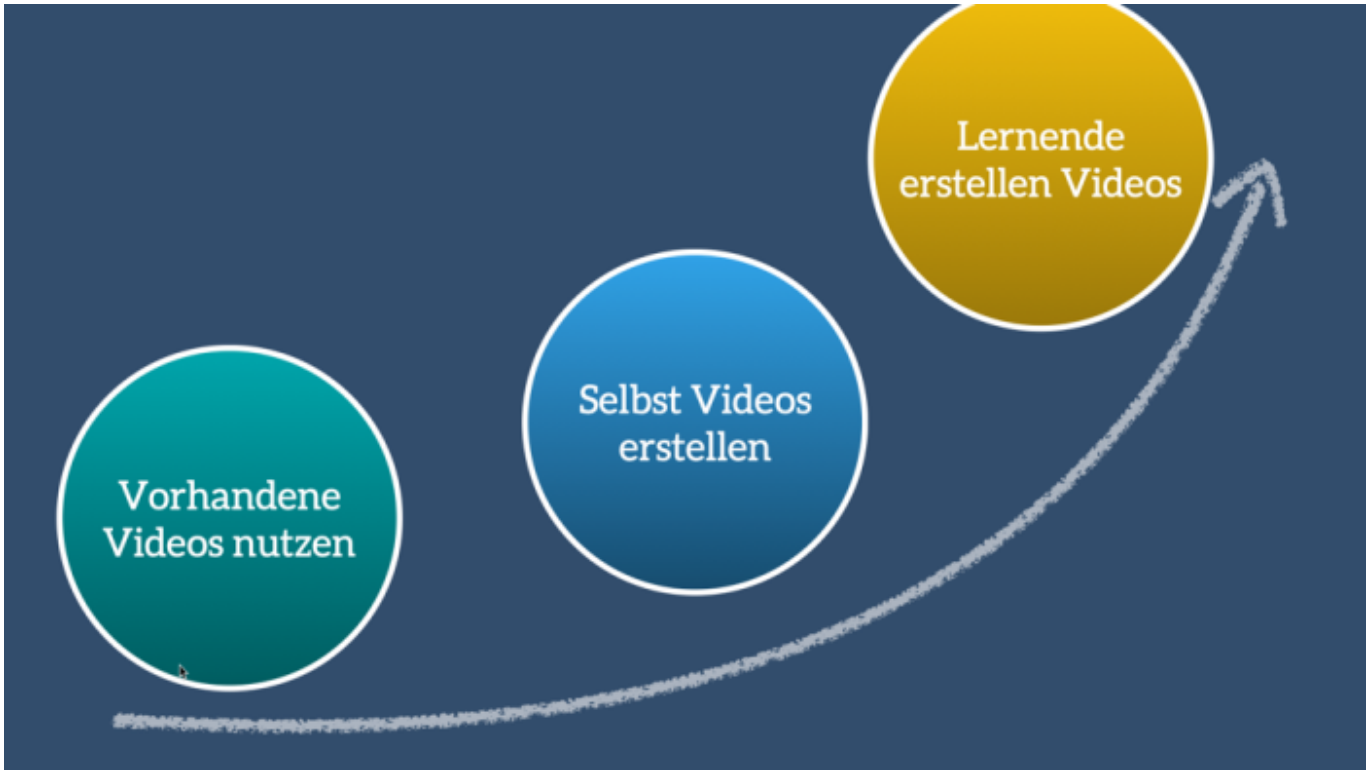
# Modul 2: Erklärvideos erstellen




## Stufen des Videoeinsatzes



Weitere Informationen dazu: Erklärvideos im Unterricht

## Merkmale eines guten Erklärvideos




## Ein Erklärvideo selbst erstellen – Arbeitsauftrag und Tipps

### Variante 1a: Ein Bildschirmvideo auf einem iPad

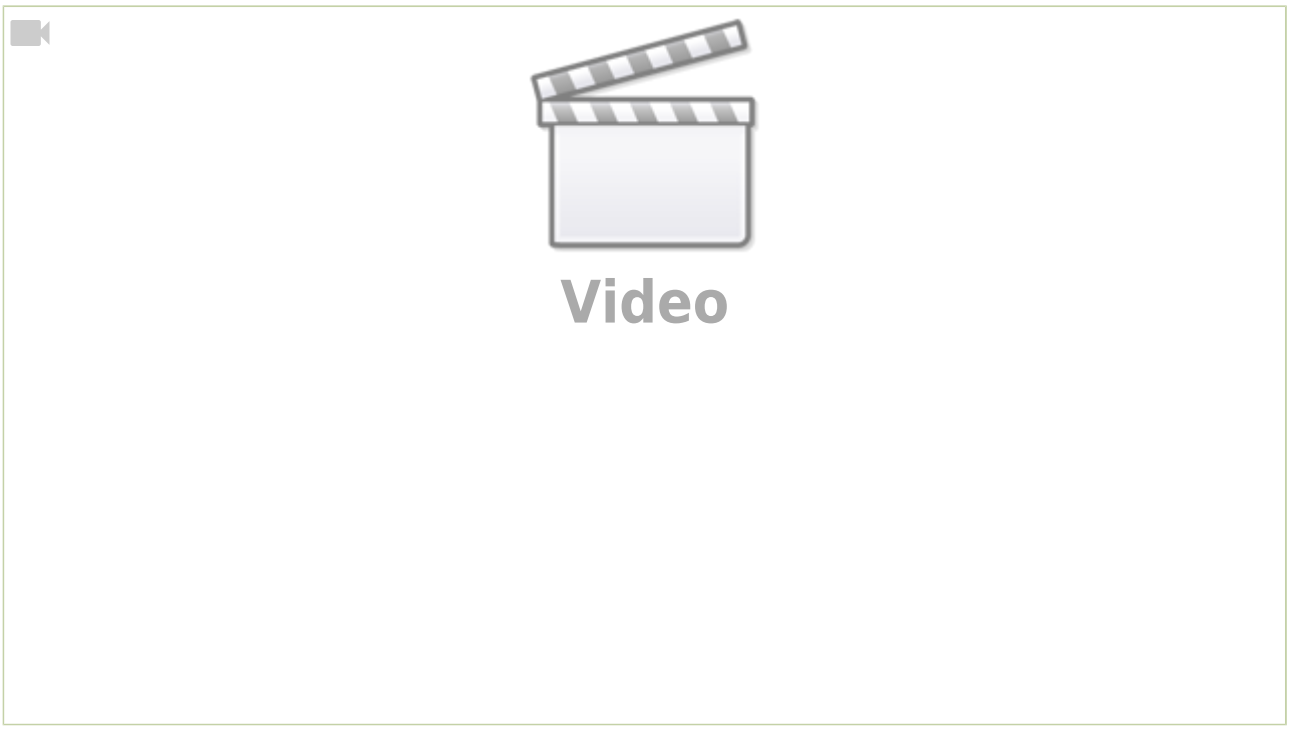
**ARBEITSAUFTRAG**

1. **Erstellen** Sie auf Ihrem iPad ein **Video** indem Sie z.B. eine Notizen-App wie GoodNotes, Notability o.ä. verwenden, darin einen Sachverhalt erklären und die Erklärung per Bildschirmaufnahme festhalten (siehe Erklärvideo unten).

   Falls Sie keine thematische Idee haben:
   1. Erklären und veranschaulichen Sie 5 – 7 Vokabeln in einem selbst gewählten Wortfeld.
   2. Erklären Sie die Satzstellung in einem deutschen Aussagesatz.
   3. Erklären Sie, wie man schriftlich multipliziert.
   4. …

2. **Reflektieren** Sie in einer kleinen Gruppe, wo und wie sie die Videos **in Ihrem Unterricht einsetzen** könnten und wie sie das technisch organisieren würden.

