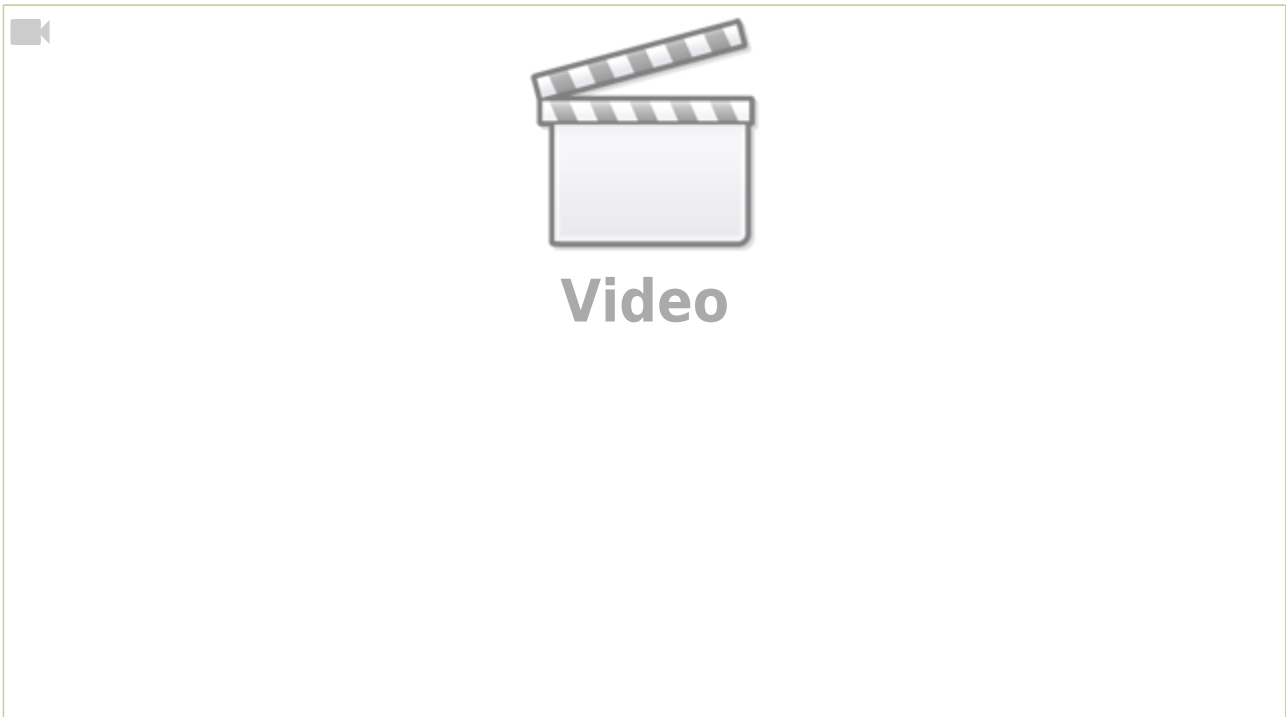


Modul 1: Kollaboratives Schreiben

Mindwendel: Ideen sammeln und strukturieren

Mit **Mindwendel** kann man schnell und einfach Ideen, Eindrücke, Rückmeldungen aus einer Gruppe einsammeln und diese mit Hilfe von Schlagworten oder Likes strukturieren.

Tutorial



Arbeitsauftrag

Wie ist die Geräteausstattung

- (a) bei Ihnen persönlich,
- (b) an ihrer Schule und
- (c) bei Ihren Schüler:innen?



1. Notieren Sie Ihre Rückmeldungen [in diesem Mindwendel](#):
 1. Sie können mehrere Ideen posten
 2. Nach dem Abschicken können Sie eine Farbe und damit eine Kategorie zuweisen.

