

Arbeitsmethoden

Arbeiten mit Texten

- Informationen sinnvoll zusammen fassen
- Inhalte eigenständig erarbeiten
- Plagiat vermeiden – Richtiger Umgang mit Quellen
- Was bedeutet Plagiat?
- Die Qualität von Websites und Wikipedia-Artikeln beurteilen
- Prinzipien zur Beurteilung von Inhalten
- Arbeitsmethoden für eine Facharbeit
- Eine schriftliche Arbeit strukturieren und formatieren
- Facharbeiten sinnvoll formatieren
- Fragensatz zur Themenfindung einer wissenschaftlichen Arbeit
- Rechtschreibung beachten
- Medienbeiträge zur Beurteilung
- Zeitungsartikel zum Unterricht

Recherche

- Die Google Suche besser nutzen
- Eine Recherche organisieren (für ein Referat, eine Facharbeit, ein Poster etc.)
- Die Qualität von Websites und Wikipedia-Artikeln beurteilen
- Plagiat vermeiden – Richtiger Umgang mit Quellen
- Was bedeutet Plagiat?
- Die eigene Urteilskraft schärfen
- Suche auf ausgewählten Nachrichten-Websites

Vorträge, Präsentationen und Poster

- Eine Recherche organisieren (für ein Referat, eine Facharbeit, ein Poster etc.)
- Allgemeine Tipps für gute Vorträge
- Vortragsstile näher betrachtet
- Visuelle Gestaltung von Präsentationen
- Ein Präsentationsposter erstellen

Kritischer Umgang mit Informationsquellen

- Die Qualität von Websites und Wikipedia-Artikeln beurteilen
- Die eigene Urteilskraft schärfen

- [Prinzipien zur Beurteilung von Inhalten](#)
- [Fallbeispiele: Kritische Nutzung von Informationen aus den Medien](#)

Fallbeispiele

- [Medienbeiträge zur Beurteilung](#)
- [Fallbeispiel: Das Video Kony 2012](#)

Strukturiertes Lernen mit vielfältigen Materialien

- [Methoden der Strukturierung beim Lernen](#)
- [Eine Recherche organisieren](#) (für ein Referat, eine Facharbeit, ein Poster etc.)
- [Eine schriftliche Arbeit strukturieren und formatieren](#)
- [Wie man sich auf eine größere Prüfung vorbereiten kann](#)

Reflexion und Selbstbild

- [Perspektiven auf die Welt](#)
- [Stille Schüler:innen](#)

Computer-Werkzeuge

Digitale Medien verwenden

- [Digitale Abbildungen im Netz suchen und verwenden](#)
- [Digitale Abbildungen verstehen und ihre Größe bearbeiten](#)
- [Grundlagen des Urheberrechts](#)
- [Was ist Creative Commons?](#)
- [Wie man sich Software selbst erschließen kann](#)

Routineaufgaben

- [PDF-Dateien erstellen](#)
- [Am Bildschirm lesen](#)
- [Innerhalb einer Webseite nach Text suchen](#)
- [Dateien mit DrogptToMe hochladen](#)
- [Speichern und benennen von Dateien](#)
- [Dateinamen für das Einreichen von Dateien in der Schule](#)
- [Lange URLs kürzer machen](#)
- [Was ist ein Bookmarklet?](#)
- [Sonderzeichen einfügen](#)
- [Mit Google Docs arbeiten](#)
- [Große Dateien per Mail verschicken](#)

- [Wie man sich Software selbst erschließen kann](#)
- [Sichere Passwörter verwenden](#)
- [Dateien von einer öffentlichen iDisk herunterladen](#)
- [Moodle Text-Editor auf Webformulare umstellen](#)

Erklärvideos

- [Erklärvideos erstellen](#)

Wikis

- [Was ist ein Wiki und wie funktioniert es?](#)
- [Wie man mit Wikis sinnvoll arbeitet](#)
- [Umgang mit Informationen aus dem Internet](#)
- [Warum arbeiten wir mit Wikis?](#)

Anleitungen für Wikis von Wikispaces

- [Mit einem Wikispaces-Wiki arbeiten](#)
- [Wikispaces Schritt-für-Schritt-Anleitung](#)
- [Einen Glossar-Link anlegen](#)
- [Wikispaces Wiki: Kleine Abbildung mit Link auf große Abbildung](#)

Anleitungen für Herr Kalt's Unterrichtswiki

- [Formatieren im Unterrichtswiki](#)
- [Diskussionen auf Wiki-Seiten ermöglichen](#)

Diagramme und Zeichnungen erstellen

- [Diagramme und Zeichnungen mit Google Drawings](#)
- [Diagramme mit einer Tabellenkalkulation erstellen](#)

Klassen- oder Kursblog

- [Beiträge schreiben in einem WordPress Blog](#)
- [Websites mit Hilfe von RSS-Feeds lesen](#)
- [Das Markdown-Schreibsystem](#)

Klassenarbeiten und Prüfungen

- [Tipps zum Schreiben von Klassenarbeiten](#)

- Operatoren für die Kursstufe und das Abitur in Geographie
- Übersicht verschiedener Tipps zur Prüfungsvorbereitung
 - Wie man sich auf eine größere Prüfung vorbereiten kann

Fachdiskussionen

- Einen Fachdiskussionsbeitrag schreiben