Inhaltsübersicht

Organisatorische Infos zum Unterricht

Noten

- Wie setzen sich die Noten in Englisch, Biologie und Geographie zusammen?
- Wie werden meine Leistungen im Geographie- oder Biologie-Unterricht bewertet?
- Wie werden meine Leistungen im Englisch-Unterricht bewertet?
- Wie werden meine Leistungen im NwT-Unterricht bewertet?
    - Anforderungsbereiche in NwT
- Wie kann ich mich in den Unterricht einbringen?
- Bewertungskriterien für verschiedene Aufgabenformen

Unterrichtsorganisation

- Hausaufgaben, Fehlen, Zuspätkommen

Klassenarbeiten, Tests und Korrekturen

- Tipps zum Schreiben von Klassenarbeiten
- Korrektur einer Klassenarbeit
- Wie werden Verrechnungspunkte in Noten umgerechnet?
- Vokabeltests in Englisch

GFS

Wenn Du eine GFS bei mir halten möchtest, findest Du hier alle nötigen Informationen. Sieh Dir die Videos auf den folgenden Seiten an und lies auch die dortigen Informationen gründlich durch!

(1) Organisatorischer Ablauf einer GFS

(2) Hinweise zur den verschiedenen Formen und Anforderungen einer GFS

(3) Themenvorschläge für GFS ...

(4) Bewertungskriterien für eine GFS

(5) Kontakt: Hast Du Fragen? Möchtest Du Deine GFS bei mir halten?

(6) Wie sollte ein Handout aussehen?

Geographie

Grundlagen der Geographie

- Geographie als Raumwissenschaft

Geographische Arbeitsmethoden

- Atlasrecherche
- Klimadiagramme auswerten
- Tipps zum Messen von Wetterelementen
- Mit dem Geoportal Baden-Württemberg arbeiten

Reliefsphäre

- Fotosammlung: Formenschatz der Reliefsphäre

Endogene Prozesse

- Formen von Vulkanismus

Exogene Prozesse

Massenbewegungen

- Verschiedene Formen von Massenbewegungen

Fluviale Prozesse

- Fluviale Erosion und typische resultierende Formen
- Modelle für den Transport von Lockermaterial verschiedener Größen
- Konsequenzen fluvialer Erosion

Küsten

- Impulsfotos Küsten

Atmosphäre

- Die Atmosphäre der Erde
- Wetter – Witterung – Klima
- Vergleich der Temperaturskalen »Kelvin« und »Grad Celsius«
- Wetterelemente und ihre Messung
    - Tipps zum Messen von Wetterelementen
- Luftfeuchtigkeit
- Elektromagnetische Strahlung
- Einstrahlung der Sonne – Ausstrahlung der Erde (Strahlungshaushalt)
- Adiabatische Temperaturänderung
- Wie kommt es zum beobachteten Drehsinn in dynamischen Hoch- und Tiefdruckgebieten?
- Klimadiagramme auswerten
- Klassifikation des Klimas
- **Den Klimawandel verstehen**

Hydrosphäre

- Konflikte um die Ressource Süßwasser

Wirtschaftsgeographie

- Kritische Reflexion über unser Wirtschaftssystem

Globalisierung

- Was bedeutet Globalisierung?
- Zahlen und Fakten zur Globalisierung
- Dokumentation: Wettlauf um die Welt

Englisch

Skills

- Working with texts
- Giving feedback on a text
- Mediation

Grammar

- **Englische Grammatik eigenständig üben**
- Tipps, wie Du Dein Englisch verbessern kannst
- Digital Dictionaries

Indefinite article

- Exercise: Indefinite Article – a/an

Singular and plural

- Exercise: Singular and plural

Forms of “to be”

1. Exercise: Forms of “to be”
2. Forms of “to be” – tandem exercise
3. Mixed exercises: “to be”
4. Mixed exercises: “to be”

Is there/there is

- Sentences and questions with “to be” + “there”
- Exercises for there is/there are

Pronouns

- Personal pronouns
- Personal pronouns and possessive determiners (Personalpronomen und Possessivpronomen)
- Reflexive pronouns – tandem exercise

Modal auxiliaries

- Modal auxiliaries: can/can’t

Imperative forms

- Exercises: Imperative forms/Befehlsformen

Possessive form

- The possessive form – Der s-Genitiv (1)

Adverbials

- Adverbials of place, time and frequency

Tenses

- Past perfect
- The Passive

Questions

- Questions with do/does, with question words and with can

Relative clauses

- Relative Clauses

Conditional sentences (if clauses)

- Conditional sentences – tandem exercise

Indirect speech (reported speech)

- Indirect speech (reported speech) – tandem exercise

Participles

Overview video

- Participle constructions instead of relative clauses
- Participle constructions to express [ausdrücken] reason and time
- Exercise: Participles to replace relative clauses
- Exercise: Participle constructions to replace relative clauses and adverbial clauses
- Participles as adjectives

