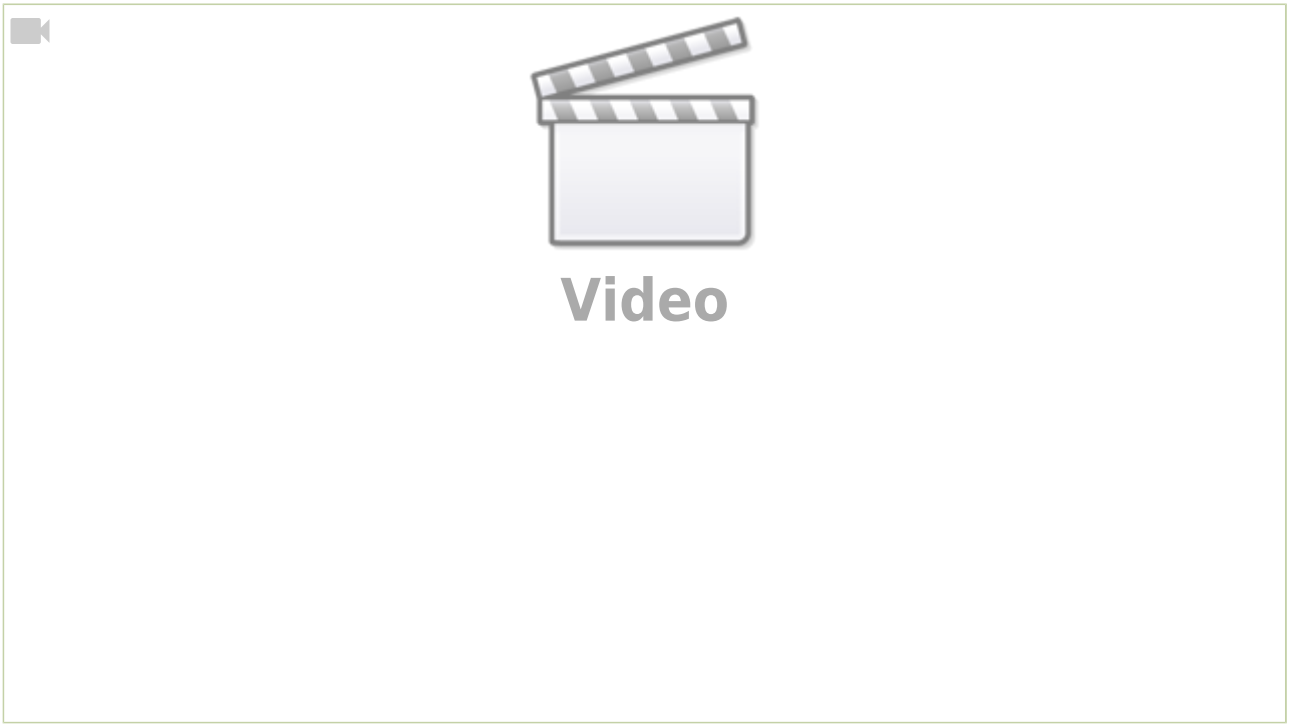
Modul 1: Kollaboratives Schreiben

Mindwendel: Ideen sammeln und strukturieren

Mit **Mindwendel** kann man schnell und einfach Ideen, Eindrücke, Rückmeldungen aus einer Gruppe einsammeln und diese mit Hilfe von Schlagworten oder Likes strukturieren.

Tutorial



Arbeitsauftrag

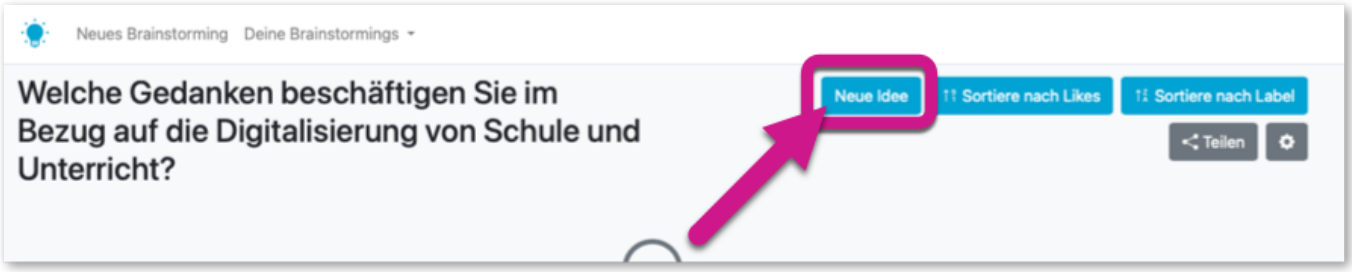


Welche Gedanken beschäftigen Sie im Bezug auf die Digitalisierung von Schule und Unterricht
(a) Chancen
(b) Risiken
(c) unklare Aspekte?

