

# Spannender Geo-Unterricht mit iPad & Co

Online-Fortbildung am 25.06.2024

Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL), Regionalstelle Freiburg

Referent: Andreas Kalt

# (A) Einstieg: OpenGuessr

[14:00]

#### **MATERIAL**

1. OpenGuessr



#### **ARBEITSAUFTRAG**

- 1. Probieren Sie OpenGuessr einmal aus.
- 2. Überlegen Sie, in welchem Kontext im Unterricht dieses Tool sinnvoll eingesetzt werden könnte.

# (B) Impulsvortrag

[14:15]

Was kann Geographieunterricht leisten und wie helfen digitale Medien dabei, Schüler:innen zu motivieren?

**Impulsvotrag** 

# (C) Ihre bisherigen Erfahrungen

[14:30]

#### **ARBEITSAUFTRAG**



- 1. Welche Erfahrungen haben Sie bisher mit digitalen Medien im Geographie-Unterricht gemacht?
- 2. Welche positiven Eindrücke haben Sie, wo sehen Sie Herausforderungen?
- 3. Notieren Sie bitte Ihre Gedanken mithilfe des Online-Tools Mindwendel.

## (D) Unterrichtsbeispiele

[14:45]

#### Klimadiagramme lesen und auswerten lernen

# BILDUNGSPLANBEZUG5/6Teilsystem Wetter und KlimaGrundlagen von Wetter und Klima<br/>Klimazonen Europas7/8/9Teilsystem Wetter und KlimaGlobale Wetter- und Klimaphänomene<br/>Klimazonen der Erde<br/>Phänomene des Klimawandels10Teilsystem GesellschaftZukunftsfähige Gestaltung von Räumen

#### **TOOLS UND ANLEITUNG**

Klimadiagramme auswerten

#### Globale Verkehrswege und ihre Auswirkungen verstehen

# BILDUNGSPLANBEZUG 5/6 Teilsystem Wirtschaft Wechselwirkungen zwischen wirtschaftlichem Handeln und Naturraum 7/8/9 Teilsystem Wirtschaft Raumwirksamkeit wirtschaftlichen Handelns 10 Teilsystem Gesellschaft Zukunftsfähige Gestaltung von Räumen

#### **TOOLS UND ANLEITUNGEN**

Den globalen Verkehr begreifen

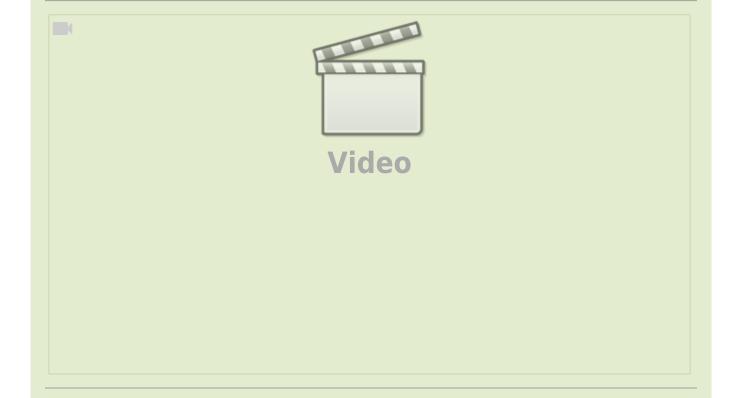
### Globale Disparitäten verstehen

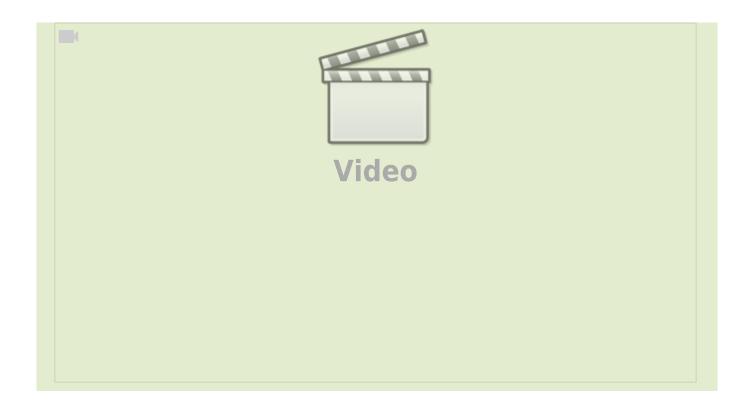
#### **BILDUNGSPLANBEZUG**

7/8/9	TAILCUCTAM GACAIICI NAII	Phänomene der globalen Verstädterung Phänomene globaler Disparitäten
10	Teilsystem Gesellschaft	Zukunftsfähige Gestaltung von Räumen

#### **TOOLS UND MATERIALIEN**

- Dollar Street
  - Hintergrund (About)
  - FAQ, u.a. zur Berechnungsmethode





# (E) Praxisphase mit Kaffeepause

[15:15]

#### **ARBEITSAUFTRAG**



- 1. Erkunden Sie die Möglichkeiten der verschiedenen gezeigten Tools sowie der weiteren Werkzeuge im Kasten unten.
- 2. Überlegen Sie sich, wie Sie die Tools unter den an ihrer Schule vorhandenen Möglichkeiten mit möglichst viel Schüleraktivität einsetzen könnten.
- 3. Notieren Sie Ihre Ideen auf diesem EtherPad.

#### **SAMMLUNG VON GEO-TOOLS**

1. Moodlekursraum für Geo-Lehrkräfte (ZSL)

Einschreibeschlüssel: ZSL\_RS\_FR\_Geo\_Sek1

2. Virtuelle Exkursionen erstellen mit GoogleEarth (iPad)

- 3. Digitale Daten und Modelle im Geographieunterricht Tools
- 4. Digitale Tools zum Teilsystem Erdoberfläche

Passwort: Geographie

# (F) Diskussion und Reflexion der Praxisphase

[16:10]

#### **IMPULSFRAGEN**



- 1. Woran haben Sie in der Praxisphase gearbeitet?
- 2. Welche Erfahrungen haben Sie gemacht?
- 3. In welchem Kontext könnten Sie das Gelernte anwenden?

Wir werden uns im Plenum über Ihre Erfahrungen austauschen.

# (G) Zielsetzung und Abschluss

[16:20]

#### **ARBEITSAUFTRAG**



- 1. Überlegen Sie sich, welche der neu gelernten Werkzeuge oder Ideen sie in den nächsten zwei Wochen im Unterricht umsetzen möchten.
- 2. Notieren Sie sich den Vorsatz.
- 3. Besprechen Sie sich mit einer Kollegin/einem Kollegen und fragen Sie sich gegenseitig in den nächsten zwei Wochen nach der Umsetzung und den gemachten Erfahrungen.

Kurzes informelles Feedback an den Referenten