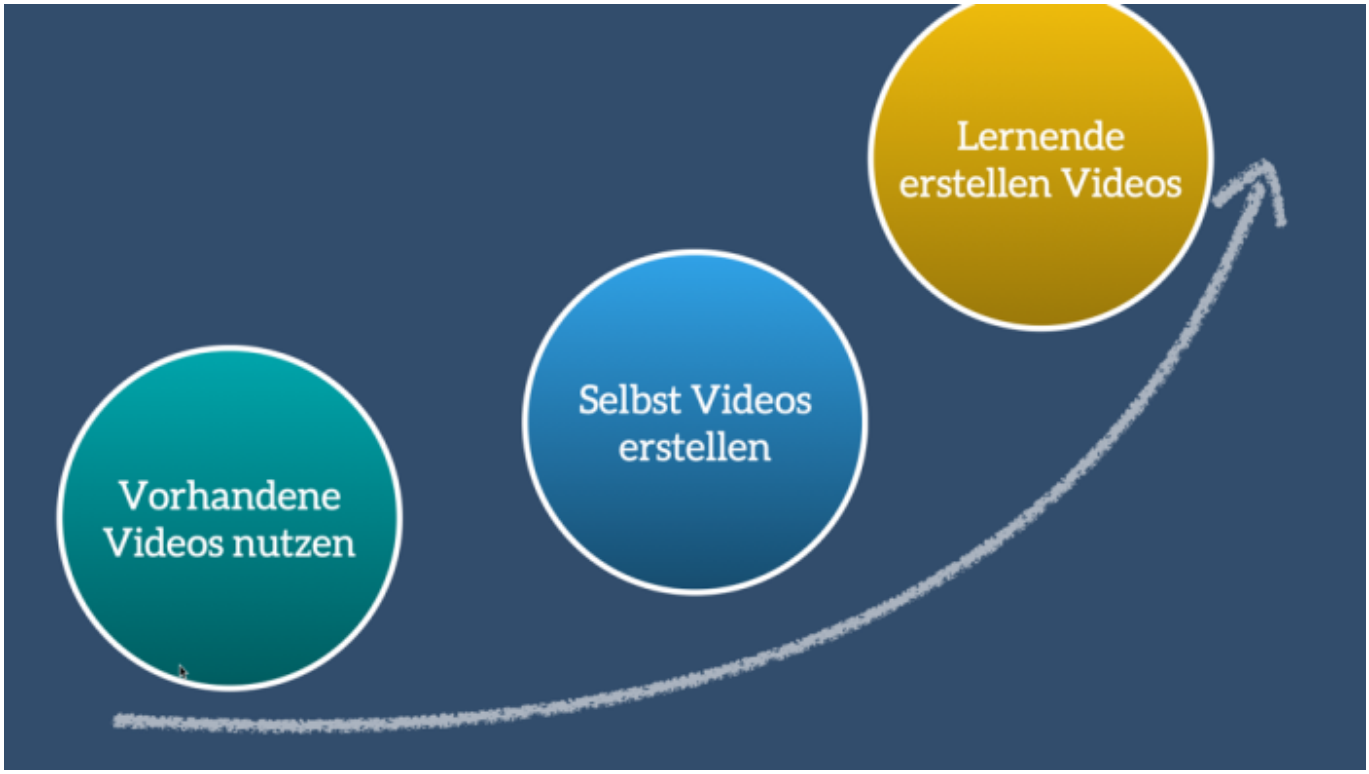
Erklärvideos erstellen

ZSL
Zentrum für Schulqualität
und Lehrerbildung
Baden-Württemberg

Workshop beim pädagogischen Halbtag, Gymnasium am Hoptbühl
12.07.2024
Referent: Andreas Kalt

