



Naturwissenschaftliches Denken und Arbeiten

- Wie funktioniert Naturwissenschaft?
- Was muss man als Wissenschaftler:in tun und können?
- Wissenschaftliches Denken im Alltag anwenden
- Ask for evidence
- Beispielexperiment: Wie beeinflusst der Bodenbelag die Temperatur der Bodenoberfläche?
- Kriterien für Experimente
- Wie ist ein Versuchsprotokoll aufgebaut
- Wie kann eine Projekt-Checkliste aussehen
- Was ist die »Fachdiskussion« und wie beteilige ich mich?

Wetter und Wetterbeobachtung

- Tipps zum Messen von Wetterelementen

8bc 2013/2014

Projekt »Wetter und Wetterbeobachtung«

- Projektauftrag »Wetter« 8bc (2013/2014)

8ab 2013/2014

- Projektauftrag »Wetter« 8ab (2013/2014)

Brücken

- Bogenformen in der Architektur

9bc 2013/2014

- Projektauftrag »Brückenbau« (9bc, 2013/2014)

9a 2013/2014

- [Projektauftrag »Brückenbau« \(9a, 2013/2014\)](#)

Dokumentation Viadukt von Millau

- [Engineering Connections: The Millau Bridge](#)

Projekt »Sonne«

NwT 10b 2011/2012

- [Projektbeschreibung »Sonne« 10b \(2011/2012\)](#)

Handwerkliches Arbeiten

- [Anleitungen zum handwerklichen Arbeiten](#)
- [Wie erstellt man eine technische Zeichnung?](#)

Arbeitsmethoden für Projekte

- [Wie funktioniert Projektarbeit in der Schule?](#)
- [Projektplanung und Checkliste](#)
- [Zusammenarbeit in der Gruppe](#)
- [Differenzierte Einschätzung der Projektergebnisse](#)
- [Beispiel für die Notendifferenzierung](#)
- [Programme auf einem TI-Taschenrechner installieren](#)

Technik im Alltag

- [Designprinzipien von Mobiltelefonen](#)