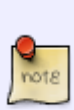
Wissenschaftliches Denken im Alltag, Beispiel 2

Hier siehst Du drei Fotos aus einem Hof in der Umgebung von Neuenburg. Bei genauerem Hinsehen zeigt sich, dass in den Fugen der Pflastersteine an manchen Stellen Gras wächst, an anderen Stellen nicht. Es gibt eine recht geradlinige Grenze zwischen dem Grasbewuchs und den kahlen Fugen.



1. Überlege Dir anhand des vorher vorgestellten Denkmusters eine möglichst schlüssige und gut begründete Hypothese für das Phänomen.



Abb. 1: Detailaufnahme der Grenzlinie zwischen mit Gras bewachsenen und kahlen Pflasterfugen, senkrechter Blickwinkel



Abb. 2: Detailaufnahme der Grenzlinie zwischen mit Gras bewachsenen und kahlen Pflasterfugen, schräger Blickwinkel



Abb. 3: Gesamtansicht, die oben dargestellten Detailansichten befinden sich zwischen dem geparkten Auto und der Sitzgruppe vor dem Fenster.

nwt, naturwissenschaft, kritisches-denken