

# NwT

## Naturwissenschaftliches Denken und Arbeiten

- [Wie funktioniert Naturwissenschaft?](#)
- [Was muss man als Wissenschaftler:in tun und können?](#)
- [Wissenschaftliches Denken im Alltag anwenden](#)
- [Ask for evidence](#)
  
- [Beispielexperiment: Wie beeinflusst der Bodenbelag die Temperatur der Bodenoberfläche?](#)
- [Kriterien für Experimente](#)
- [Wie ist ein Versuchsprotokoll aufgebaut](#)
- [Wie kann eine Projekt-Checkliste aussehen](#)
- [Was ist die »Fachdiskussion« und wie beteilige ich mich?](#)

## Wetter und Wetterbeobachtung

- [Tipps zum Messen von Wetterelementen](#)

### 8ab 2013/2014

- [Projektauftrag »Wetter« 8ab \(2013/2014\)](#)

## Brücken

- [Bogenformen in der Architektur](#)

### 9a 2013/2014

- [Projektauftrag »Brückenbau« \(9a, 2013/2014\)](#)

## Dokumentation Viadukt von Millau

- [Engineering Connections: The Millau Bridge](#)

## Projekt »Sonne«

### NwT 10b 2011/2012

- [Projektbeschreibung »Sonne« 10b \(2011/2012\)](#)

# Handwerkliches Arbeiten

- Anleitungen zum handwerklichen Arbeiten
- Wie erstellt man eine technische Zeichnung?

# Arbeitsmethoden für Projekte

- Wie funktioniert Projektarbeit in der Schule?
- Projektplanung und Checkliste
- Zusammenarbeit in der Gruppe
- Differenzierte Einschätzung der Projektergebnisse
- Beispiel für die Notendifferenzierung
- Programme auf einem TI-Taschenrechner installieren

# Technik im Alltag

- Designprinzipien von Mobiltelefonen