Adverbs

- Positions of adverbs
- German adverb, English verb
- Linking adverbs

Miscellaneous grammar topics

- Stressing what you want to say
- Classroom phrases
- Talking about past habits: “used to” + infinitive
- have, make, let: English verbs for German „lassen“
- When to use “such” and “so”

Speaking and listening

- How to sound more like a native speaker – pronunciation
- Understanding spoken English

Vocabulary

- Numbers – Zahlen (1)
- Numbers – Zahlen (2)
- Telling the time – die Uhrzeit sagen

- Talking about work
- Talking about everyday topics
- How to use the word “information” (and others) correctly
- How to use the word “people” correctly
- How to say “auch” and “auch nicht” in English
- Wollen, dass jemand etwas tut – to want someone to do something

Topics

- Immigration
- US politics

Literature

- The Short Story – Characteristics

- Englische Grammatik eigenständig wiederholen und üben

NwT

Interessantes und Aktuelles aus der Naturwissenschaft

Faszinierende Naturwissenschaft – Eine Sammlung von faszinierenden Einblicken in die Prozesse der Natur.

Naturwissenschaftliches Denken und Arbeiten

- Wie funktioniert Naturwissenschaft?
- Was muss man als Wissenschaftler:in tun und können?
- Wissenschaftliches Denken im Alltag anwenden
- Ask for evidence

- Beispielexperiment: Wie beeinflusst der Bodenbelag die Temperatur der Bodenoberfläche?
- Kriterien für Experimente
- Wie ist ein Versuchsprotokoll aufgebaut
- Wie kann eine Projekt-Checkliste aussehen
- Was ist die »Fachdiskussion« und wie beteilige ich mich?

Wetter und Wetterbeobachtung

- Tipps zum Messen von Wetterelementen

Brücken

- Bogenformen in der Architektur

Dokumentation Viadukt von Millau

- Engineering Connections: The Millau Bridge

Projekt »Klimaschutz und Gebäudetechnik«

NwT 10ab

- Projektauftrag »Klimaschutz und Gebäudetechnik« (10ab)

Handwerkliches Arbeiten

- Anleitungen zum handwerklichen Arbeiten
- Wie erstellt man eine technische Zeichnung?

Arbeitsmethoden für Projekte

- Wie funktioniert Projektarbeit in der Schule?

- Projektplanung und Checkliste
- Struktur einer typischen Doppelstunde während der Arbeitsphase eines Projekts
- Projektdokumentation und Reflexion

Hinweise für gute Zusammenarbeit

- Zusammenarbeit in der Gruppe

Selbsteinschätzung und Bewertung von Projekten

- Differenzierte Einschätzung der Projektergebnisse
- Beispiel für die Notendifferenzierung

Technik im Alltag

- Designprinzipien von Mobiltelefonen

Arbeitsmethoden

Arbeiten mit Texten

- Informationen sinnvoll zusammen fassen
- Inhalte eigenständig erarbeiten
- Quellen korrekt angeben
- Plagiat vermeiden – Richtiger Umgang mit Quellen
- Was bedeutet Plagiat?

- Die Qualität von Websites und Wikipedia-Artikeln beurteilen
- Prinzipien zur Beurteilung von Inhalten

- Arbeitsmethoden für eine Facharbeit
- Eine schriftliche Arbeit strukturieren und formatieren
- Facharbeiten sinnvoll formatieren
- Fragenzirkel zur Themenfindung einer wissenschaftlichen Arbeit

- Rechtschreibung beachten
- Medienbeiträge zur Beurteilung

- Zeitungsartikel zum Unterricht

Recherche

- Die Google Suche besser nutzen
- Erfolgreich für ein Referat recherchieren
- Eine Recherche organisieren (für ein Referat, eine Facharbeit, ein Poster etc.)
- Die Qualität von Websites und Wikipedia-Artikeln beurteilen

- Plagiat vermeiden – Richtiger Umgang mit Quellen
- Was bedeutet Plagiat?
- Die eigene Urteilskraft schärfen

- Suche auf ausgewählten Nachrichten-Websites

Vorträge, Präsentationen und Poster

- Eine Recherche organisieren (für ein Referat, eine Facharbeit, ein Poster etc.)