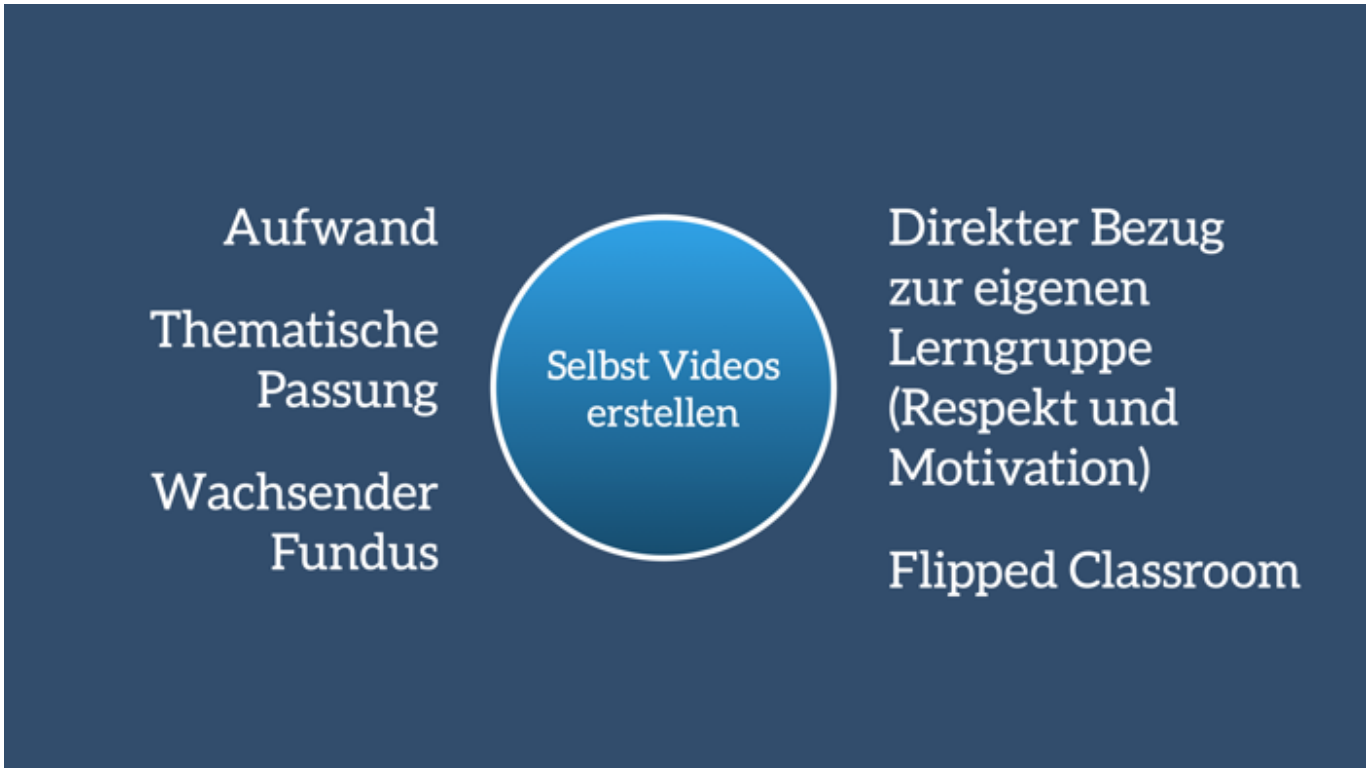


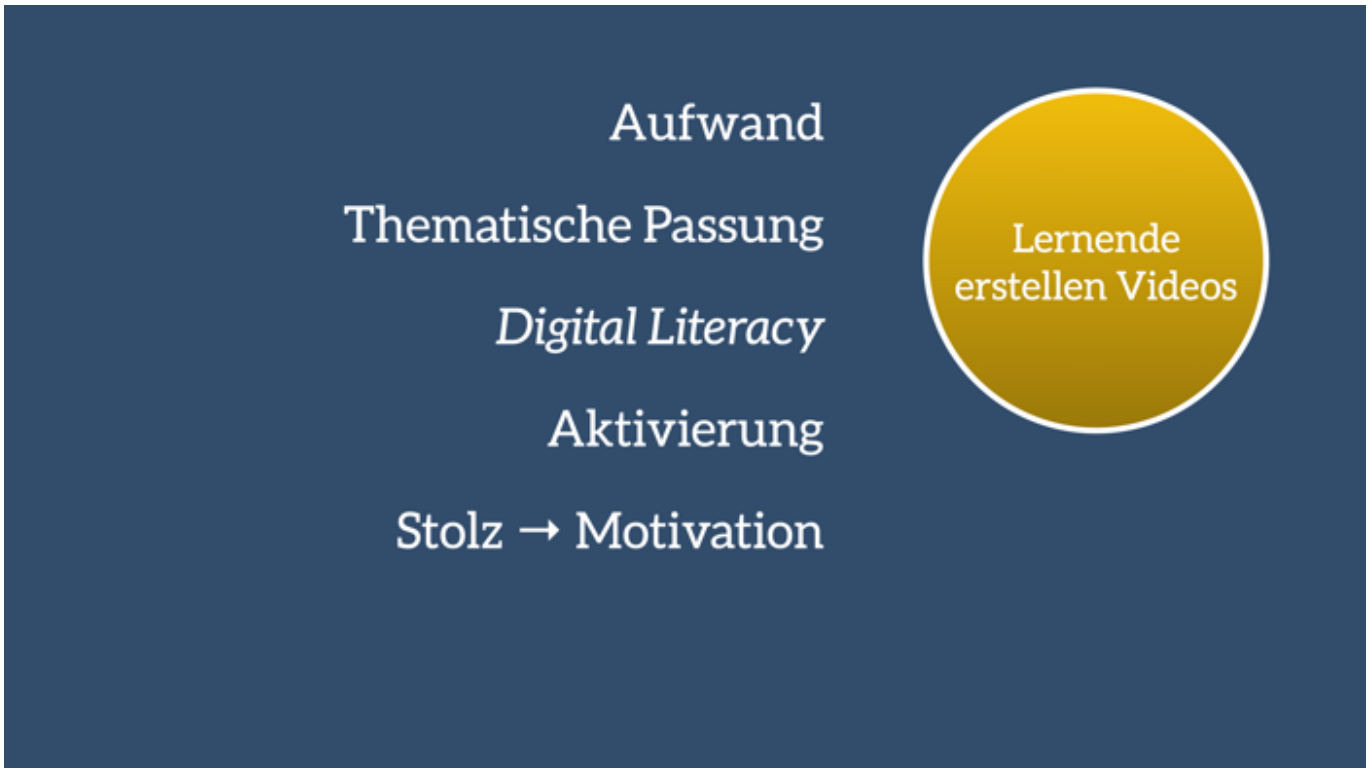
Stufen des Videoeinsatzes

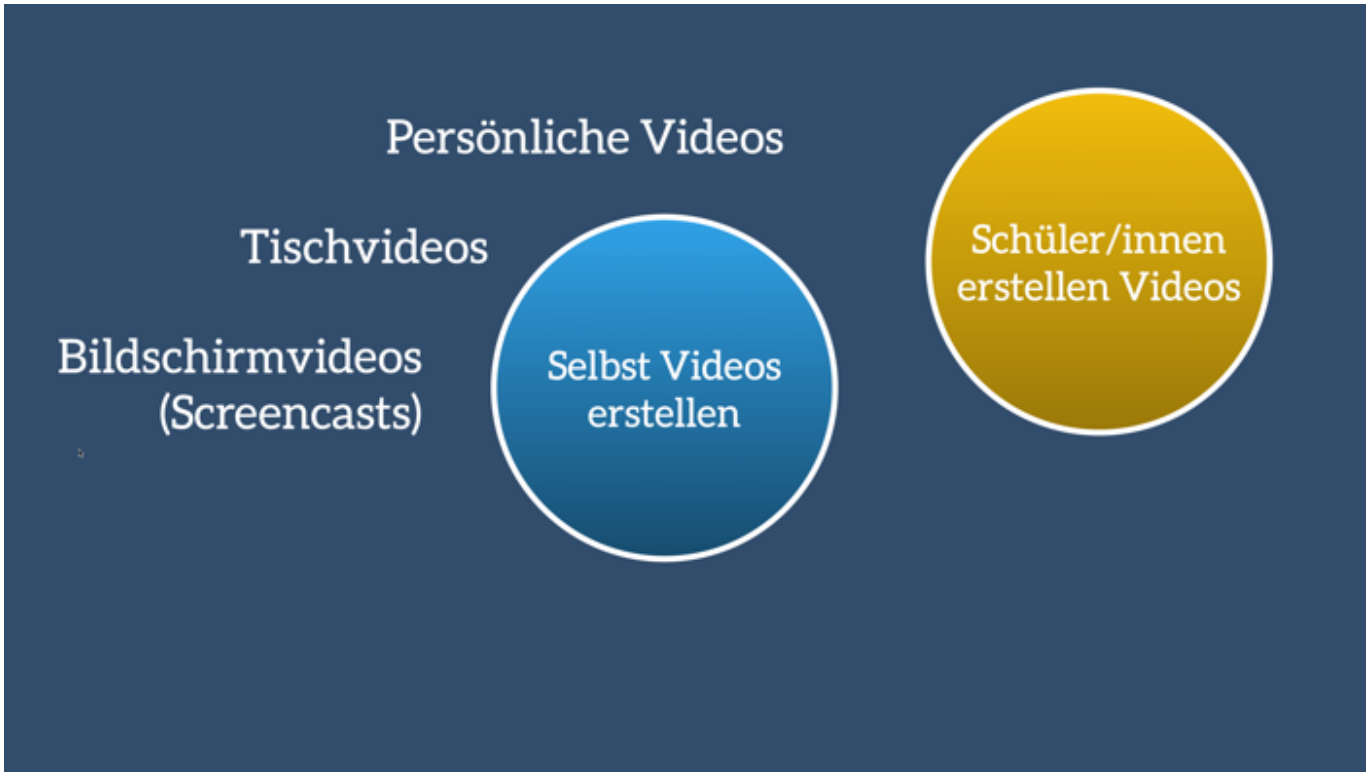


Weitere Informationen dazu: Erklärvideos im Unterricht




Aufwand
