

# Arbeitsmethoden

## Arbeiten mit Texten

- Informationen sinnvoll zusammen fassen
- Inhalte eigenständig erarbeiten
- Plagiat vermeiden – Richtiger Umgang mit Quellen
- Was bedeutet Plagiat?
- Die Qualität von Websites und Wikipedia-Artikeln beurteilen
- Prinzipien zur Beurteilung von Inhalten
- Arbeitsmethoden für eine Facharbeit
- Eine schriftliche Arbeit strukturieren und formatieren
- Facharbeiten sinnvoll formatieren
- Fragensatz zur Themenfindung einer wissenschaftlichen Arbeit
- Rechtschreibung beachten
- Medienbeiträge zur Beurteilung
- Zeitungsartikel zum Unterricht

## Recherche

- Die Google Suche besser nutzen
- Eine Recherche organisieren (für ein Referat, eine Facharbeit, ein Poster etc.)
- Die Qualität von Websites und Wikipedia-Artikeln beurteilen
- Plagiat vermeiden – Richtiger Umgang mit Quellen
- Was bedeutet Plagiat?
- Die eigene Urteilskraft schärfen
- Suche auf ausgewählten Nachrichten-Websites

## Vorträge, Präsentationen und Poster

- Eine Recherche organisieren (für ein Referat, eine Facharbeit, ein Poster etc.)
- Allgemeine Tipps für gute Vorträge
- Vortragsstile näher betrachtet
- Visuelle Gestaltung von Präsentationen
- Ein Präsentationsposter erstellen

## Kritischer Umgang mit Informationsquellen

- Die Qualität von Websites und Wikipedia-Artikeln beurteilen
- Die eigene Urteilskraft schärfen

- Prinzipien zur Beurteilung von Inhalten
- Kritisch Denken, Bullshit erkennen
- Fallbeispiele: Kritische Nutzung von Informationen aus den Medien
- Kritisches Denken üben

## **Fallbeispiele**

- Medienbeiträge zur Beurteilung
- Fallbeispiel: Das Video Kony 2012

## **Strukturiertes Lernen mit vielfältigen Materialien**

- Methoden der Strukturierung beim Lernen
- Eine Recherche organisieren (für ein Referat, eine Facharbeit, ein Poster etc.)
- Eine schriftliche Arbeit strukturieren und formatieren
- Wie man sich auf eine größere Prüfung vorbereiten kann

## **Reflexion und Selbstbild**

- Perspektiven auf die Welt
- Stille Schüler:innen

## **Computer-Werkzeuge**

### **Digitale Medien verwenden**

- Digitale Abbildungen im Netz suchen und verwenden
- Digitale Abbildungen verstehen und ihre Größe bearbeiten
- Grundlagen des Urheberrechts
- Was ist Creative Commons?
- Wie man sich Software selbst erschließen kann

### **Routineaufgaben**

- PDF-Dateien erstellen
- Am Bildschirm lesen
- scan-apps
- Innerhalb einer Webseite nach Text suchen
- Dateien mit DropItToMe hochladen
- Speichern und benennen von Dateien
- Dateinamen für das Einreichen von Dateien in der Schule
- Lange URLs kürzer machen
- Was ist ein Bookmarklet?

- [Sonderzeichen einfügen](#)
- [Mit Google Docs arbeiten](#)
- [Große Dateien per Mail verschicken](#)
- [Wie man sich Software selbst erschließen kann](#)
- [Sichere Passwörter verwenden](#)

## **Erklärvideos**

- [Erklärvideos erstellen](#)

## **Wikis**

- [Was ist ein Wiki und wie funktioniert es?](#)
- [Wie man mit Wikis sinnvoll arbeitet](#)
- [Umgang mit Informationen aus dem Internet](#)
- [Warum arbeiten wir mit Wikis?](#)

## **Anleitungen für Herr Kalt's Unterrichtswiki**

- [Formatieren im Unterrichtswiki](#)
- [Diskussionen auf Wiki-Seiten ermöglichen](#)

## **Anleitungen für Wikis von Wikispaces**

- [Mit einem Wikispaces-Wiki arbeiten](#)
- [Wikispaces Schritt-für-Schritt-Anleitung](#)
- [Einen Glossar-Link anlegen](#)
- [Wikispaces Wiki: Kleine Abbildung mit Link auf große Abbildung](#)

## **Diagramme und Zeichnungen erstellen**

- [Diagramme und Zeichnungen mit Google Drawings](#)
- [Diagramme mit einer Tabellenkalkulation erstellen](#)

## **Klassen- oder Kursblog**

- [Gute Blogposts und Kommentare](#)
- [Beiträge schreiben in einem WordPress Blog](#)
- [Websites mit Hilfe von RSS-Feeds lesen](#)
- [Das Markdown-Schreibsystem](#)

## **Klassenarbeiten und Prüfungen**

- [Tipps zum Schreiben von Klassenarbeiten](#)
- [Operatoren für die Kursstufe und das Abitur in Geographie](#)
- [Übersicht verschiedener Tipps zur Prüfungsvorbereitung](#)

- [Wie man sich auf eine größere Prüfung vorbereiten kann](#)

## Fachdiskussionen

- [Einen Fachdiskussionsbeitrag schreiben](#)