- Eine Präsentation mit Powerpoint erstellen
- Allgemeine Tipps für gute Vorträge

- Vortragsstile näher betrachtet
- Visuelle Gestaltung von Präsentationen

- Ein Präsentationsposter erstellen

Kritischer Umgang mit Medien

- Die Qualität von Websites und Wikipedia-Artikeln beurteilen
- Die eigene Urteilskraft schärfen
- Prinzipien zur Beurteilung von Inhalten
- Kritisch Denken, Bullshit erkennen
- Fallbeispiele: Kritische Nutzung von Informationen aus den Medien
- Kritisches Denken üben
- Einflüsse von soziale Medien verstehen
- Nachdenken über Videospiele

Fallbeispiele

- Medienbeiträge zur Beurteilung
- Fallbeispiel: Das Video Kony 2012

Strukturiertes Lernen mit vielfältigen Materialien

- Methoden der Strukturierung beim Lernen
- Eine Recherche organisieren (für ein Referat, eine Facharbeit, ein Poster etc.)
- Eine schriftliche Arbeit strukturieren und formatieren
- Wie man sich auf eine größere Prüfung vorbereiten kann

Reflexion und Selbstbild

- Perspektiven auf die Welt
- Stille Schüler:innen

Computer-Werkzeuge

Digitale Medien verwenden

- Spezielle Tasten auf der Computertastatur
- YouTube Spickzettel
- Digitale Abbildungen im Netz suchen und verwenden
- Digitale Abbildungen verstehen und ihre Größe bearbeiten
- Grundlagen des Urheberrechts
- Was ist Creative Commons?
- Wie man sich Software selbst erschließen kann
- Apostroph korrekt schreiben

Programme verwenden

Textverarbeitung (Word, Writer, ...)

- Grundlagen von Formatierung und Textlayout
- Professionell formatieren mit Word
- Kopf- und Fußzeile in Word
- Ränder und Einzüge in Word
- Tabellen in Word
- Formatvorlagen in Word

Tabellenkalkulation (Excel, Calc, ...)

- Erste Schritte mit Excel
- Rechnen mit Excel

Präsentation (Powerpoint, Impress, ...)

- Eine Präsentation mit Powerpoint erstellen
- Tipps für gute Vorträge

CAD

- Fusion 360 lernen

Routineaufgaben

- Richtig auf E-Mails antworten
- PDF-Dateien erstellen
- Am Bildschirm lesen
- **Dokumente mit dem Smartphone digitalisieren**
- Innerhalb einer Webseite nach Text suchen

- Speichern und benennen von Dateien
- Dateinamen für das Einreichen von Dateien in der Schule

- Lange URLs kürzer machen
- Was ist ein Bookmarklet?

- Sonderzeichen einfügen
- Mit Google Docs arbeiten

- Große Dateien per Mail verschicken

- Wie man sich Software selbst erschließen kann
- Sichere Passwörter verwenden

Erklärvideos

- Erklärvideos erstellen

Wikis

- Was ist ein Wiki und wie funktioniert es?
- Wie man mit Wikis sinnvoll arbeitet
- Umgang mit Informationen aus dem Internet
- Warum arbeiten wir mit Wikis?

Anleitungen für Herr Kalt’s Unterrichtswiki

- Formatieren im Unterrichtswiki
- Diskussionen auf Wiki-Seiten ermöglichen

Diagramme und Zeichnungen erstellen

- Diagramme und Zeichnungen mit Google Drawings

- Diagramme mit einer Tabellenkalkulation erstellen

Klassen- oder Kursblog

- Gute Blogposts und Kommentare
- Beiträge schreiben in einem WordPress Blog
- Websites mit Hilfe von RSS-Feeds lesen
- Das Markdown-Schreibsystem

Klassenarbeiten und Prüfungen

- Tipps zum Schreiben von Klassenarbeiten
- Operatoren für die Kursstufe und das Abitur in Geographie
- Übersicht verschiedener Tipps zur Prüfungsvorbereitung
    - Wie man sich auf eine größere Prüfung vorbereiten kann

Fachdiskussionen

- Einen Fachdiskussionsbeitrag schreiben

Medienunterricht

Unterrichtsbausteine

- Privatsphäre und Datenschutz
- Grundlagen des Urheberrechts

Arbeiten mit einer Office-Anwendung

Textverarbeitung

- Professionell formatieren

Tabellenkalkulation

- Benutzeroberfläche eines Tabellenkalkulationsprogramms
- Zellbezüge in einem Tabellenkalkulationsprogramm
- Rechnen mit einem Tabellenkalkulationsprogramm
- Diagramme mit einer Tabellenkalkulation erstellen

Bewusster Umgang mit dem Netz

- Gefilterte Realität im Netz
- Mind Over Mass Media
- Bloggen, lernen, unterrichten
- Alle Freunde auf einen Klick

Soziale Netzwerke

- Hintergründe und Informationen zum bewussten Umgang mit Facebook und anderen sozialen Netzwerken
- Risiken im Netz

Geodaten

1. Geotags - das Ende der Privatsphäre?
2. Das ignorierte Risiko Geodaten
3. Die stille Angst des Weltkonzerns

Grafiken

- Grundlagen von Grafiken am Computer

Daten speichern

- Geschichte der Speichermedien

Schlagwörter (Tags)

~~TAGCLOUD~~