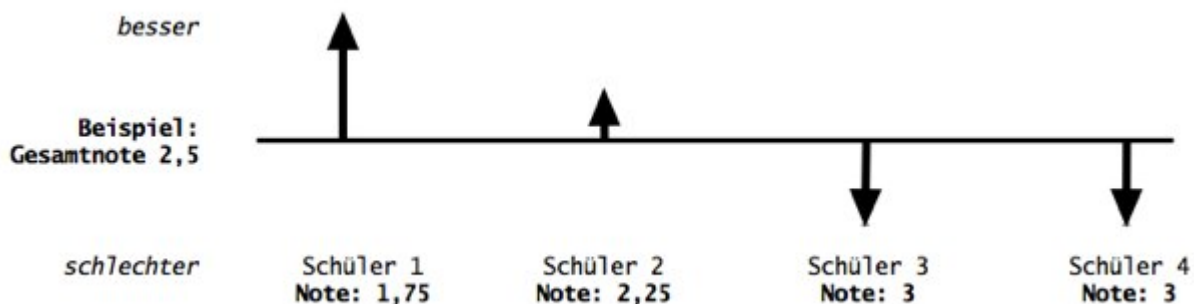


# Wie kommt man zu einer differenzierten Notenverteilung?

## Wie könnt Ihr sinnvollerweise vorgehen?



1. Leistungen der einzelnen Gruppenmitglieder **BESCHREIBEN**.
2. Leistungen **GEWICHTEN**: Wie anspruchsvoll waren die jeweiligen Aufgaben und wie wichtig war die Leistung für das Projektziel?
3. Leistungen **BEWERTEN**: Wie gut wurden die Aufgaben erfüllt?
4. Von der Gesamtnote ausgehend die Notenbewertungen **VERSCHIEBEN**.



## Beispiel einer Schülergruppe

Beispiel einer sinnvollen Differenzierung mit nachvollziehbaren Begründungen.

### Gesamtnote

Die Gesamtnote für das Projekt war in diesem Fall **2 - 3**. **Der Durchschnitt der verteilten Noten muss der Gesamtnote entsprechen.**

### Einzelnoten

Die folgende Notenverteilung wurde von den Schülern selbst vorgeschlagen, und die Begründungen wurden selbst geschrieben.

#### Peter: Note 1-

- hat sehr viele Beiträge geleistet, die uns weitergebracht haben
- war engagiert, hat viel freiwillig gemacht
- hat sehr gut mit den anderen Gruppenmitgliedern zusammen gearbeitet

### **Susanne: Note 2+**

- hatte oft Beiträge, die uns weitergebracht haben, allerdings nicht immer
- hat freiwillig die Mappe gemacht
- sehr zuverlässig
- hat Projektplanung gemacht, die aber nicht an allen Stellen gelungen war

### **Nicole: Note 3**

- hatte nicht so oft Beiträge, die uns weiter gebracht haben
- hat manchmal Aufgaben freiwillig übernommen
- hat andere motiviert, aber nicht so oft selbst freiwillig gearbeitet

### **Michael: Note 4**

- hat viel bemängelt ohne gute Alternativen zu nennen
- hat nur auf Ermahnung hin gearbeitet

[nwt](#), [projekte](#), [noten](#), [beispiele](#), [reflexion](#)