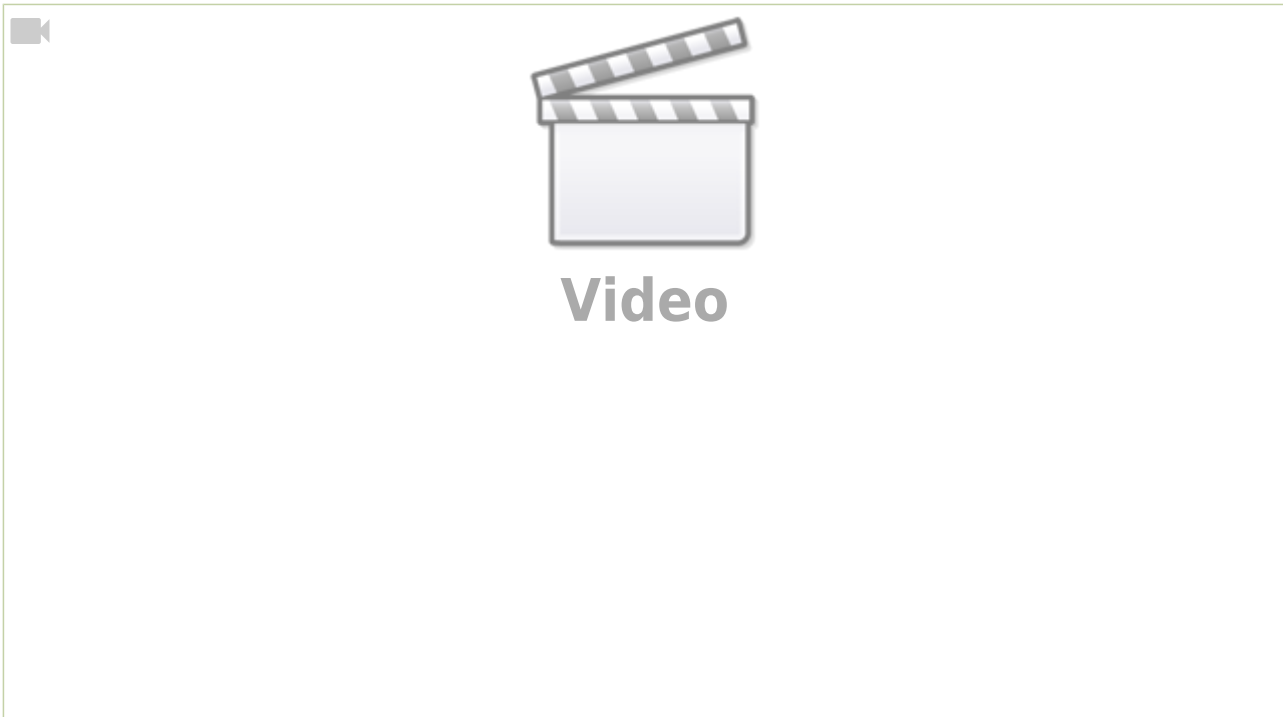


Details	Zitat aus der Datenschutzerklärung <i>„Wir sind dem Prinzip der Datensparsamkeit verpflichtet. Personenbezogene Daten werden nur zum Zwecke der Kommunikation und Projektteilnahme sowie zur Bereitstellung unseres Internetangebots temporär gespeichert, jedoch keinesfalls mit anderen Daten zusammengeführt oder an Dritte weitergegeben.“</i>
----------------	---

ZUMpad: Schnell und einfach

ZUMpad ist eine digitale Schreibfläche, die sehr schnell einsatzbereit ist, um jegliche Art von schriftlichem Input allein oder mit einer Gruppe zu sammeln, zu gliedern und zu kommentieren.

Tutorial



Arbeitsauftrag

Ihre Erfahrungen mit dem Einsatz digitaler Medien im Unterricht



1. Teilen Sie mit der Gruppe
 1. eine Situation, in denen Sie beim Einsatz digitaler Medien im Unterricht eine besonders erfreuliche Erfahrung gemacht haben,
 2. eine Situation, in der etwas so richtig schief ging.
2. Schreiben Sie Ihren Input in den entsprechenden Abschnitt [auf diesem ZUMpad](#). Die Einträge sind anonym

Beispiele aus dem Unterricht

Sammlung von Informationen zum Thema Plattetektonik mit einer Schüler:innen-Gruppe

Destruktive Plattengrenzen

Definition

Zwei Plattengrenzen stoßen aneinander, die spezifisch schmelzen (auch) oder die spezifisch kühlen, dessen Bereich nennt man auch Subduktionszone.

(an den Subduktionszonen entstehen typischer Weise /Zeilinger Inlandsgate /Zeilingergraben)

Landkarte mit destruktiven Plattengrenzen

Animation

Verschiedene Arten (je genauer Vorgang und Raumbeispiele)

Kontinentaler und Ozeanischer - Bereich

das schmelzende kontinentale Platte taucht unter die kalte und kalte kontinentale Platte ab
 an der Stelle wo die Platte in das Erdinnere versinkt entsteht ein Tiefseegraben, über sich kühlt mit Sedimenten, Eis

die ozeanische Platte schmilzt im Erdinneren, wegen der heißen Temperatur
 das geschmolzene Gestein (Magma) steigt nach oben
 dadurch bildet sich ein Rückenbogen aus Gestein mit Vulkanen