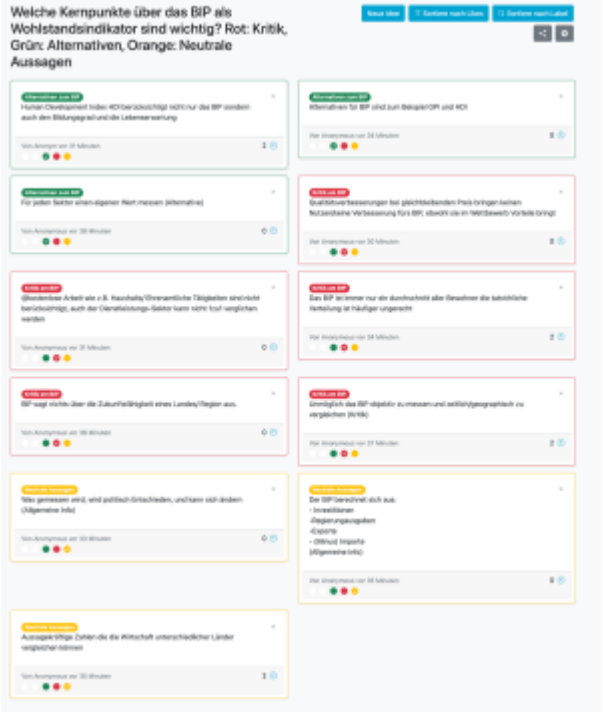
1. Notieren Sie Ihre Rückmeldungen in diesem Mindwendel:
    1. Sie können mehrere Ideen posten
    2. Nach dem Abschicken können Sie eine Farbe und damit eine Kategorie zuweisen.

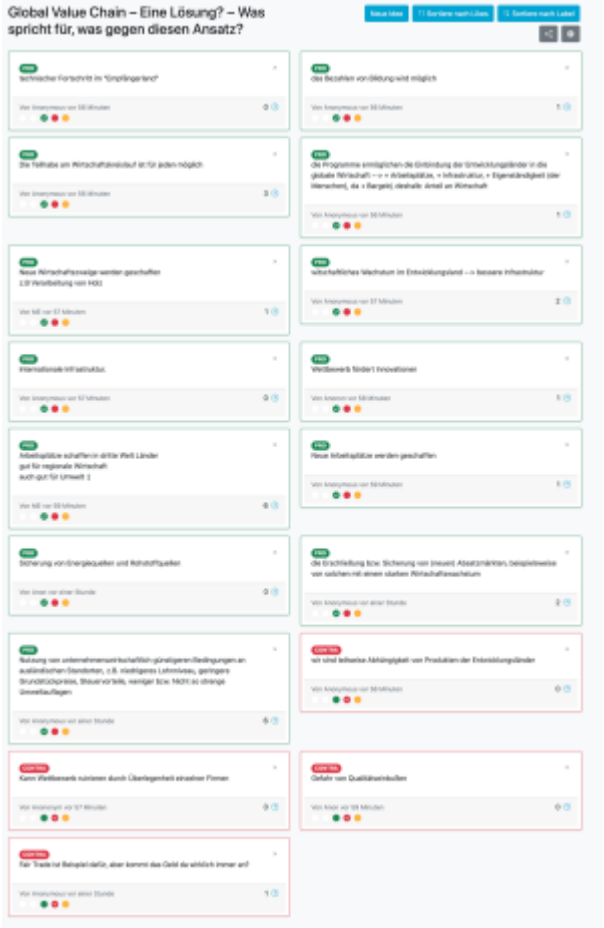
2. Inhaltliche Besprechung

3. Haben Sie Fragen zu MindWendel?



Beispiele aus dem Unterricht





Hintergrund und Datenschutz

Wo zu finden?	https://idea.kits.blog
Anbieter	Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung
Serverstandort	Deutschland

Zur Nutzung notwendige Angaben	Keine (kann ohne Registrierung genutzt werden, Daten werden nach 30 Tagen gelöscht)
Automatische Löschung	nach 30 Tagen
Details	Zitat aus der Datenschutzerklärung *„Wir sind dem Prinzip der Datensparsamkeit verpflichtet. Personenbezogene Daten werden nur zum Zwecke der Kommunikation und Projektteilnahme sowie zur Bereitstellung unseres Internetangebots temporär gespeichert, jedoch keinesfalls mit anderen Daten zusammengeführt oder an Dritte weitergegeben.“*

EtherPad: Schnell und einfach

EtherPad ist eine digitale Schreibfläche, die sehr schnell einsatzbereit ist, um jegliche Art von schriftlichem Input allein oder mit einer Gruppe zu sammeln, zu gliedern und zu kommentieren.