Thematische Passung
Wachsender Fundus
Selbst Videos erstellen
Direkter Bezug zur eigenen Lerngruppe (Respekt und Motivation)
Flipped Classroom


Aufwand
Thematische Passung
Digital Literacy
Aktivierung
Stolz → Motivation
Lernende erstellen Videos



Merkmale eines guten Erklärvideos



Ein Erklärvideo selbst erstellen – Arbeitsauftrag und Tipps

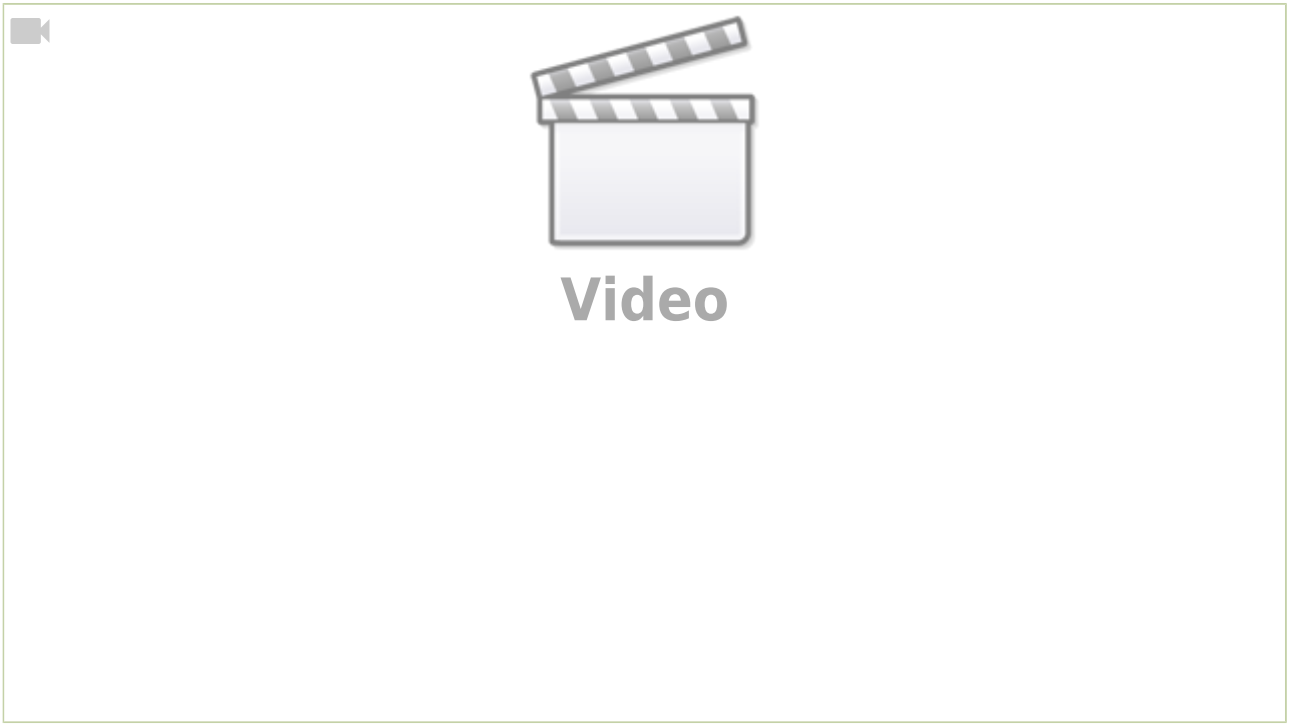
Variante 1a: Ein Bildschirmvideo auf einem iPad

