollaborativ Texte erstellen](#)

## Hintergrund und Datenschutz

<b>Wo zu finden?</b>	<a href="https://pad.schule-bw.de">https://pad.schule-bw.de</a> Alternativ: <a href="https://pad.kits.blog">https://pad.kits.blog</a> (gleiche Software angeboten vom Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung)
<b>Anbieter</b>	<a href="#">Landesbildungsserver Baden-Württemberg</a>
<b>Serverstandort</b>	Deutschland
<b>Zur Nutzung notwendige Angaben</b>	Keine (kann ohne Registrierung genutzt werden, Daten werden nach 45 Tagen Inaktivität gelöscht)

<b>Details</b>	Es werden keine personenbezogenen Daten erfasst und keine Daten an Dritte weitergegeben. <a href="#">Datenschutzerklärung</a>
----------------	--

## CryptPad: Vielseitig mit besonderem Fokus auf Datenschutz

**CryptPad** ist ein vollwertiges Online-Office mit vielfältigen Funktionen wie z.B.



- Textverarbeitung
- Tabellenkalkulation
- Whiteboard
- Formulare
- Kanban-Board

Das Tool legt einen starken Fokus auf Datensparsamkeit und Datenschutz.

### Tutorial



**Video**

### Arbeitsauftrag

#### Spielwiese für die Praxisphase (s.u.)



Im folgenden finden Sie Testdokumente von jedem der oben genannten und im Video vorgestellten CryptPad Tools.

- [Textverarbeitung](#)



- Tabellenkalkulation
- Whiteboard
- Formular
  - Ausfüllen
  - Fragen bearbeiten und Ergebnisse sehen
- Kanban-Board

## Hintergrund und Datenschutz

Wo zu finden?	<a href="https://cryptpad.fr">https://cryptpad.fr</a>
Anbieter	XWiki
Serverstandort	Frankreich
Zur Nutzung notwendige Angaben	Keine (kann ohne Registrierung genutzt werden). Bei Registrierung (zur dauerhaften Speicherung von Dokumenten): Selbstgewählter Benutzername
Details	Zitat aus „Über uns“: <i>„CryptPad profitiert nicht von Benutzerdaten. Dies ist Teil einer Vision für Online-Dienste, die die Privatsphäre respektieren. Im Gegensatz zu den großen Plattformen, die vorgeben, „kostenlos“ zu sein, während sie mit persönlichen Daten Profit machen, möchte CryptPad ein nachhaltiges Modell aufbauen, das freiwillig von den Nutzern finanziert wird.“</i>  <a href="#">Datenschutzerklärung</a>

## Praxisphase

### Ausprobieren und reflektieren

1. **Probieren** Sie die einzelnen Tools aus.
  1. Mindwendel
  2. EtherPad
  3. Cryptpad (Sie finden oben Links zu Testdokumenten)



2. **Reflektieren** Sie in einer kleinen Gruppe, wo und wie sie die gezeigten Tools **in Ihrem Unterricht einsetzen** könnten und wie sie das technisch organisieren würden.
3. **Formulieren** Sie für jedes Tool eine **konkrete Unterrichtssituation** und einen **Arbeitsauftrag** für die Nutzung, gehen Sie auch auf **Vorteile** und mögliche **Hindernisse** ein.



4. **Notieren** Sie Ihre **Ideen** **auf diesem EtherPad**.

5. Inhaltliche Besprechung

## Gemeinsame Reflexion



Wir werden Ihre Ideen gemeinsam besprechen und reflektieren.

## Der nächste Schritt

### AUFGABE



1. Suchen Sie sich einen Kollegen/eine Kollegin, mit dem/der Sie ihre nächsten Schritte mit den vorgestellten Tools angehen und besprechen möchten.
2. Formulieren Sie jeweils eine konkrete Unterrichtssituation in dieser oder der kommenden Woche, in der Sie eines der neuen Tools einsetzen werden.
3. Erinnern Sie sich gegenseitig an Ihr Vorhaben und besprechen Sie Erfolge und Hürden.