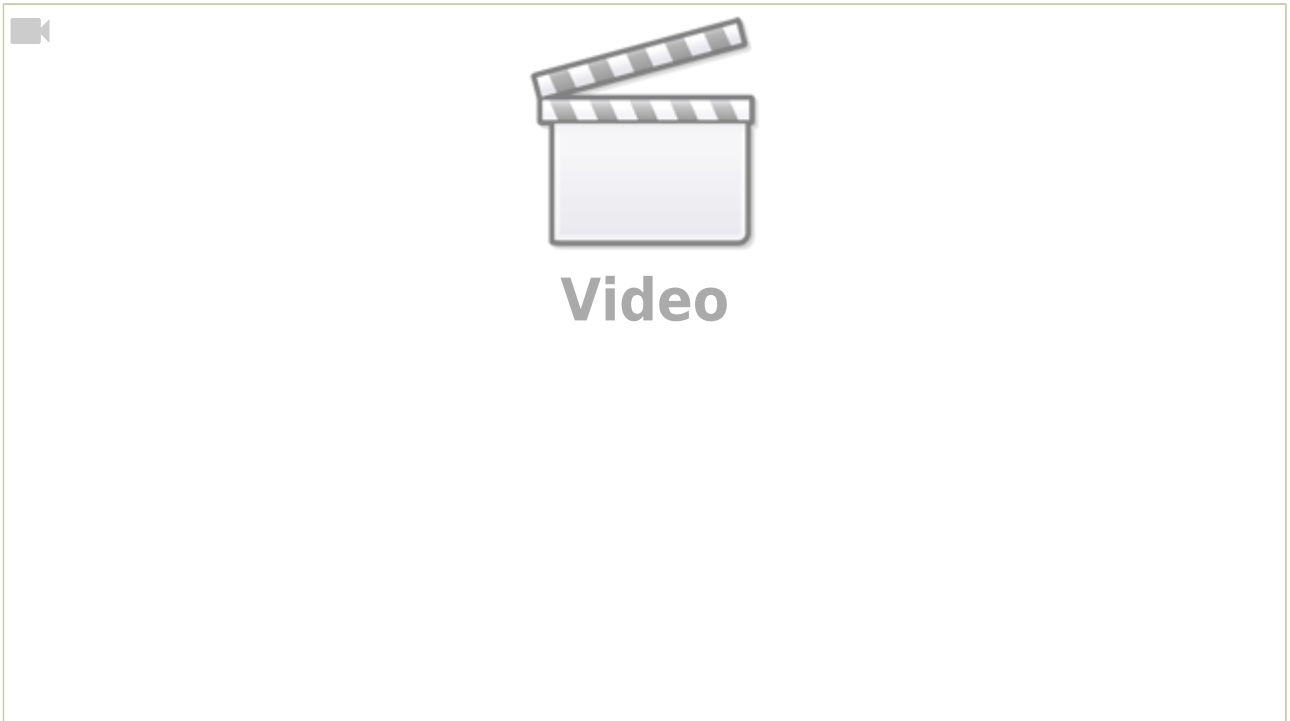
EtherPad ist opensource Software, die von verschiedenen Anbietern im Netz zur Verfügung gestellt wird. **Vertrauenswürdige Instanzen** sind z.B.

1. **EtherPad des Landesbildungsservers BW**
2. **ZUMpad**

3. Technisch etwas anders, aber ähnliche Funktion:
   Kits GroupWriter

Tutorial

Hier am Beispiel von ZUMpad, die Software funktioniert aber bei allen Anbietern identisch.