ARBEITSAUFTRAG

1. **Erstellen** Sie auf Ihrem iPad ein **Video** indem Sie z.B. eine Notizen-App wie GoodNotes, Notability o.ä. verwenden, darin einen Sachverhalt erklären und die Erklärung per Bildschirmaufnahme festhalten (siehe Erklärvideo unten).

   Falls Sie keine thematische Idee haben:
   1. Erklären und veranschaulichen Sie 5 – 7 Vokabeln in einem selbst gewählten Wortfeld.
   2. Erklären Sie die Satzstellung in einem deutschen Aussagesatz.
   3. Erklären Sie, wie man schriftlich multipliziert.
   4. ...

2. **Halten** Sie das Video am besten **auf dem Gerät bereit**, mit dem Sie an dieser Videokonferenz teilnehmen, um es später per Bildschirmfreigabe mit der Gruppe zu teilen.



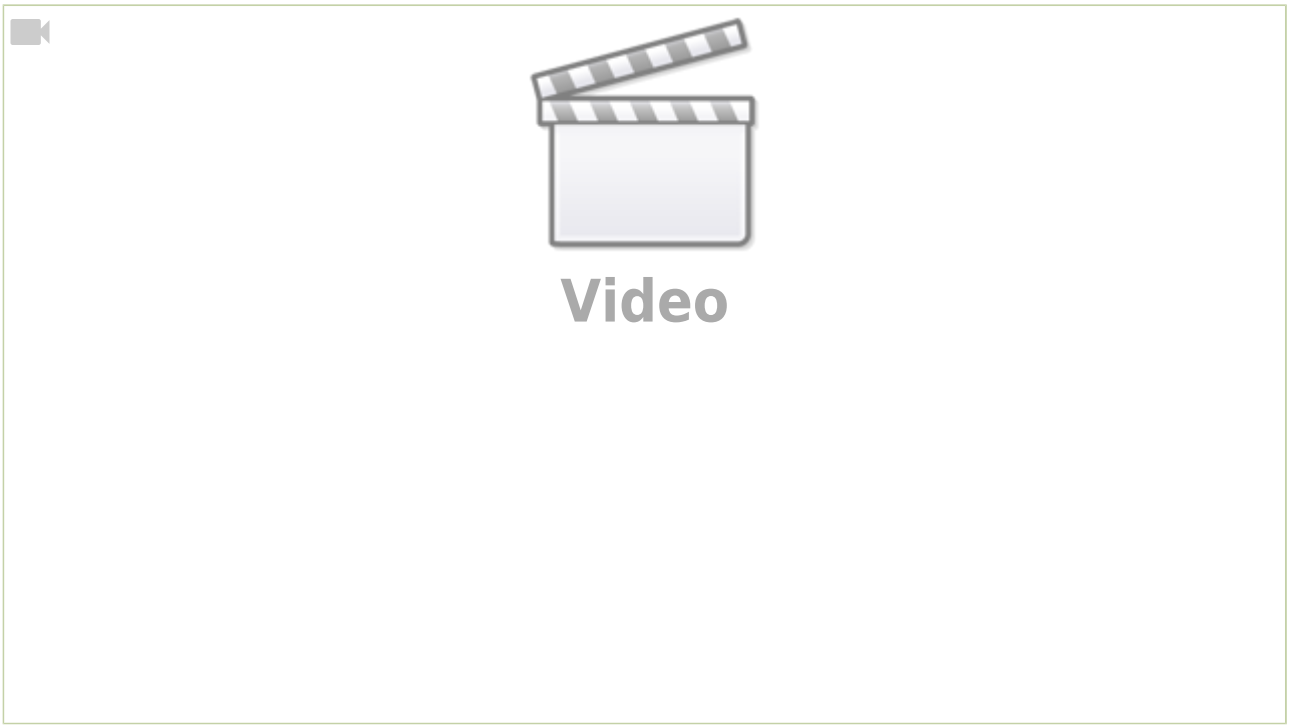
Variante 1b: Ein Bildschirmvideo auf einem Mac