3. Inhaltliche Besprechung



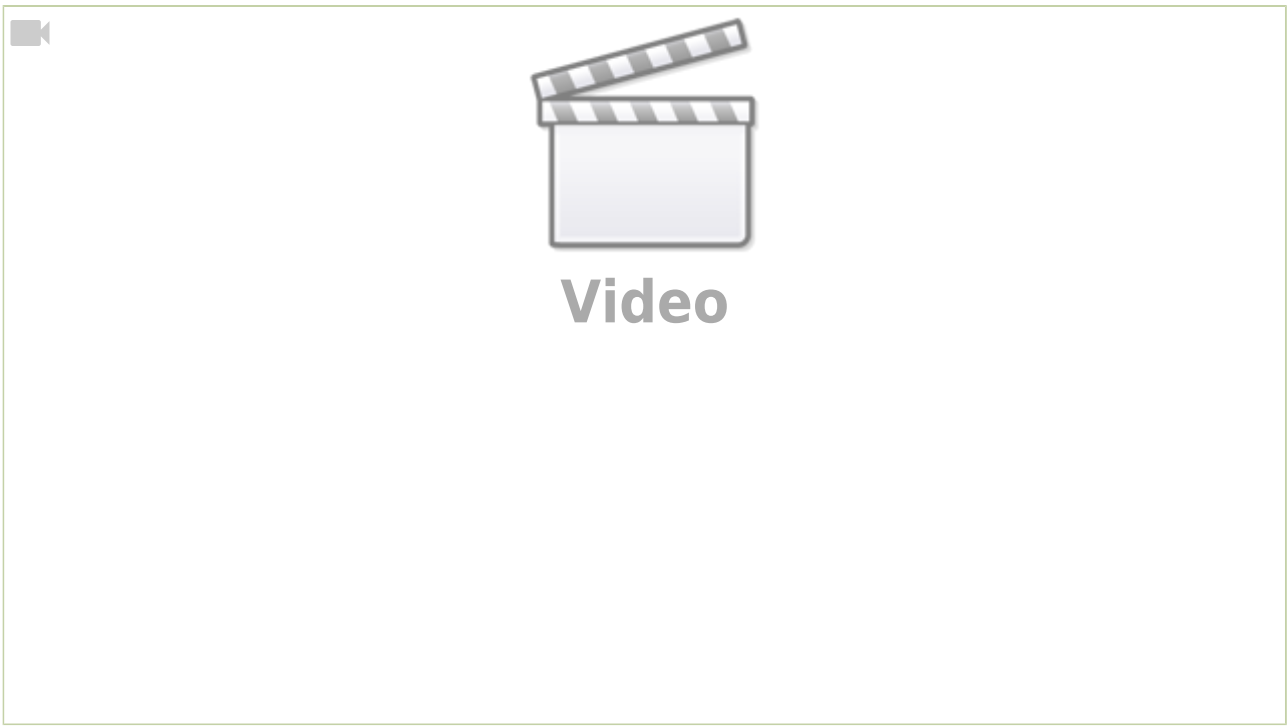

## Variante 1b: Ein Bildschirmvideo auf einem Mac

Der Mac hat in neueren Versionen eine eingebaute Lösung, die im folgenden Video gezeigt wird.

video_bildschirmaufnahme-quicktime.mp4

## Variante 1c: Ein Bildschirmvideo auf einem Windows-Computer

Neuere **MS Office-Versionen** können in **Powerpoint** Bildschirmvideos erstellen. Hier finden Sie eine Anleitung.




## Variante 2: Ein Legevideo mit Papier und Stift

**ARBEITSAUFTRAG**

1. **Bauen** Sie mit den bereitgelegten Materialien (siehe meine E-Mail via Frau Nosek) ein einfaches **Stativ** auf und **erstellen** Sie ein erstes **Tischvideo** zu einem Thema Ihrer Wahl. Falls Sie keine thematische Idee haben:
    1. Erklären und veranschaulichen Sie 5 – 7 Vokabeln in einem selbst gewählten Wortfeld.
    2. Erklären Sie die Satzstellung in einem deutschen Aussagesatz.
    3. Erklären Sie, wie man schriftlich multipliziert.
    4. ...

2. **Halten** Sie das Video am besten **auf dem Gerät bereit**, mit dem Sie an dieser Videokonferenz teilnehmen, um es später per Bildschirmfreigabe mit der Gruppe zu teilen.

3. **Reflektieren** Sie in einer kleinen Gruppe, wo und wie sie die Videos **in Ihrem Unterricht einsetzen** könnten und wie sie das technisch organisieren würden.

4. **Notieren** Sie Ihre **Ideen auf diesem ZUMpad**.

5. Inhaltliche Besprechung




### Weitere technische Tipps und Anleitungen

Die **Links aus diesem Video** finden Sie auf dieser Seite:

**Wie kann man Erklärvideos technisch realisieren?**

## Tipps zum Einstieg




## Weiterführendes Material

- Erklärvideos im Unterricht
- **Wie kann man Erklärvideos technisch realisieren?**

---

- Schüler/innen erstellen selbst Lern- und Erklärvideos
- Praktische Tipps und Erfahrungen
- Methodenseite für Schüler/innen

## Gemeinsame Reflexion




Wir werden Ihre Ideen gemeinsam besprechen und reflektieren.

## Der nächste Schritt




**AUFGABE**

1. Formulieren Sie eine konkrete Unterrichtssituation, in der Sie Videos einsetzen wollen.



2. Notieren Sie Ihre Idee auf diesem Mindwendel

## Feedback

**FEEDBACK**



Ich würde mich freuen, wenn Sie mir mit dem folgenden anonymen Formular Feedback zum heutigen Fortbildungstag geben könnten.

Danke.