Tagesprogramm der Fortbildung

(1) Einstieg [45 - 60 min]

- Begriffsdefinition: Individuelles/Kooperatives Lernen – Was verstehen die Teilnehmer darunter? Meine Ideen dazu
- Handwerkszeug zum individuellen und kooperativen Lernen mit Medien
- **Beispiele** aus dem Schulalltag zur Verdeutlichung des Mehrwerts, auch Input von Teilnehmern mit bisherigen Erfahrungen und/oder konkreten Umsetzungsideen
    - Listening & writing practice
    - Types of adverbs and position of adverbs
    - Life in New York
    - U3: Check-in: The American West
    - Geographie Neigungskurs: Positionen zum Integrierten Rheinprogramm

(2) Arbeitsphase I [90 – 120 min]

* Vorstellung eines konkreten Beispiels als Ergebnis * Erläuterung des Settings, des Arbeitsauftrags und der Tools, die im konkreten Beispiel zum Einsatz kamen

Mittagspause

(3) Arbeitsphase II [90 – 120 min]

* Umsetzung eines konkreten Beispiels in 2er-Teams (Teilnehmer sollen bei der Ausschreibung den Impuls bekommen, möglichst eine konkrete Idee zur Umsetzung mitzubringen)

(4) Präsentieren der Ergebnisse

(5) Diskussion und Analyse der Ergebnisse

(6) Evaluation