Arbeitsauftrag

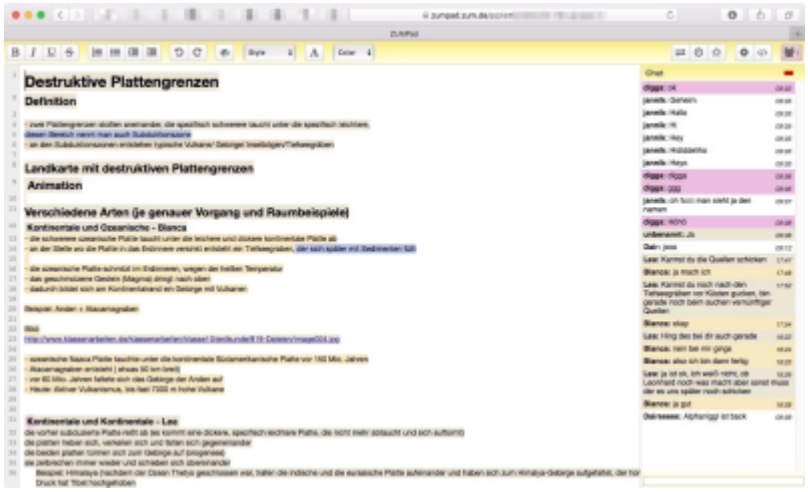
Ihre Erfahrungen mit dem Einsatz digitaler Medien im Unterricht



1. Teilen Sie mit der Gruppe
    1. eine Situation, in denen Sie beim Einsatz digitaler Medien im Unterricht **eine besonders erfreuliche Erfahrung** gemacht haben,
    2. eine Situation, in der **etwas so richtig schief ging**.
2. Schreiben Sie Ihren Input in den entsprechenden Abschnitt auf diesem EtherPad. Die Einträge sind anonym.

Beispiele aus dem Unterricht

Sammlung von Informationen zum Thema Plattektonik mit einer Schüler:innen-Gruppe



Weitere Ideen

1. Ein Glossar mit dem ZUMpad anlegen
2. Kollaborativ Texte erstellen

Hintergrund und Datenschutz

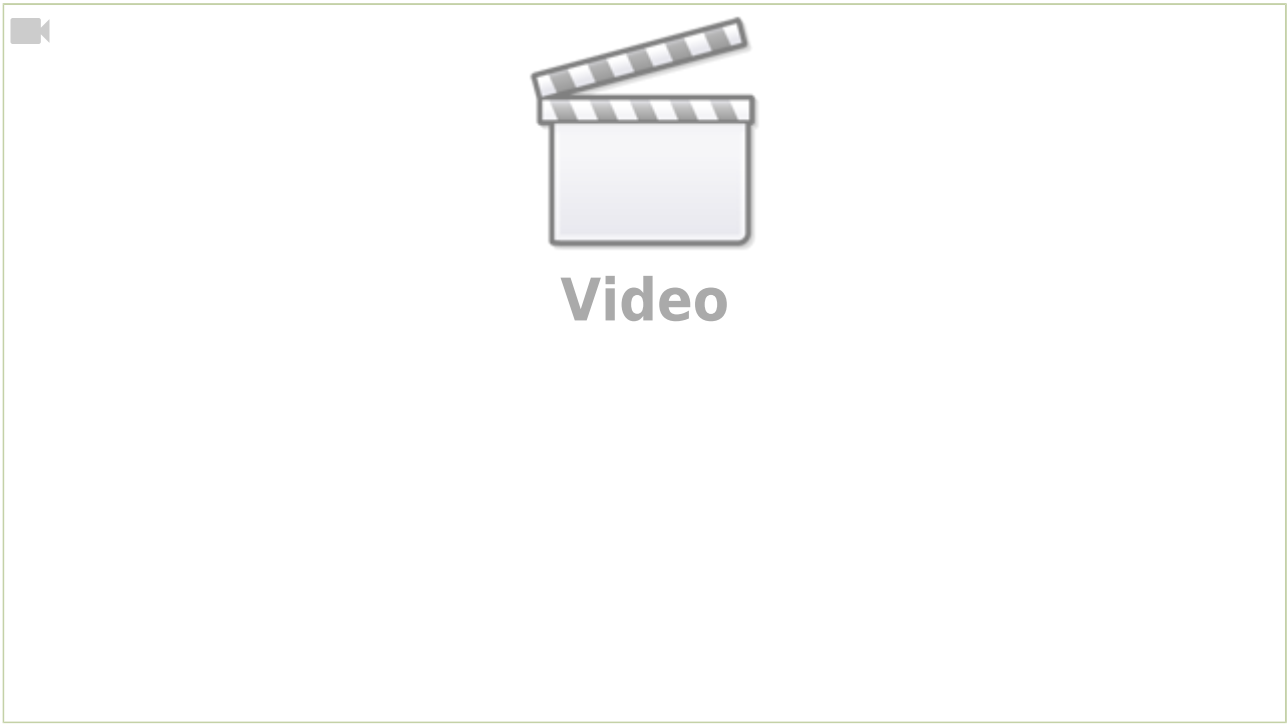
Wo zu finden?	https://pad.schule-bw.de https://pad.kits.blog https://zumpad.zum.de
Anbieter	Landesbildungsserver Baden-Württemberg Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung Zentrale für Unterrichtsmedien im Internet e.V.
Serverstandorte	alle in Deutschland

