

# Tagesprogramm der Fortbildung

## (1) Einstieg [45 - 60 min]

- Begriffsdefinition: Individuelles/Kooperatives Lernen – Was verstehen die Teilnehmer darunter?  
[Meine Ideen dazu](#)
- [Handwerkszeug zum individuellen und kooperativen Lernen mit Medien](#)

### Beispiele Englisch

- **Beispiele** aus dem Schulalltag zur Verdeutlichung des Mehrwerts, auch Input von Teilnehmern mit bisherigen Erfahrungen und/oder konkreten Umsetzungsideen
  - [Listening & writing practice](#)
  - [Types of adverbs and position of adverbs](#)
  - [Life in New York](#)
  - [U3: Check-in: The American West](#)

### Beispiele Geographie

- [Geographie Neigungskurs: Positionen zum Integrierten Rheinprogramm](#)

### Beispiele Naturwissenschaft und Technik

#### Gemeinsam erstellte Protokolle und Koordination der Gruppenarbeit im Projekt

- [Wetter messen](#)
- [Die Messung](#)
- [Wetter messen](#)
- [Protokoll Wetter messen](#)

#### Schüler lernen den korrekten Umgang mit einzelnen Werkzeugen und erstellen anschließend Anleitungsvideos dazu

- [Anleitungen zum handwerklichen Arbeiten](#)

## (2) Arbeitsphase I [90 - 120 min]

- Vorstellung eines konkreten Beispiels als Ergebnis
- Erläuterung des Settings, des Arbeitsauftrags und der Tools, die im konkreten Beispiel zum Einsatz kamen

## **Mittagspause**

### **(3) Arbeitsphase II [90 - 120 min]**

- Umsetzung eines konkreten Beispiels in 2er-Teams (Teilnehmer sollen bei der Ausschreibung den Impuls bekommen, möglichst eine konkrete Idee zur Umsetzung mitzubringen)

### **(4) Präsentieren der Ergebnisse**

### **(5) Diskussion und Analyse der Ergebnisse**

### **(6) Evaluation**