Beispiel: Anden + Kolumbien

Wiki
<http://www.lesonsvivre.be/fr/lesonsvivre/france/2012/02/20/leaves/continent404/>

schmelzende Naupa Platte taucht unter die kontinentale Südamerikanische Platte vor 160 Mio. Jahren
 Rückenbogen entsteht (1) etwas 60 km lang
 vor 60 Mio. Jahren haben sich die Gesteine der Anden auf
 heute: Anden Vulkanismus, bis 10000 m hohe Vulkanen

Kontinentaler und Kontinentaler - Land

die vorher Subduktions Platte nach oben zu kommen eine dicke, spezifisch weiche Platte, die nicht mehr absinkt und sich auflöst
 die platten haben sich, verschieben sich und sind dann gegeneinander
 die beiden platten stoßen sich an und drücken aufeinander
 die platten werden wieder und schmelzen sich übereinander

Beispiel: Himalaya (nachdem der Ocean Tibetus geschmolzen ist, haben die indische und die australische Platte aufeinander und haben sich zum Himalaya Gebirge aufgetrieben, der hat

Other

Opel - X	00:00
jeanick - Gelsen	00:00
jeanick - Hils	00:00
jeanick - H	00:00
jeanick - Hey	00:00
jeanick - Hubscher	00:00
jeanick - Hesse	00:00
Opel - Hoge	00:00
Opel - Joo	00:00
jeanick - Ich bin man wird ja der	00:00
mann	00:00
Opel - RHO	00:00
Unterweg - J	00:00
Gelsen - J	00:00
Lee - Kessel ist die Quelle schenken	00:00
Stellen - J nach X	00:00
Lee - Kessel Ja nach nach den	00:00
Tiefseegraben vor Kisten garten	00:00
ten gerade noch kein sehr verurteilte	00:00
Stellen - Hey	00:00
Lee - Hing des bei dir auch gerade	00:00
Stellen - mit bei mir ging	00:00
Stellen - soll ich den fertig	00:00
Lee - J ist es, ich weiß nicht es	00:00
Liedert noch was macht aber nicht	00:00
Lee - es ist alles noch schenken	00:00
Stellen - J gel	00:00
Stellen - Apterger ist back	00:00

Weitere Ideen

15 UNTERRICHTSIDEEN FÜR DIGITALES ARBEITEN MIT DER ZUM 14: EIN GLOSSAR MIT DEM ZUMPAD ANLEGEN



Gespeichert von **ZUMTeam** am/um Fr, 7.2.2020 - 18:00

Die Möglichkeiten zum digitalen Arbeiten mit der ZUM sind sehr vielfältig. Bisher sind **in dieser Reihe** folgende Beiträge erschienen:

1. einem Lernpfad folgen
2. kollaborativ Texte erstellen
3. den Boden erforschen
4. Irland mit einer Webquest kennen lernen
5. interaktive Übungen im Unterricht einsetzen
6. interaktive Übungen erstellen
7. eine Unterrichtsreihe mit einem Wiki begleiten
8. mit einem WebQuest das Internet erkunden (Primarstufe)
9. Miese Mia (Primarstufe)
10. einem Lesepfad folgen (Primarstufe)
11. Deutsch lernen und üben (DaF / DaZ)
12. einen Lernpfad an die eigene Lerngruppe anpassen
13. Satellitenbilder erkunden



Hintergrund und Datenschutz

Wo zu finden?	https://zumpad.zum.de Alternativ: https://pad.kits.blog (gleiche Software angeboten vom Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung)
Anbieter	Zentrale für Unterrichtsmedien im Internet e.V.
Serverstandort	Deutschland
Zur Nutzung notwendige Angaben	Keine (kann ohne Registrierung genutzt werden, Daten werden nach 6 Monaten Inaktivität gelöscht)
Details	Es werden keine personenbezogenen Daten erfasst und keine Daten an Dritte weitergegeben. Datenschutzerklärung