Der Mac hat in neueren Versionen eine eingebaute Lösung, die im folgenden Video gezeigt wird.

video_bildschirmaufnahme-quicktime.mp4

Variante 1c: Ein Bildschirmvideo auf einem Windows-Computer

Neuere **MS Office-Versionen** können in **Powerpoint** Bildschirmvideos erstellen. Hier finden Sie eine Anleitung.



Variante 2: Ein Legevideo mit Papier und Stift

ARBEITSAUFTRAG



1. **Bauen** Sie mit den bereitgelegten Materialien (siehe meine E-Mail via Frau Nosek) ein einfaches **Stativ** auf und **erstellen** Sie ein erstes **Tischvideo** zu einem Thema Ihrer Wahl. Falls Sie keine thematische Idee haben:
    1. Erklären und veranschaulichen Sie 5 – 7 Vokabeln in einem selbst gewählten Wortfeld.
    2. Erklären Sie die Satzstellung in einem deutschen Aussagesatz.
    3. Erklären Sie, wie man schriftlich multipliziert.
    4. ...

2. **Halten** Sie das Video am besten **auf dem Gerät bereit**, mit dem Sie an dieser Videokonferenz teilnehmen, um es später per Bildschirmfreigabe mit der Gruppe zu teilen.



Weitere technische Tipps und Anleitungen

Die **Links aus diesem Video** finden Sie auf dieser Seite:

Wie kann man Erklärvideos technisch realisieren?

Weiterführendes Material

- Erklärvideos im Unterricht
- **Wie kann man Erklärvideos technisch realisieren?**

- Schüler/innen erstellen selbst Lern- und Erklärvideos
- Praktische Tipps und Erfahrungen
- Methodenseite für Schüler/innen

Tipps zum Einstieg



Reflexion: Einsatzmöglichkeiten von Videos in Unterricht und Schulalltag

ARBEITSAUFTRAG

1. **Reflektieren** Sie in einer kleinen Gruppe, wo und wie sie die Videos **in Ihrem Unterricht einsetzen** könnten und wie sie das technisch organisieren würden.

2. **Notieren** Sie Ihre **Ideen auf diesem EtherPad**.

Gemeinsame Reflexion

Wir werden Ihre Ideen gemeinsam besprechen und reflektieren.

Der nächste Schritt

AUFGABE



1. Suchen Sie sich einen Kollegen/eine Kollegin, mit dem/der Sie ihre nächsten Schritte mit den vorgestellten Tools angehen und besprechen möchten.
2. Formulieren Sie jeweils eine konkrete Unterrichtssituation in dieser oder der kommenden Woche, in der Sie eines der neuen Tools einsetzen werden.
3. Erinnern Sie sich gegenseitig an Ihr vorhaben und besprechen Sie Erfolge und Hürden.