Zur Nutzung notwendige Angaben	Keine (kann ohne Registrierung genutzt werden, Daten werden einiger Zeit der Inaktivität gelöscht; genauer Zeitraum ist jeweils unten im Pad angegeben)
Details	Datenschutzerklärung für die Arbeitsplattform „Etherpad“ des Landesbildungsservers Baden-Württemberg Datenschutzerklärung KitsPad Datenschutzerklärung ZUMpad

TeamMapper: Mindmaps gemeinsam erstellen

Mit **TeamMapper** kann man ohne Anmeldung mit einer Gruppe MindMaps erstellen, um Ideen zu sammeln und zu strukturieren.

Tutorial



Arbeitsauftrag

ANWENDUNGEN VON MINDMAPS

1. Sammeln Sie in dieser MindMap Ideen, wo und wie Mindmaps im schulischen Kontext eingesetzt werden können.

Hintergrund und Datenschutz

Wo zu finden?	https://map.kits.blog

Anbieter	Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung
Serverstandort	Deutschland
Zur Nutzung notwendige Angaben	Keine (kann ohne Registrierung genutzt werden, Daten werden nach 30 Tagen gelöscht)
Details	Zitat aus der Datenschutzerklärung *„Wir sind dem Prinzip der Datensparsamkeit verpflichtet. Personenbezogene Daten werden nur zum Zwecke der Kommunikation und Projektteilnahme sowie zur Bereitstellung unseres Internetangebots temporär gespeichert, jedoch keinesfalls mit anderen Daten zusammengeführt oder an Dritte weitergegeben.“*

TaskCards: Vielseitige Pinnwände, „Padlet“ aus Deutschland

TaskCards ist angetreten, um eine datenschutzkonforme Alternative für Padlet zu sein und ist inzwischen in der Bildungslandschaft fest verankert.

Viele Kreismedienzentren in Baden-Württemberg haben Lizenzen angeschafft, die Lehrer:innen in Baden-Württemberg kostenlos nutzen können, auch das KMZ Rottweil.

Achtung: Wenn Sie sich unter taskcards.de registrieren, erhalten Sie nur einen begrenzten Account, **registrieren Sie sich daher besser über das KMZ Rottweil** für einen Vollzugang mit unbegrenzten Pinnwänden und mehr Speicherplatz.

Tutorial

Anleitung und ein Video finden Sie **auf dem Lehrer:innen-Fortbildungsserver**

Hintergrund und Datenschutz

Wo zu finden?	Registrierung für Lehrkräfte über https://www.landkreis-rottweil.de/de/landratsamt/aemter/Kreismedienzentrum/amtsportal/TaskCard
Anbieter	dSign Systems GmbH, Waldhausstraße 14, 98574 Schmalkalden
Serverstandort	Deutschland
Zur Nutzung notwendige Angaben	Registrierung notwendig mit Name und E-Mail-Adresse
Details	Siehe Welche Daten werden erfasst? Datenschutzerklärung

Praxisphase



Ausprobieren und reflektieren

1. **Probieren** Sie die einzelnen Tools aus.
    1. Mindwendel
    2. EtherPad
    3. TaskCards
    4. Cryptpad

---

2. **Reflektieren** Sie in einer kleinen Gruppe, wo und wie sie die gezeigten Tools **in Ihrem Unterricht einsetzen** könnten und wie sie das technisch organisieren würden.



---

3. **Formulieren** Sie für jedes Tool eine **konkrete Unterrichtssituation** und einen **Arbeitsauftrag** für die Nutzung, gehen Sie auch auf **Vorteile** und mögliche **Hindernisse** ein.

---

4. **Notieren** Sie Ihre **Ideen auf dieser Pinnwand**.

---

5. Inhaltliche Besprechung

Gemeinsame Reflexion



Wir werden Ihre Ideen gemeinsam besprechen und reflektieren.

Der nächste Schritt

AUFGABE



1. Formulieren Sie zusammen mit einer Kollegin/einem Kollegen eine konkrete Unterrichtssituation in dieser oder der kommenden Woche, in der Sie eines der neuen Tools einsetzen werden.