

Inhaltsübersicht

Organisatorische Infos zum Unterricht

Noten

- Wie setzen sich die Noten in Englisch, Biologie und Geographie zusammen?
- Wie werden meine Leistungen im Geographie- oder Biologie-Unterricht bewertet?
- Wie werden meine Leistungen im Englisch-Unterricht bewertet?
- Wie werden meine Leistungen im NwT-Unterricht bewertet?
 - Anforderungsbereiche in NwT
- Wie kann ich mich in den Unterricht einbringen?
- Bewertungskriterien für verschiedene Aufgabenformen

Unterrichtsorganisation

- Hausaufgaben, Fehlen, Zuspätkommen

Klassenarbeiten, Tests und Korrekturen

- Tipps zum Schreiben von Klassenarbeiten
- Korrektur einer Klassenarbeit
- Wie werden Verrechnungspunkte in Noten umgerechnet?
- Vokabeltests in Englisch

Englisch

Skills

- Working with texts
- Giving feedback on a text
- Mediation

Grammar



- **Englische Grammatik eigenständig üben**
- Tipps, wie Du Dein Englisch verbessern kannst
- Digital Dictionaries

Indefinite article

- [Exercise: Indefinite Article - a/an](#)

Singular and plural

- [Exercise: Singular and plural](#)

Forms of “to be”

1. [Exercise: Forms of “to be”](#)
2. [Forms of “to be” – tandem exercise](#)
3. [Mixed exercises: “to be”](#)
4. [Mixed exercises: “to be”](#)

Is there/there is

- [Sentences and questions with “to be” + “there”](#)
- [Exercises for there is/there are](#)

Pronouns

- [Personal pronouns](#)
- [Personal pronouns and possessive determiners \(Personalpronomen und Possessivpronomen\)](#)
- [Reflexive pronouns – tandem exercise](#)

Modal auxiliaries

- [Modal auxiliaries: can/can't](#)

Imperative forms

- [Exercises: Imperative forms/Befehlsformen](#)

Possessive form

- [The possessive form – Der s-Genitiv \(1\)](#)

Adverbials

- [Adverbials of place, time and frequency](#)

Tenses

- Past perfect
- The Passive

Questions

- Questions with do/does, with question words and with can

Relative clauses

- Relative Clauses

Conditional sentences (if clauses)

- Conditional sentences – tandem exercise

Indirect speech (reported speech)

- Indirect speech (reported speech) – tandem exercise

Participles

Overview video

- Participle constructions instead of relative clauses
- Participle constructions to express [ausdrücken] reason and time
- Exercise: Participles to replace relative clauses
- Exercise: Participle constructions to replace relative clauses and adverbial clauses
- Participles as adjectives

Adverbs

- Positions of adverbs
- German adverb, English verb
- Linking adverbs

Miscellaneous grammar topics

- Stressing what you want to say
- Classroom phrases
- Talking about past habits: “used to” + infinitive
- have, make, let: English verbs for German „lassen“

- [When to use “such” and “so”](#)

Speaking and listening

- [How to sound more like a native speaker – pronunciation](#)
- [Understanding spoken English](#)

Vocabulary

- [Numbers – Zahlen \(1\)](#)
- [Numbers – Zahlen \(2\)](#)
- [Telling the time – die Uhrzeit sagen](#)
- [Talking about work](#)
- [Talking about everyday topics](#)
- [How to use the word “information” \(and others\) correctly](#)
- [How to use the word “people” correctly](#)
- [How to say “auch” and “auch nicht” in English](#)
- [Wollen, dass jemand etwas tut – to want someone to do something](#)

Topics

- [Immigration](#)
- [US politics](#)

Literature

- [The Short Story – Characteristics](#)

-
- [Englische Grammatik eigenständig wiederholen und üben](#)

Schlagwörter (Tags)

~~TAGCLOUD~~