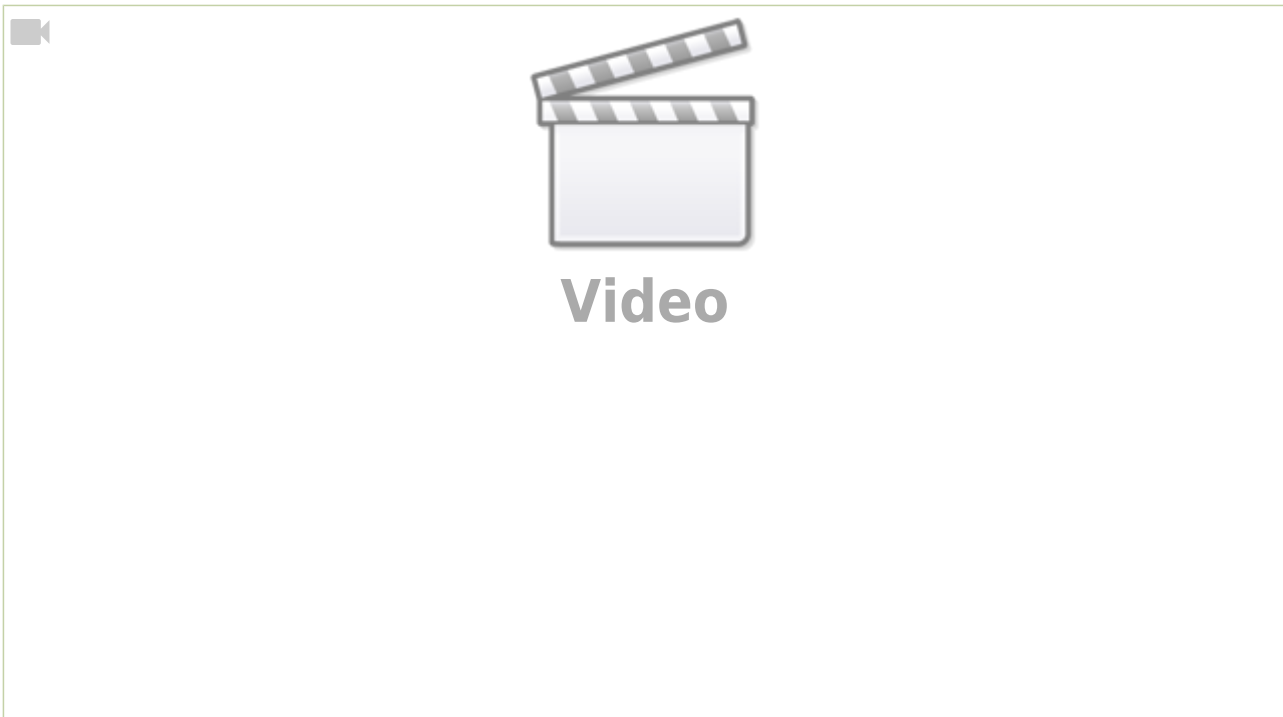
CryptPad: Vielseitig mit besonderem Fokus auf Datenschutz

CryptPad ist ein vollwertiges Online-Office mit vielfältigen Funktionen wie z.B.

- Textverarbeitung
- Tabellenkalkulation
- Whiteboard
- Formulare
- Kanban-Board

Das Tool legt einen starken Fokus auf Datensparsamkeit und Datenschutz.

Tutorial



Arbeitsauftrag

Spielwiese für die Praxisphase (s.u.)

Im folgenden finden Sie Testdokumente von jedem der oben genannten und im Video vorgestellten CryptPad Tools.



- [Textverarbeitung](#)
- [Tabellenkalkulation](#)
- [Whiteboard](#)
- Formular:
[Ausfüllen](#) — [Fragen bearbeiten und Ergebnisse sehen](#)
- [Kanban-Board](#)

Hintergrund und Datenschutz

Wo zu finden?	https://cryptpad.fr
Anbieter	XWiki
Serverstandort	Frankreich
Zur Nutzung notwendige Angaben	Keine (kann ohne Registrierung genutzt werden). Bei Registrierung (zur dauerhaften Speicherung von Dokumenten): Selbstgewählter Benutzername
Details	Zitat aus „Über uns“: <i>„CryptPad profitiert nicht von Benutzerdaten. Dies ist Teil einer Vision für Online-Dienste, die die Privatsphäre respektieren. Im Gegensatz zu den großen Plattformen, die vorgeben, „kostenlos“ zu sein, während sie mit persönlichen Daten Profit machen, möchte CryptPad ein nachhaltiges Modell aufbauen, das freiwillig von den Nutzern finanziert wird.“</i> Datenschutzerklärung

Praxisphase

Ausprobieren und reflektieren



1. Probieren Sie die einzelnen Tools aus. Für das Cryptpad finden Sie unten Links zu Testdokumenten.
2. Reflektieren Sie in einer kleinen Gruppe, wo und wie sie eines oder mehrere der gezeigten Tools in Ihrem Unterricht einsetzen könnten und wie sie das technisch organisieren würden.
3. Notieren Sie Ihre Ideen [auf diesem ZUMpad](#).

Gemeinsame Reflexion

Wir werden Ihre Ideen gemeinsam besprechen und reflektieren.